

LA ACCESIBILIDAD FÍSICA EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Vicente Luis

Universidad de Extremadura.

Correspondencia: viluca@unex.es

INTRODUCCIÓN

El grado de participación e integración de las personas con discapacidad en diversos ámbitos de la sociedad (e.g. cultural, laboral, educativo) requiere niveles adecuados de autonomía para la realización de sus desplazamientos cotidianos (Rodríguez de Luengo, 1999). Sin embargo, el éxito en la consecución de una orientación y movilidad independiente, eficaz y segura, está condicionado por el grado de accesibilidad del entorno (Martínez, Ruíz, Luengo, & Blanco, 1994). La accesibilidad ha sido descrita como una característica que permite el uso y disfrute de un entorno con independencia de su condición física, sensorial o intelectual (De Benito, García, Juncá, de Rojas, & Santos, 2005). Su presencia debería manifestarse en diferentes ámbitos de la sociedad y vida cotidiana de las personas (Juncà, 2005) tales como la edificación, las vías y espacios públicos así como la prestación de servicios. Existen estudios que han analizado la accesibilidad de los edificios públicos (Arbour-Nicitopoulos & Martín-Ginis, 2011; Nary, Froehlich, White, 2000; Rivano-Fischer, 2004; Zarco-Pérez et al., 2012), instalaciones deportivas (Gallardo et al., 2009; López & Alejandre, 2006; Riley, Rimmer, Wang, & Schiller, 2008) y Universidades (De la Red, de la Puente, Gómez, & Carro, 2002 en Valladolid; Luque, Rodriguez, & Romero, 2005 en Málaga; ONCE en Barcelona, Touza, 2000 en Madrid). Extremadura cuenta con su ley 8/1997 de promoción de la accesibilidad (1997) y su reglamento a través del Decreto 8/2003. Campos (2005) describe que el grado de accesibilidad en instalaciones deportivas extremeñas es un 77.87% (exteriores), 40.70% (interiores) y 21.23% (vestuarios adaptados).

El objetivo de este trabajo es conocer el grado de accesibilidad física que presenta la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura (FCDUNEX) y comparar esta accesibilidad con la de otros estudios.

MÉTODO

Se recogen los datos in situ en la propia instalación junto con los técnicos de las instalaciones de la FCDUNEX. Se evalúa la accesibilidad de los espacios de las áreas comunes, generales, docencia e investigación, y deportivas a través del

Test de Control para la accesibilidad de una instalación deportiva del Consejo Superior de Deportes (CSD). Al tener el estudio una finalidad exploratoria se solicitan la realización de los estadísticos descriptivos para caracterizar el porcentaje de accesibilidad. También, se realizará una comparación de medias, a través de la prueba T para una muestra, a fin de comparar los porcentajes de accesibilidad de la FCDUNEX con el de otros estudios. Se solicita un nivel Alpha de $<.05$ para este análisis. El análisis estadístico fue realizado con el paquete estadístico 18.0 SPSS.

RESULTADOS

Los resultados indican un grado de accesibilidad medio de un 55% para el conjunto de espacios de la FCDUNEX. El área común (e.g., exteriores, conserjería, biblioteca) presenta un 58.4% de accesibilidad, el área de docencia e investigación (e.g., aulas, laboratorios, despachos) obtiene un 57%, y el área deportiva (e.g., pabellón polideportivo, piscina, salas de lucha, gimnasia y musculación) consigue un 62.3%.

DISCUSIÓN

La FCDUNEX no es totalmente accesible por lo que la accesibilidad sigue siendo una asignatura susceptible de mejora en las instalaciones universitarias actuales (Nogueras, 2007). Además, las escaleras presentan déficits importantes de accesibilidad (igual que el estudio de Zarco-Pérez et al., 2012) y el área de recepción presenta una accesibilidad nula (e.g., en la zona de recepción y conserjería; inferior a Luque et al., 2005; Nary et al., 2000; Riley et al., 2008; Rivano-Fischer, 2004). En cambio, la FCDUNEX posee porcentajes superiores de accesibilidad en las zonas de accesos a la instalación respecto a otros estudios (Arbour-Nicitopoulos & Martín-Ginis, 2011; Luque et al., 2005; Nary et al., 2000; Riley et al., 2008; Rivano-Fischer, 2004; Zarco-Pérez et al., 2012), aseos y vestuarios (Rivano-Fischer, 2004) y ascensores (Luque et al., 2005).

El área deportiva presenta el mayor índice de cumplimiento de accesibilidad (concretamente los accesos a la instalación, ascensores, y pabellón deportivo). En cambio, recepción, secretaría, y escaleras son las sub-áreas con peor accesibilidad. Los vestuarios y aseos poseen una accesibilidad aceptable mientras que las puertas de emergencia y señalización del recinto deben mejorar su accesibilidad para atender las necesidades de las personas con discapacidades sensoriales. Se recomienda estructurar estos resultados en un informe técnico de trabajo que permita identificar déficits de accesibilidad e implementar acciones correctoras.

REFERENCIAS

- Arbour-Nicitopoulos, K. P., & Martin-Ginis, K. A. (2011). Universal accessibility of "accessible" fitness and recreational facilities for person with mobility disabilities. *Adapted Physical Activity Quarterly*, 28, 1-15.
- Campos, C. (2006). *Instalaciones deportivas de la Comunidad Autónoma de Extremadura. Censo Nacional de Instalaciones Deportivas 2005*. Madrid: Consejo Superior Deportes y Junta de Extremadura.
- De la Red, N., de la Puente, R., Gómez, M^a.C., & Carro, L. (2002). *Marco contextual y operativo de las personas con discapacidad en la Universidad*. En N. De la Red, R. de la Fuente, M^a. C. Gómez y L. Carro (Edits.). *El acceso a los estudios superiores de las personas con discapacidad física y sensorial*, 55-130. Valladolid: Secretariado de Publicaciones e Intercambio Editorial.
- De Benito, J., García, J., Juncà, J.A., de Rojas, C., & Santos, J.J. (2005). *Manual para un entorno accesible*. Madrid: Real Patronato sobre Discapacidad y Fundación ACS.
- Gallardo, L., Felipe, J.L., Burillo, P., García, M., Plaza, M., & Sánchez, J. (2009). *Análisis de la seguridad y accesibilidad en instalaciones deportivas de centros escolares*. Madrid: Fundación Mapfre.
- Juncà, J. (2005). *Movilidad accesible. Manual para un entorno accesible*. En Real Patronato sobre Discapacidad y Fundación ACS (Edits), 97- 237. Madrid: Industrias Gráficas Caro.
- López, A., & Alejandro, A. (2006). La accesibilidad arquitectónica para personas con discapacidades sensoriales en los espacios deportivos de Asturias. Universidad de León. *Revista Digital EF deportes*, 103. Disponible en: <http://www.efdeportes.com/efd103/accesib.htm>.
- Luque, D. J., Rodríguez, G., & Romero, J.F. (2005). Accesibilidad y Universidad. Un estudio descriptivo. *Intervención Psicosocial*, 14(2), 209-222.
- Martínez, A., Ruíz, V., Luengo, S., Blanco, M. R. (1994). *Accesibilidad en el medio físico para personas con ceguera o deficiencia visual*. Madrid: Organización Nacional de Ciegos Españoles (ONCE).
- Nary, D. E., Froehlich, A. K., & White, G. W. (2000). Accessibility of Fitness Facilities for Persons with Physical Disabilities Using Wheelchairs Topics in Spinal Cord. *Injury Rehabilitation*, 6, 87-98.
- Nogueras, M. (2007). *Censo Nacional de las Instalaciones Deportivas 2005. Comunidad Valenciana*. Madrid: Consejo Superior de Deportes. Ministerio de Educación y Ciencia.
- ONCE (2010). *La accesibilidad del entorno universitario y su percepción por parte de los estudiantes con discapacidad*. Barcelona: Fundación ONCE (Observatorio Universidad y Discapacidad) y Universidad Politécnica de Catalunya.

- Riley, B., Rimmer, J., Wang, E., & Schiller, W. (2008). A conceptual framework for improving the accessibility of fitness and recreation facilities for people with disabilities. *Journal of Physical Activity and Health, 5*, 158-168.
- Rivano-Fischer, D. (2004). Wheelchair accessibility of public buildings in Ain, United Arab Emirates. *Disability and Rehabilitation, 26*(19), 1150-1157.
- Rodríguez de Luengo, M. R. (1999). Accesibilidad: Un objetivo prioritario para el siglo XXI. *Integración, 30*, 16-23.
- Zarco-Pérez, P., Gallardo, A., García-Unanue, J., Plaza-Carmona M., Felipe J.L., García-Tascón, M., Burillo, P., & Gallardo, L. (2012). *Análisis de la accesibilidad en los campos de golf de la Región de Murcia*. Universidad Católica San Antonio (Murcia).