

Título: BENEFICIOS MENTALES QUE PRODUCE LA ACTIVIDAD FÍSICA EN LAS PERSONAS MAYORES/
MENTAL BENEFITS THAT THE PHYSICAL ACTIVITY PRODUCES IN THE ELDERLY.

Autores: Aguilar-Parra, J.M., Alías, A., Pérez-Gallardo, E.

Institución:

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Almería, España.

Correo electrónico: jmaguilar@ual.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El siglo XXI está destinado a conformarse por una población con tendencia a envejecer, por este motivo, se han de buscar estrategias para mejorar su calidad de vida. Una de las variables que inciden de forma más determinante en la calidad de vida de la persona mayor es la salud. Por ello este trabajo, se centra en determinar qué beneficios produce la actividad física en la salud mental de las personas mayores desde la perspectiva del marco teórico actual. De forma que se puedan crear programas de actividad física para los mayores orientados al trabajo de aquellos aspectos susceptibles de mejora, ya que una persona sana mentalmente, se percibe mejor, es más autónoma y necesita de menos cuidados médicos y farmacológicos. **Método:** Se ha realizado una revisión teórica de las investigaciones precedentes y más representativas de la materia. **Resultados:** La actividad física mejora y mantiene la función cognitiva, reduce el riesgo de padecer demencia y alzheimer (Aparicio, Carbonell y Delgado, 2010; Laurin et al., 2001). Asimismo, la actividad física combate el aislamiento, la depresión y la ansiedad y favorece la autoestima (Andrade y Pizarro, 2007; Gallego et al., 2012). **Conclusión:** Se puede concluir que la inclusión de programas de ejercicio físico regular, adaptado a población mayor y desarrollados por profesionales del ámbito de la Actividad Física, se convierte en una necesidad social por los beneficios que produce a la salud de la persona, por ser fuente de empleo para los profesionales de la actividad física y por ser rentable para las arcas públicas, ya que una persona sana produce un gasto menor en servicios sanitarios, farmacológicos y sociales. **Referencias:** 1. Andrade, F. y Pizarro, J. P. (2007). Beneficios de la actividad física en el adulto mayor. *Tendencias en Salud Pública*. Osorno. 2. Aparicio, V. A., Carbonell, A. y Delgado, M. (2010). Beneficios de la actividad física en personas mayores. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 10(40), 556-576. 3. Gallego, J., Aguilar-Parra, J. M., Cangas, A., Lorenzo, J. J., Franco, C. y Mañas, I. (2012). Programa de natación adaptada para personas mayores dependientes: beneficios psicológicos, físicos y fisiológicos. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1), 125-133. 4. Laurin, D., Verreault, R., Lindsay, J., MacPherson, K. y Rockwood, K. (2001). Physical activity and risk cognitive impairment and dementia in elderly persons. *Archives of Neurology*, 58, 498-504.

Palabras clave: salud mental, actividad física, personas mayores, calidad de vida.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The 21st century is destined to conform by a population prone to aging, for this reason, strategies have to be looked to improve his quality of life. One of the variables that affect more determinant in the quality of life of the older person is the health. For it this work, it centres on determining what benefits it produces the physical activity in the mental health of older people from the perspective of the current theoretical framework. So that they can create physical activity programs for older job-oriented aspects susceptible of improvement, as a mentally healthy person, is perceived better, more independent and need less medical care and pharmacological. **Method:** There has been realized a theoretical review of the previous and more representative investigations of the matter. **Results:** Physical activity improves and supports the cognitive function, reduce the risk of dementia and Alzheimer's (Aparicio, Carbonell and Delgado, 2010; Laurin et al., 2001). Likewise, the physical activity attacks the isolation, the depression and the anxiety and favours the autoesteem (Andrade and Pizarro, 2007; Gallego et al., 2012). **Conclusion:** It can be concluded that the inclusion of regular exercise programs, adapted to larger population and developed by professionals in the field of Physical Activity, becomes a social necessity that produces benefits to the health of the individual, be a source of employment for professionals in physical activity and to be profitable for the public purse as a healthy person produces less expenditure in sanitary, pharmacological and social services. **References:** 1. Andrade, F. y Pizarro, J. P. (2007). Beneficios de la actividad física en el adulto mayor. *Tendencias en Salud Pública*. Osorno. 2. Aparicio, V. A., Carbonell, A. y Delgado, M. (2010). Beneficios de la actividad física en personas mayores. *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 10(40), 556-576. 3. Gallego, J., Aguilar-Parra, J. M., Cangas, A., Lorenzo, J. J., Franco, C. y Mañas, I. (2012). Programa de natación adaptada para personas mayores dependientes: beneficios psicológicos, físicos y fisiológicos. *Revista de Psicología del Deporte*, 21(1), 125-133. 4. Laurin, D., Verreault, R., Lindsay, J., MacPherson, K. y Rockwood, K. (2001). Physical activity and risk cognitive impairment and dementia in elderly persons. *Archives of Neurology*, 58, 498-504.

Keywords: mental health, physical activity, elderly, quality of life.

Título: LA RELACIÓN ENTRE MOTIVACIÓN SITUACIONAL Y ESTADO AFECTIVO POST EJERCICIO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA

Autores: Ballart, P., Broo, N., Juan, B., Valls, A., Latinjak, A.

Institución:

Universitat de Girona, España.

Correo electrónico: nuriabroo@gmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El objetivo de este estudio fue conocer la relación entre la motivación situacional y el estado afectivo post ejercicio en la actividad física. Para ello nos hemos basado en el modelo jerárquico de la motivación intrínseca y extrínseca (Vallerand, 1997) y el modelo bidimensional del estado afectivo (Russell, 1980). **Método:** Un total de 172 participantes (147 mujeres) entre 17 y 90 años completaron el cuestionario en la versión española del Behavioral Regulation in Sports Questionnaire (Viladrich, Torregrossa y Cruz, 2011) antes y la versión preliminar del Theoretically Based Core Affect Questionnaire (Latinjak, López i Ros y Font, no publicado) después de la actividad física dirigida. **Resultados:** Hemos hallado relaciones positivas y significativas entre la motivación más autodeterminada (intrínseca e integrada) y el afecto positivo y entre la motivación menos autodeterminada (extrínseca y amotivación) y el afecto negativo. Además hemos hallado una relación positiva entre la motivación introyectada y ambos tipos de afecto, el positivo y el negativo. **Discusión y conclusiones:** Los resultados obtenidos respaldan nuestra hipótesis y en consecuencia son consistentes con estudios previos que han evidenciado que los deportistas con mayor nivel de autodeterminación perciben más diversión y menos aburrimiento en la práctica del deporte y el ejercicio físico (Álvarez, Balaguer, Castillo y Duda, 2009). En base a nuestros resultados, concluimos que promover un clima motivacional que lleve a los participantes hacia una práctica más autodeterminada facilitará un estado afectivo más positivo después del ejercicio, y conllevará a mayor adherencia a la actividad física y el deporte. **Referencias:** 1. Álvarez, M., Balaguer, I., Castillo, I. y Duda, J.L. (2009). Coach autonomy support and quality of sport engagement in young soccer players. *The Spanish Journal of Psychology*, 12 (1), 138-148. 2. Latinjak, A.T., López i Ros, V. y Font, R. (no publicado). Creation and validation of the theoretically based core affect questionnaire. 3. Russell, J. A. (1980). A circumplex model of affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39, 1161-1178. 4. Vallerand, R. J. (1997). Toward a hierarchical model of intrinsic and extrinsic motivation. In M. P. Zanna (Ed.), *Advances in experimental social psychology* Vol. 29, pp. 271-360. New York: Academic Press.

Palabras clave: motivación autodeterminada, ejercicio, estado de ánimo, valencia efectiva.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The aim of this study was to investigate the relation between situational motivation and core affect after exercise in physical activity. We based our study on the Hierarchical Model of Intrinsic and Extrinsic Motivation (HMIEM; Vallerand, 1997) and the circumplex model of core affect (Russell 1980). **Method:** Overall, 172 athletes (147 women) with ages ranging between 17 and 90 completed the Spanish version of the Behavioral Regulation in Sports Questionnaire (Villadrich, Torregrossa & Cruz, 2011) before exercise classes and the preliminary version of the Theoretically Based Core Affect Questionnaire (Latinjak, López i Ros & Font, not published) after exercise classes. **Results:** We found positive and significant relations between self determinate forms of motivation (intrinsic and integrated) and positive affect and between externally regulated form and the not regulated form of self determinate motivation and negative effect. We also found positive relation between the introjected subtype of motivation and both kinds of affects, the positive and the negative one. **Discussion and conclusions:** Our findings support our hypothesis and, consequently, they are consistent with previous studies which found that athletes with higher levels of self- determination perceived participation as more fun and less boredom (Alvarez, Balaguer & Duda, 2009). Based on our results, we conclude that promoting a motivational atmosphere that allows athletes for higher levels of determination should facilitate more positive affect after exercise. In addition, this should lead to a higher adherence to physical activity and sport. **References:** 1. Álvarez, M., Balaguer, I., Castillo, I. y Duda, J.L. (2009). Coach autonomy support and quality of sport engagement in young soccer players. *The Spanish Journal of Psychology*, 12 (1), 138-148. 2. Latinjak, A.T., López i Ros, V. y Font, R. (not published). Creation and validation of the theoretically based core affect questionnaire. 3. Russell, J. A. (1980). A circumplex model of affect. *Journal of Personality and Social Psychology*, 39, 1161-1178. 4. Vallerand, R. J. (1997). Toward a hierarchical model of intrinsic and extrinsic motivation. In M. P. Zanna (Ed.), *Advances in experimental social psychology* Vol. 29, pp. 271-360. New York: Academic Press.



Título: MOTIVACIÓN AUTODETERMINADA Y LA PRÁCTICA DE EJERCICIO FÍSICO EN LA POBLACIÓN MAYOR

Autores: Belando, N., Montero, C., Cervelló, E., Marcos, P.J., Orquín, F.J., Moreno-Murcia, J.A.

Institución:

1. Universidad Miguel Hernández de Elche.
2. Universidad Católica de San Antonio de Murcia.

Correo electrónico: nbelando@umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La población mayor continúa siendo la población que menos práctica físico-deportiva realiza (Campos, Jiménez-Beatty, González, Martín, y De Hierro, 2011). Diversos autores han mostrado la importancia del apoyo social en la realización de actividad física para una mayor adherencia entre las personas mayores. Por ello, el objetivo de este estudio fue comprobar la capacidad predictiva de la valoración del comportamiento autónomo, las necesidades psicológicas básicas y el índice de autodeterminación sobre los motivos de práctica autodeterminados (fitness/salud, social y disfrute) en personas mayores. **Método:** La muestra se compuso de 237 practicantes, con edades comprendidas entre 65 y 85 años ($M = 74.51$, $DT = 8.04$) que completaron la subdimensión valoración del comportamiento autónomo, la escala de satisfacción de las necesidades psicológicas básicas en el ejercicio, la motivación hacia la actividad física, y los motivos de práctica para el ejercicio físico fitness/salud, social y disfrute. Para la correcta cumplimentación de los cuestionarios fue necesaria la ayuda del investigador en personas con problemas de visión y comprensión lectora. Se explicó el contenido de algunos ítems sin influir en sus decisiones y se insistió en el anonimato de sus respuestas y de la participación voluntaria. **Resultados:** El análisis de regresión lineal múltiple mostró que el motivo fitness/salud fue predicho positivamente por la competencia percibida y el índice de autodeterminación. A su vez, los motivos sociales y disfrute fueron predichos por la valoración del comportamiento autónomo, la competencia percibida y la relación con los demás. **Conclusión:** Estos resultados muestran la relevancia de los factores psicosociales en la práctica de ejercicio físico saludable para una mayor motivación autodeterminada en la población mayor que contribuya a un óptimo envejecimiento activo. **Referencias:** Campos, A., Jiménez-Beatty, J. E., González, M. D., Martín, M., y Del Hierro, D. (2011). Demanda y percepción del monitor de las personas mayores en la actividad física y deporte en España. [Demand and monitor perceptions of older people in physical activity and sport in Spain]. *Revista de Psicología del Deporte*, 20(1), 61-77. doi: 10.5232/ricyde2011.02405.

Palabras clave: motivación, necesidades psicológicas básicas, actividad física, tercera edad.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The population over the population remains less physical and sport practice makes (Campos, Jiménez-Beatty, Gonzalez, Martin, and iron, 2011). Several authors have shown the importance of social support on physical activity for greater adherence among older people. Therefore, the aim of this study was to test the predictive power of the assessment of autonomous behavior, basic psychological needs and the rate of self-determination on the basis of practical self-determined (fitness / health, social and enjoyment) in older people. **Method:** The sample consisted of 237 trainees, aged between 65 and 85 years ($M = 74.51$, $SD = 8.04$) who completed the assessment subdimension autonomous behavior, the scale of satisfaction of basic psychological needs in exercise, motivation physical activity, and practical reasons for physical fitness / health, social and enjoy. To correct completion of the questionnaires was needed the help of the researcher in people with vision problems and reading comprehension. He explained the content of some items without influencing their decisions and emphasized the anonymity of their responses and voluntary participation. **Results:** The multiple linear regression analysis showed that the motive fitness / health were positively predicted by perceived competence and self-determination index. In turn, social motives and enjoyment were predicted by the assessment of autonomous behavior, perceived competence and relationships with others. **Conclusion:** These results show the importance of psychosocial factors in healthy physical exercise for greater self-determined motivation in the population that contributes to optimal active aging. **References:** Campos, A., Jiménez-Beatty, J. E., González, M. D., Martín, M., y Del Hierro, D. (2011). Demanda y percepción del monitor de las personas mayores en la actividad física y deporte en España. [Demand and monitor perceptions of older people in physical activity and sport in Spain]. *Revista de Psicología del Deporte*, 20(1), 61-77. doi: 10.5232/ricyde2011.02405.

Título: SATISFACCIÓN CON LA VIDA EN LA MUJER A TRAVÉS DE LA CONCILIACIÓN FAMILIAR Y LA PRÁCTICA DEPORTIVA

Autores: Belando, N., Húscar, E., Martínez-Galindo, C., Moreno-Murcia, J.A

Institución:

Universidad Miguel Hernández de Elche.

Correo electrónico: nbelando@umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Las mujeres continúan teniendo dificultades como la inestabilidad laboral, la precariedad, menor disponibilidad de tiempo libre, para desarrollar aspectos de su vida como las actividades culturales y/o deportivas. De modo que, la práctica deportiva de las mujeres sigue siendo menor que la de los hombres (García y Llopis, 2011) y además, es reducido el número de mujeres que integran la práctica físico-deportiva dentro de su estilo de vida. Parece que, pese al avance socio-cultural de la sociedad española en las últimas décadas, las mujeres siguen lastrando con la carga del trabajo profesional y del trabajo doméstico que les limita la disposición de tiempo libre en proporción al hombre. Por tanto, se hace necesario potenciar el papel de la mujer en un modelo social donde se concilie el rol familiar y laboral con la práctica de actividad físico-deportiva. Por ello, el objetivo del estudio se centró en analizar la relación predictiva entre la percepción de apoyo a la autonomía de la familia y del técnico deportivo, los mediadores psicológicos, la motivación intrínseca, la salud, la práctica de actividad física habitual y la satisfacción con la vida. **Método:** Para ello se utilizó una muestra de 230 mujeres practicantes de ejercicio físico fitness/salud con edades comprendidas entre los 18 y 70 años ($M = 32.42$; $DT = 10.30$) de diversos centros deportivos españoles. **Resultados:** Tras el análisis del modelo de ecuaciones estructurales se observó que la percepción de apoyo a la autonomía de la familia y del técnico deportivo predijo positivamente los mediadores psicológicos que a su vez predijeron positivamente la motivación intrínseca. Por su parte la motivación intrínseca predijo positivamente la salud. Asimismo, la salud predijo positivamente la práctica de actividad física habitual que a su vez predijo positivamente la satisfacción con la vida. **Conclusión:** Los resultados manifiestan la influencia del contexto social de las practicantes para la obtención de consecuencias positivas en la práctica de ejercicio físico y en la transferencia de esto a la vida en general de las mujeres. **Referencias:** García, M., y Llopis, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal: Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2011[Ideal democratic and welfare: Surveysportinghabits in Spain 2011]. Madrid, España: Consejo Superior de Deportes y Centro de Investigaciones Sociológicas.

Palabras clave: soporte de autonomía, necesidades psicológicas básicas, motivación, salud, mujeres.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Women continue to struggle as job instability, insecurity, reduced availability of free time to develop aspects of his life as cultural activities and / or sports. So, the sport of women remains lower than that of men (García and Llopis, 2011) and is also reduced the number of women in the physical and sport practice within their lifestyle. It seems that despite the socio-cultural advancement of Spanish society in recent decades, women still affect the burden of professional work and domestic work which limits the available free time in proportion to man. Therefore, it is necessary to enhance the role of women in a social model where the role reconciles family and working with the practice of physical and sporting activities. Therefore, the aim of the study was to analyze the predictive relationship between perceived autonomy support from family and sports technician, psychological mediators, intrinsic motivation, health, regular physical activity and satisfaction with life. **Method:** We used a sample of 230 women practitioners of physical fitness / health, aged between 18 and 70 years ($M = 32.42$, $SD = 10.30$) of various Spanish sports centers. **Results:** Following the analysis of structural equation modeling showed that the perception of autonomy support from family and sports technician positively predicted psychological mediators which in turn positively predicted intrinsic motivation. Meanwhile intrinsic motivation positively predicted health. Also, health positively predicted habitual physical activity which in turn positively predicted life satisfaction. **Conclusion:** The results show the influence of the social context of the practitioners to obtain positive effects on physical exercise and transfer this to the general life of women. **References:** García, M., y Llopis, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal: Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2011[Ideal democratic and welfare: Surveysportinghabits in Spain 2011]. Madrid, España: Consejo Superior de Deportes y Centro de Investigaciones Sociológicas.

Título: ¿ESTÁ RELACIONADO EL USO DE VIDEOJUEGOS ACTIVOS EN ADOLESCENTES CON EL TIEMPO QUE EMPLEAN EN MEDIOS TECNOLÓGICOS SEDENTARIOS O EN ACTIVIDAD FÍSICA?

Autores: Beltrán-Carrillo, V.J.¹, Beltrán-Carrillo, J.I.², González-Cutre, D.¹, Gómiz-Díaz, J.M.¹

Institución:

1. Centro de Investigación del Deporte. Universidad Miguel Hernández de Elche.
2. IES Albujaia (Huerca-Overa, Almería).

Correo electrónico: vbeltran@umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Diversos estudios indican que el uso de medios tecnológicos como la televisión o los videojuegos por parte de los adolescentes está relacionado con un estilo de vida sedentario. Sin embargo, la literatura ofrece evidencias controvertidas y no concluyentes a este respecto, y la emergencia de videojuegos que implican la práctica de actividad física (videojuegos activos) exige nuevas indagaciones. Hasta nuestro conocimiento, no existen estudios previos que hayan analizado el rol que los videojuegos activos juegan en relación con los medios tecnológicos sedentarios y la actividad física convencional. El objetivo de este artículo fue atender este vacío y arrojar algo de luz sobre los controvertidos resultados acerca de los medios tecnológicos y su relación con la actividad física. **Método:** El estudio se llevó a cabo con una muestra de 570 adolescentes (15-16 años). Los datos se recopilaron, durante abril y mayo de 2010, con un cuestionario de auto informe utilizado para medir el tiempo que los adolescentes emplearon durante la semana anterior en actividad física, televisión, videojuegos, ordenador, teléfono móvil y videojuegos activos. Se llevó a cabo un path analysis con el programa AMOS 7.0 para analizar la relación entre las distintas variables. **Resultados:** Los resultados mostraron relaciones no significativas de los videojuegos activos con el ordenador y el teléfono móvil. El uso de televisión ($B = .08$) y videojuegos ($B = .29$) predecía positivamente el uso de videojuegos activos, que a su vez predecían positivamente ($B = .10$) la práctica de actividad física. **Conclusiones:** Los resultados de este estudio indican que los medios tecnológicos y la actividad física no son las dos caras de una misma moneda, sino conductas que pueden coexistir e incluso estar relacionadas positivamente. En una sociedad sedentaria y tecnológica, los videojuegos activos pueden ser una nueva alternativa para la promoción de estilos de vida activos, y la tecnología puede ser parte de la solución frente al sedentarismo, en vez de parte del problema.

Palabras clave: televisión, ordenador, estilo de vida activo.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Diverse studies indicate that the use of some screen media, like television or videogames, is related to physical inactivity among young people. However, the literature offer controversial and non-conclusive evidences on this matter, and the emergence of videogames involving physical activity participation (active videogames) requires new inquiries. To our knowledge, no previous studies have analyzed the role active videogames play with regard to sedentary screen media and conventional physical activity. The aim of this study was to attend this gap and shed more light on the controversial findings concerning screen media and its relation to physical activity. **Method:** The study was carried out with a sample of 570 adolescents (15-16 years-old). Data were gathered, during April and May 2010, with a self-report recall questionnaire used to measure adolescents' physical activity and their time spent on television, videogames, computer, mobile phone, and active videogames during the previous week. A path analysis was carried out with the statistical package AMOS 7.0 to analyze the relationships among the different variables. **Results:** The results showed non-significant relations of active videogames with computer and mobile phone. The use of television ($B = .08$) and videogames ($B = .29$) positively predicted the use of active videogames, which positively predicted ($B = .10$) physical activity participation. **Conclusions:** The findings of this study point out that screen media and physical activity are not the two sides of the same coin, but behaviors which can coexist or be even positively related. In a sedentary and technological society, active videogames can be a new alternative for the promotion of active lifestyles, and technology may be part of the solution against physical inactivity, rather than part of the problem.

Título: LA COMPLEJIDAD DE LAS OSCILACIONES DEL MOVIMIENTO Y DEL COP INDICAN MAYOR CONTROL POSTURAL/RELATIONSHIP BETWEEN COMPLEXITY OF THE MOVEMENT AND THE PERFORMANCE IN POSTURAL SWAY

Autores: Caballero, C., Barbado, D., Moreno, F.

Institución:

Centro de Investigación del Deporte. Universidad Miguel Hernández. Elche.

Correo electrónico: ccaballero@umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Algunos estudios indican que menor complejidad en la dinámica del centro de presiones (COP) refleja peor rendimiento y menor capacidad para adaptarse (Barbado et al., 2012). Trabajos recientes postulan que dicha complejidad refleja las interacciones de los componentes del sistema neuromuscular implicados en el control postural (Manor et al., 2010). Sin embargo, la relación entre la complejidad de los componentes estructurales del movimiento y la complejidad del resultado del mismo no ha sido estudiada. El objetivo de este estudio es analizar la relación entre la complejidad de los componentes de la acción con la complejidad del resultado de la acción y el rendimiento de la misma, en una tarea de control postural. **Método:** Se solicitó a 21 voluntarios (edad 27.80 ± 7.03 años) que mantuvieran la postura, en bipedestación, en una superficie estable, durante 30s. Se registró el desplazamiento del COP mediante una plataforma de fuerzas (KISTLER 9287BA). La cinemática del movimiento se midió a través del sistema de análisis de movimiento (VICON Serie MX-T), obteniéndose el desplazamiento del tren superior e inferior, en los ejes antero-posterior (AP) y medio-lateral (ML). El rendimiento de la tarea se calculó a través de la desviación típica (DT) del COP. La complejidad del sistema fue medida a través del Sample Entropy (SampEn), tanto del desplazamiento del COP, como del tren superior e inferior. Se calculó el coeficiente de correlación de Pearson entre las variables del estudio. **Resultados:** Los valores de SampEn de la cinemática del tren inferior se relacionan positivamente con los valores de SampEn del COP (AP: $r=.516$; ML: $r=.822$) y negativamente con los valores de la DT del COP (AP: $r=-.492$; ML: $r=-.659$). Además, en el eje ML también se mantienen relaciones con los valores de SampEn de la cinemática del tren superior (SampEn: $r=.560$; DT: $r=-.433$). **Conclusiones:** La principal conclusión de este estudio es que una mayor complejidad de los segmentos que conforman el movimiento conlleva una mayor complejidad en el resultado y un mayor rendimiento. Por lo que la complejidad de la cinemática es útil para identificar el rendimiento en una tarea de control postural en bipedestación. **Referencias:** 1. Barbado, D, Sabido, R, Vera-Garcia, FJ, Gusi, N, Moreno, FJ. (2012). Human movement Science, en prensa. 2. Manor, B, Costa, MD, Hu, K, Newton, E, Starobinets, O, Kang, HG, Peng, CK, Novak, V, & Lipsitz, LA (2010). Journal of Applied Physiology, 109, 1786-1791.

Palabras clave: bipedestación, entropía, cinemática, rendimiento.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Several works suggest that less complexity in center of pressure (COP) fluctuations would be related to poor performance and less ability to adapt (Barbado et al., 2012). Recent works have pointed out that the complexity in COP fluctuations reflects the interactions of the components of the neuromuscular system (Manor et al., 2010). However, the relationship between the complexity of the structural components involved in the movement and the complexity of outcome has not been studied. The aim of our study is to analyze the relationship between the complexity of movements, the complexity of outcome and performance in postural sway. **Method:** 21 volunteers took part in this study (Age 27.8 ± 7.03 years). Participants were asked to stand still (30s) on a stable surface. Displacement of the COP was measured through a force platform (KISTLER 9287BA). Movement kinematics were measured through an analysis movement system (VICON Serie MX-T), thus we calculated the displacement in the upper and lower body, in antero-posterior (AP) and medio-lateral (ML) axes. The performance was assessed through the standard deviation (SD) of COP. Complexity of COP was measured through Sample Entropy (SampEn), therefore the displacement of the COP, as the displacement of the upper and lower body. Pearson's correlations were calculated. **Results:** SampEn values of kinematics of the lower body are related positively with SampEn values of COP (AP: $r=.516$; ML: $r=.822$) and negatively with SD values of COP (AP: $r=-.492$; ML: $r=-.659$). Furthermore, in the ML axis we have found this relationship in SampEn values of kinematics of the upper body (SampEn: $r=.560$; SD: $r=-.433$). **Conclusions:** The aim conclusion of this study is that the greater the complexity of the segments involved the movement, the greater the complexity of the outcome and the performance. So, the complexity of kinematics is useful to identify the performance in a standing balance task. **References:** 1. Barbado, D, Sabido, R, Vera-Garcia, FJ, Gusi, N, Moreno, FJ. (2012). Human movement Science, en prensa. 2. Manor, B, Costa, MD, Hu, K, Newton, E, Starobinets, O, Kang, HG, Peng, CK, Novak, V, & Lipsitz, LA (2010). Journal of Applied Physiology, 109, 1786-1791.

Keywords: postural sway, entropy, kinematics, performance.

Título: RELACIÓN ENTRE EL TIPO DE ACCIÓN PREVIA Y LA CONDUCTA VERBAL DE ENTRENADORES DE BALONMANO

Autores: Calpe-Gómez, V., Guzmán, J.F., Grijalbo, C.

Institución:

Universidad de Valencia.

Correo electrónico: vicalgo@alumni.uv.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Borrie (1996) señala que hay tres factores que interactúan para determinar el mejor patrón de conducta de entrenamiento: el entrenador, el jugador y la situación en la que se desarrolla la labor del primero. El mismo autor añade que sólo una evaluación objetiva y sistemática de los entrenadores permitirá desarrollar un conocimiento claro sobre el comportamiento de los mismos. Así pues, el objetivo del presente estudio consistió en analizar la relación entre un factor situacional (tipo de acción previa) y la conducta verbal de entrenadores de balonmano en situación de competición. **Método:** Se analizaron cinco partidos de cinco entrenadores en los que se estudiaron dos variables: la conducta verbal y el tipo de acción previa, definiéndose como niveles en ésta última “positiva” y “negativa”. Las declaraciones verbales fueron registradas mediante una grabadora. Los datos obtenidos fueron transcritos y posteriormente codificados mediante el Coach Analysis and Intervention System (Cushion, Harvey, Lee y Nelson, 2012). El tipo de acción se registró a través de una videocámara y se codificó en base a una plantilla de observación propia. Para valorar las diferencias en las declaraciones verbales de los entrenadores en función del tipo de acción previa se calculó el valor Chi-cuadrado de Pearson y se realizaron comparaciones de proporciones entre columnas. **Resultados:** Los resultados mostraron diferencias significativas (102.06, 20, <0.001). Más concretamente el feedback positivo y la instrucción prevalecieron tras acciones positivas; mientras que el feedback negativo, el regaño y las críticas al árbitro fueron más frecuentes tras acciones negativas. **Conclusiones:** La principal conclusión que se desprende es que la conducta verbal de los entrenadores varía en función del tipo de acción previa que se produce en el juego, por lo que se puede afirmar que los entrenadores tienden a responder de manera similar a determinadas situaciones que se repiten a lo largo de los partidos. No obstante, es necesario profundizar en el análisis de la relación planteada en posteriores trabajos ya que existen pocos estudios que traten sobre el tema. **Referencias:** 1. Borrie, A. (1996). Coaching science. En T. Reilly (Ed.), Science and Soccer (pp. 243-258). London: E & FN Spon. 2. Cushion, C., Harvey, S., Muir, B. y Nelson, L. (2012). Developing the Coach Analysis and Intervention System (CAIS): Establishing validity and reliability of a computerized systematic observation instrument. Journal of Sports Sciences, 30(2), 201-216.

Palabras clave: entrenadores, conducta verbal, factores situacionales.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Borrie (1996) notes that three factors interact in determining what pattern of coaching behavior will produce the best results: the coach, the player and the situation in which the coaching is done. The same author adds that only a systematic and objective assessment of the coaches will allow developing a clear understanding of coaching behavior. Thus, the objective of this study was to analyze the relationship between a situational factor (type of previous action) and handball coaches' verbal behavior in competition. **Method:** Five games of five different coaches were analyzed. In those games two variables were studied: verbal coaches' behavior and type of previous action, contemplating as levels in the latter “positive” and “negative”. Verbal coaches' statements were registered by a digital recorder. Data obtained were transcribed and then coded by Coach Analysis and Intervention System (Cushion, Harvey, Lee and Nelson, 2012). Type of previous action were recorded by a video camera and were coded according to an own observation instrument using notational analysis. To assess differences in the verbal statements of the coaches depending on situational factors Pearson Chi-square value and comparisons of proportions between columns were calculated. **Results:** The results showed significant differences (102.06, 20, <0.001). More specifically, positive feedback and instruction prevailed after positive actions; while negative feedback, scold and referee-criticisms were more frequent after negative actions. **Conclusions:** The main conclusion of this work is off the verbal behavior of the coaches varies depending upon the type of action that occurs in the game, so it can be said that coaches tend to respond similarly to certain situations that are repeated throughout matches. However, it is necessary further analysis of the referred relation in further research because there are few studies that address the issue. **References:** 1. Borrie, A. (1996). Coaching science. En T. Reilly (Ed.), Science and Soccer (pp. 243-258). London: E & FN Spon. 2. Cushion, C., Harvey, S., Muir, B. y Nelson, L. (2012). Developing the Coach Analysis and Intervention System (CAIS): Establishing validity and reliability of a computerized systematic observation instrument. Journal of Sports Sciences, 30(2), 201-216.

Título: CONTROL POSTURAL EN AUSENCIA DE VISIÓN EN FUTBOLISTAS TRAS UN ENTRENAMIENTO DE INESTABILIDAD

Autores: Campayo, M^a., Caballero, C., Barbado, D., Reina, R.

Institución:

Centro de Investigación del Deporte, Universidad Miguel Hernández.

Correo electrónico: maria.campayo@goumh.umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El uso de la visión tiene un doble propósito, la discriminación perceptiva y el control de la acción motriz. Los sistemas vestibular y somato-sensorial sirven como mecanismos de compensación del sistema visual (Schwesig et al., 2011). A pesar de ello, ni el aprendizaje ni las experiencias propias parecen ser suficientes para compensar el control del patrón motor en ausencia de visión (Häkkinen et al., 2006). El objetivo del presente trabajo es comprobar la capacidad de adaptación en el control postural en situación de inestabilidad con ausencia de visión. **Método:** Se pidió a 15 futbolistas varones (25.13±6.24 años) que se mantuvieran lo más estables posible en ausencia de visión y en apoyo bipodal (1'), monopodal (30'') y bipodal sobre una plataforma inestable (1'). Tras un entrenamiento (10x30'') sobre la plataforma inestable, se realizó un nuevo test sobre la misma (1'), seguido de la secuencia anterior de tests. Por último, se realizó el test con visión siguiendo la secuencia del test inicial. Se registró la fluctuación del centro de presiones (CoP) en todos los ensayos mediante una plataforma de fuerzas (Kistler 9286AA). **Resultados:** Tras analizar los datos mediante una prueba T, en las situaciones de visión se obtuvo un mejor rendimiento del CoP en apoyo monopodal y sobre la plataforma inestable, no existiendo diferencias en la situación de apoyo bipodal. El efecto del entrenamiento muestra diferencias del error variable (EV) en la situación de no visión con plataforma inestable (p<.005). **Conclusiones:** Las diferencias encontradas en la prueba de inestabilidad solo para la variable EV, nos hace pensar que el uso de variables globales nos resultan de mayor utilidad para la interpretación del comportamiento del CoP. La ausencia de visión resultaría importante para las situaciones inestables, no siéndolo tanto para posiciones habituales como el apoyo bipodal. Resulta de interés comparar este comportamiento con el mostrado por futbolistas con discapacidad visual y sujetos sedentarios. **Referencias:** 1. Häkkinen, A., Holopainen, E., Kautiainen, H., Sillanpää, E., y Häkkinen, K. (2006). Neuromuscular function and balance of prepubertal and pubertal blind and sighted boys. *Acta Paediatrica*, 95, 1277-1283. 2. Schwesig, R., Goldich, Y., Hahn, A., Muller, A., Kohen-Raz, R., Kluttig, A., y Morad, Y. (2011). Postural control in subjects with visual impairment. *European Journal of Ophthalmology*, 21, 303-309.

Palabras clave: control motor, adaptación, visión.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The use of vision has a double purpose, perceptual discrimination and the control of the motor action. Vestibular and somatosensory systems participate with the visual system during motor control (Schwesig et al., 2011). Nonetheless, neither learning nor own experiences seem to be enough to compensate motor pattern's control in absence of vision (Häkkinen et al., 2006). The aim of this study is to test the postural control in an instability no vision situation. **Method:** Fifteen soccer male players (25.13±6.24 years old) were requested to maintain stability in absence of vision in bipedal stance (1'), one-foot stance (30'') and bipedal stance on an instable surface (1'). After training (10x30'') on an instable surface, a new test was realized (1'), followed by the previous test sequence. Lastly, the test sequence was performed with vision. Center of pressure (CoP) fluctuation was recorded in all trials by a force platform (Kistler 9286AA). **Results:** A T test was conducted for data analysis, and a better performance was showed in visual situation and one-foot stance and on an instable surface for the CoP, with no differences in bipedal stance situation. Training effects show variable error (VE) differences in no vision situation with instable surface (p<.005). **Conclusions:** Differences found in the instability situation only for the VE variable, leads us to think that the use of global variables are most useful to interpret CoP behavior. The vision absence could be important in instable situations, not being so much for usual positions as bipedal stance. It's of interest to compare this behavior with the obtained for blind football soccer players and no active people. **References:** 1. Häkkinen, A., Holopainen, E., Kautiainen, H., Sillanpää, E., y Häkkinen, K. (2006). Neuromuscular function and balance of prepubertal and pubertal blind and sighted boys. *Acta Paediatrica*, 95, 1277-1283. 2. Schwesig, R., Goldich, Y., Hahn, A., Muller, A., Kohen-Raz, R., Kluttig, A., y Morad, Y. (2011). Postural control in subjects with visual impairment. *European Journal of Ophthalmology*, 21, 303-309.



Título: EVALUACIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE OBSERVACIÓN EN ALTO RENDIMIENTO EN TENIS DE COMPETICIÓN/ASSESSMENT OF OBSERVATIONAL TOOL IN HIGH PERFORMANCE IN TENNIS COMPETITION

Autores: Castillo-Rodríguez, A.¹, Ruiz-Montero, P.J.²

Institución:

1. Facultad del Deporte. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.
2. Grupo de investigación CTS-545. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de Granada.

Correo electrónico: acasrod1@upo.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El tenis es un deporte de acciones intermitentes en el que la resolución final de la competición es siempre victoria y/o derrota. Existen multitud de factores que pueden influir en el rendimiento de los tenistas, como su estilo de juego, golpeo,... Por otro lado, la calidad del dato entre observadores garantiza su control mediante el uso de diferentes procedimientos a lo largo de todo el proceso (Gorospe y cols., 2005). El objetivo de este estudio es evaluar la calidad de los datos a través de una herramienta de observación, para valorar los comportamientos interactivos del juego de los adversarios.

Método: Dicha herramienta de codificación posee 12 criterios, y un sistema de categorías (Hernández Mendo, 1996), en el que se registran el número de partidos, temperatura, momento del día, altitud de la pista, humedad, condiciones atmosféricas, tipo de pavimento, fase de la competición, número de set, juego golpes por puntos y resultado del mismo. Para el análisis, se ha utilizado el software informático Match Vision Studio 3.0 y se han analizado 4 partidos de 5 sets (en total se han evaluado más de 600 puntos de partidos de competición oficial), entre dos jugadores número 1 y 2 de la ATP, en la temporada 2009-2010, de videos grabados por emisora nacional. Los tests estadísticos desarrollados fueron la Kappa de Cohen y el análisis de generalizabilidad. **Resultados:** Los criterios establecidos en la herramienta de observación para el deporte de tenis poseen una concordancia inter e intra observador superior a 0,98. Los índices de fiabilidad y generalizabilidad son en todos los casos de 1,00. **Conclusión:** Como conclusión, la calidad del dato evaluada a través de 4 observadores, ha obtenido unos valores satisfactorios ($p < 0,01$), avalando la fiabilidad de la herramienta ad-hoc creada a tal efecto. **Referencias:** 1. Gorospe, G., Hernández-Mendo, A., Anguera, M.T., Martínez de Santos, R. (2005). Desarrollo y optimización de una herramienta observacional en el tenis de individuales. *Psicothema*, 17(1), 123-127. 2. Hernández-Mendo, A. (1996). Observación y análisis de patrones de juego en deportes sociomotores. Tesis Doctoral no publicada. Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, España.

Palabras clave: tenis, metodología observacional, análisis de la calidad del dato, herramienta ad-hoc.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Tennis is a sport of intermittent actions in which the final outcome of the competition is always victory and/or defeat. There are many factors that can influence the performance of the players, as their style of play, drives,... On the other hand, data quality control guarantees between observers using different procedures throughout the process (Hernández Mendo, 2005). The aim of this study is to assess the quality of data through an observational tool to assess the game interactive behaviors of adversaries. **Method:** This tool has 12 coding criteria, and a category system (Hernández Mendo, 1996), in which are recorded the number of parties, temperature, time of day, runway altitude, humidity, weather conditions, type of pavement, phase of the competition, set number, set points and strokes result. For analysis, we used the computer software Match Vision Studio 3.0 and analyzed 4 games of 5 sets (total were evaluated over 600 points of official competition matches), two player number 1 and 2 of the ATP in the 2009-2010 season, the videos recorded by national broadcaster. Statistical tests were developed and Cohen's kappa generalizability analysis. **Results:** The criteria in the observation tool for the sport of tennis have an inter-intra observer agreement superior to 0.98. The reliability indices and generalizability are in all cases 1.00. **Conclusion:** In conclusion, the quality of data assessed by four observers, has obtained satisfactory values ($p < 0.01$), supporting the reliability of ad-hoc tool created for this purpose. **References:** 1. Gorospe, G., Hernández-Mendo, A., Anguera, M.T., Martínez de Santos, R. (2005). Desarrollo y optimización de una herramienta observacional en el tenis de individuales. *Psicothema*, 17(1), 123-127. 2. Hernández-Mendo, A. (1996). Observación y análisis de patrones de juego en deportes sociomotores. Tesis Doctoral no publicada. Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela, España.

Keywords: tennis, observational method, quality of data, ad-hoc tool.



Título: EL PERFIL EMOCIONAL EN JUGADORES EXPERTOS Y NOVATOS DE SQUASH/THE EMOTIONAL PROFILE IN EXPERT AND NOVICE PLAYERS OF SQUASH

Autores: Catalán-Eslava, M.¹, González-Víllora, S.², Pastor-Vicedo, J.C.³, Cordente-Mesas, D.⁴.

Institución:

1. Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Educación de Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, España.
2. Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Educación de Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, España.
3. Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Educación de Toledo, Universidad de Castilla La Mancha, España.
4. Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Educación de Cuenca, Universidad de Castilla La Mancha, España.

Correo electrónico: mcatalanes9@yahoo.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El origen de la investigación surge de las dificultades a la hora de caracterizar la pericia deportiva y el interés que las emociones en el deporte han movilizadas en los últimos años, sobre todo por el empuje de la inteligencia emocional. Siendo un contexto inmejorable para el estudio de la pericia deportiva, el que compara los jugadores de mayor nivel de pericia o expertos con los de menor nivel de pericia o novatos (Janelle y Hillman, 2003). El objeto de estudio es identificar las emociones óptimas que caracterizan el perfil del jugador de squash experto y novato en competición. **Método:** La herramienta utilizada es el Perfil Emocional Individual (Hanin, 2000) que identifica el contenido, la intensidad, el contexto individualmente relevante y los efectos de interacción en emociones óptimas y disfuncionales. El estudio estuvo formado por 40 jugadores varones. Jugadores expertos: jugadores de Primera categoría nacional, clasificados en el ranking nacional absoluto del nº 1 al nº 20. Jugadores novatos: jugadores que no están federados y por tanto sólo compiten a nivel local o provincial. **Resultados:** Los resultados muestran que las emociones que comparten los jugadores expertos y novatos son: motivado, ágil, optimista y activo (P+), agresivo, impulsivo, ansioso y tenso (N+), confiado, conforme, despreocupado y relajado (P-), cansado, inseguro, preocupado y débil (N-). Y las emociones que no comparten son: que a los jugadores expertos les favorece ser atrevidos y les perjudica estar satisfechos e indecisos. Mientras que a los jugadores novatos les perjudica estar eufóricos, exaltados y fastidiados. Ambos niveles de pericia difieren en la intensidad de sus emociones, siendo los jugadores expertos los que presentan un perfil emocional que se asemeja más a la figura iceberg, que indica un rendimiento exitoso en competición. **Conclusión:** Se revela el carácter individualizado que el perfil emocional del jugador de squash presenta en función del nivel de pericia y en consecuencia la dedicación específica que debe de orientarse a las necesidades idiosincráticas de cada jugador y especialidad deportiva. **Referencias:** 1. Hanin, Y. L. (2000). Emotions in sport. Champaign: Human Kinetics. 2. Janelle, C. M. y Hillman, C. H. (2003). Expert performance in sport: Current perspectives and critical issues. En J. L. Starkes y K. A. Ericsson (Eds.), Expert performance in sport: Advances in research on sport expertise (pp. 19-47). Champaign: Human Kinetics.

Palabras clave: emoción, expertos, novatos, squash.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The origin of the research originates from the difficulty of characterizing the sport skills and the interest that the emotions in the sports have mobilized in the past few years, especially by the push of the emotional intelligence, being a unique resource, for the study of the sport skill, which compares the expert players with the beginners ones (Janelle and Hillman, 2003). The object of the study is to identify the best emotions that characterize the best squash player profile of both expert and novice in competition. **Method:** The instrument used is the Emotional Individual Profile (Hanin, 2000) that identifies the content, the intensity, the relevant individual context and the interaction effects in the optimal and the dysfunctional emotions. The study analyzed 40 male players. Expert Players: First class national players, ranked until the position 20 in national ranking. Novice Players: Not federate players, so only compete locally or provincial. **Results:** The results show that the common emotions of experienced and players and novices are motivated, flexible, optimistic and active (P +); aggressive, impulsive, anxious and tense (N +); trustful, conformable, carefree and relaxed (P-); tired, insecure, worried and weak (N-). The not common emotions among these players are: the expert players are benefited being and harms them being satisfied and undecided. On the other hand, novice players are harmed by being elated, excited and annoyed. Both skill levels differ in the intensity of their emotions, being the expert players who have an emotional profile more close to the iceberg form, which indicates a successful performance in competition. **Conclusion:** Our study reveals the individualized character that the emotional individualized profile presents depending on the skill level, from which it is deduced the specific dedication that should be directed to the idiosyncratic needs of each player and to the sport specialty.

Keywords: emotion, experts, novices, squash.



Título: LA RESILIENCIA Y SU RELACIÓN CON LA TEORÍA DE LA AUTODETERMINACIÓN EN LA TRANSICIÓN AL FÚTBOL PROFESIONAL

Autores: Chamorro, J.L.¹, Leo, F.M.¹, Amado, D.¹, González-Ponce, I.¹, Pulido J.J.¹, Sánchez -Miguel, P.A.¹ y Torregrosa, M.²

Institución:

1. Universidad de Extremadura.
2. Universidad Autónoma de Barcelona.

Correo electrónico: joslopchal@gmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Los deportistas experimentan una serie de transiciones a lo largo de su carrera deportiva. Concretamente en el fútbol, una transición fundamental que ha recibido menos atención en la literatura es la transición a profesional. Este estudio pretende aportar conocimiento acerca de dicha transición en dicho deporte, dado que como afirmaron Stambulova, Alfermann, Statler y Côtè (2009), afrontar con éxito las transiciones tanto dentro como fuera del deporte permite una mayor oportunidad para un deportista de vivir una vida larga y exitosa en el deporte, así como poder adaptarse correctamente a la retirada. En cambio, un fracaso al hacer frente a una transición, a menudo es seguido por consecuencias negativas (e.g., prematuro abandono del deporte, uso de drogas/alcohol, etc.). Por lo tanto, ayudando a los deportistas a preparar o a enfrentarse a las transiciones debe ser una preocupación para entrenadores, directivos, padres y psicólogos del deporte. En este estudio piloto, pretendemos dar un primer paso incluyendo en esta transición la estudiada Teoría de la Autodeterminación (Deci y Ryan, 2000; Ryan y Deci, 2000), incluyendo las tres necesidades psicológicas básicas que según dicha teoría deben ser cubiertas en el contexto social (autonomía, competencia y relación) y la variable resiliencia, entendida como un factor observado en ciertos individuos que les permite afrontar, resistir y superar la adversidad con más recursos y mejores resultados que la mayoría de las personas (Schiera, 2005), además de la relación entre la teoría y dicha variable. Por tanto, el principal objetivo de este estudio es saber cómo se relaciona la resiliencia con la Teoría de la Autodeterminación en una muestra poblacional idónea de la transición que queremos estudiar. **Método:** La muestra está compuesta por 103 futbolistas chicos de edades entre los 16 y 19 años que pertenecían a clubes extremeños de División de Honor juvenil y Primera Nacional juvenil que rellenaron cuestionarios de resiliencia, necesidades psicológicas básicas y regulación conductual. **Resultados y conclusión:** Los resultados más destacados son que la resiliencia tiene una correlación positiva significativa en todos sus factores con la regulación identificada y la introyectada y, además, las tres necesidades psicológicas básicas también tienen una correlación positiva significativa con todos los factores de la resiliencia. En consecuencia, si llevamos a cabo estrategias que fomenten las necesidades psicológicas básicas estaremos fomentando a su vez la resiliencia

Palabras clave: transición a profesional, resiliencia, teoría de la autodeterminación, fútbol, necesidades psicológicas básica.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Athletes try out a series of transitions throughout his career development. Specifically in football, a fundamental transition that has received less attention in the literature is the transition to professional. This study aims to provide knowledge about the transition in the sport, because as stated Stambulova, Alfermann, Statler and Cote (2009), to cope with success the transitions inside and outside the sport allows greater opportunity for an athlete to live a life long and successful in the sport and be able to adapt successfully to the withdrawal. However, a failure to cope a transition, it is often followed by negative consequences (eg, premature abandonment of sport, drugs / alcohol, etc..). Therefore, helping athletes prepare or cope transitions should be a concern for coaches, managers, parents and sport psychologists. In this pilot study, we intend to take a first step in this transition including the studied Self-Setermination Theory (Deci and Ryan, 2000, Ryan and Deci, 2000), including the three basic psychological needs that according to this theory should be covered in the context social (autonomy, competence and relations) and the variable resilience, understood as a factor observed in certain individuals that allows them to cope, resist and overcome adversity with more resources and better than most people (Schiera, 2005), and the relationship between theory and resilience. Therefore, the main objective of this study is how resilience relates to Self-Determination Theory in a suitable population sample of transition we want to study. **Method:** The sample consists of 103 boys footballers aged between 16 and 19 who belonged to clubs of Extremadura in División de Honor Juvenil and Primera Nacional Juvenil. They completed resilience, basic psychological needs and behavioral regulation questionnaires. **Results and conclusion:** The outcomes findings are that resilience has a significant positive correlation in all factors with identified and introjected regulation and also the three basic psychological needs also have a significant positive correlation with all factors of resilience. Consequently, if we carry out strategies that promote basic psychological needs we turn promoting resilience, important personal variable that help kids respond better in the difficult road to professional football.

Título: INFLUENCIA DEL CONSUMO DE INFORMACIÓN DE ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LA PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE VIDA, NIVEL DE ACTIVIDAD FÍSICA Y MOTIVACIÓN HACIA LA PRÁCTICA DEPORTIVA EN PERSONAS ADULTAS-MAYORES AFECTADAS POR DIABETES MELLITUS

Autores: Del Pozo-Cruz, J.T.¹, Alfonso-Rosa, R.M.^{a.2}, del Pozo-Cruz, J.², Del Pozo-Cruz, B.²

Institución:

1. Departamento de Periodismo II, Facultad de Comunicación, Universidad de Sevilla, España.
2. Departamento de Educación Física y Deporte, Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, España.

Correo electrónico: jpozo2@us.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: En la actualidad la Diabetes mellitus (DM), es uno de los grandes problemas que a nivel mundial se empieza a considerar como pandemia (Ruiz-Ramos, Escolar-Pujolar, Mayoral-Sánchez, Corral-San Laureano, & Fernández-Fernández, 2006). La prevalencia en DM ha ido en aumento cada vez más en las últimas décadas debido a la alta incidencia de la obesidad, a todas las edades tanto en hombres como en mujeres (Magkos, Yannakoulia, Chan, & Mantzoros, 2009). Por ello numerosas estrategias de comunicación se ponen en marcha para hacer llegar a los pacientes información sobre comportamientos activos y saludables que ayuden en el tratamiento de su enfermedad. El objetivo de nuestro estudio fue evaluar la influencia que el consumo de información por parte de los pacientes tiene sobre la Calidad de Vida Relacionada con la Salud, la motivación hacia la práctica de actividad física y el nivel de actividad física. **Método:** Se usó un diseño de tipo trasversal observacional. Un total de 104 sujetos afectados de DM fueron evaluados en terminos de consumo de información, motivación hacia la práctica deportiva, Calidad de Vida Relacionada con la Salud y nivel de actividad física. Se establecieron diferencias entre las variables mediante la prueba T (variables continuas) o la prueba xi cuadrado (variables discretas).

Resultados: Los resultados muestran diferencias en la motivación ($p=0,039$), percepción de Calidad de Vida Relacionada con la Salud ($p=0,004$) y nivel de actividad física ($p=0,006$), en función de si los pacientes buscan o no información acerca de la actividad física a realizar como parte de su tratamiento. **Conclusiones:** Pese a la falta de literatura científica que apoye nuestros resultados, se observa en los mismos una relación (que si bien no podemos establecer sea de causalidad debido al tipo de diseño de estudio) entre el consumo de información y la motivación, calidad de vida y el nivel de actividad física de pacientes afectados por DM. Por lo tanto refuerza la idea de la necesidad de establecer campañas de información precisas y accesibles para que personas que padecen DM puedan estar informados sobre cuales y como deben ser los hábitos de vida saludables (activos) que deben adquirir, ayudando al tratamiento de lo que ya ha sido descrito como pandemia mundial (Ruiz-Ramos, Escolar-Pujolar, Mayoral-Sánchez, Corral-San Laureano, & Fernández-Fernández, 2006).

Palabras clave: diabetes mellitus, motivación, calidad de vida, actividad física, consumo de información.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Currently Diabetes mellitus (DM) is a major problem worldwide (Ruiz-Ramos, School-Pujolar, Mayoral-Sanchez-Corral San Laureano, & Fernandez-Fernandez, 2006). The prevalence of DM has grown increasingly in the last decades owed to the high incidence of obesity at all ages in both men and women (Magkos, Yannakoulia, Chan, & Mantzoros, 2009). So numerous communication strategies are put in place to reach patients about active and healthy behaviors that help in the treatment of their disease. The aim of our study was to evaluate the influence of consumption of information from patients on their Health-Realted Quality of life, motivation toward physical activity and level of physical activity. **Method:** A cross-sectional study design was used. A total of 104 DM patients were evaluated in terms of consumption of information, motivation for sport, health related quality of life and physical activity level. Differences were established between the variables by t test (continuous variables) or Chi-square test (discrete variables). **Results:** The results show differences in motivation ($p = 0.039$), health related quality of life ($p = 0.004$) and physical activity level ($p = 0.006$), depending on whether or not patients seek physical activity-related information. **Conclusions:** Thus, this relationship reinforces the idea of the need to develop accessible information campaigns to enhance physical activity in people with DM (Ruiz-Ramos, School-Pujolar, Mayoral-Sanchez-Corral San Laureano, & Fernandez-Fernandez, 2006).

Título: TRASTORNOS ALIMENTARIOS EN DEPORTISTAS DE ÉLITE: RELACIÓN ENTRE DISCIPLINA DEPORTIVA, EDAD Y GÉNERO/EATING DISORDERS IN ELITE ATHLETES: RELATIONSHIP AMONG TIPE OF SPORT, AGE AND GENDER

Autores: Escobar-Molina, R.¹, Pérez, C.¹, Rodríguez-Ruíz, S.².

Institución:

1. Facultad de Ciencias del Deporte. Departamento Educación Física. Universidad de Granada. (España).
2. Facultad Psicología. Departamento Personalidad y Tratamiento Psicológico. Universidad de Granada. (España).

Correo electrónico: rescobar@ugr.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Determinar la influencia del tipo de deporte, la edad y el género sobre la percepción de la imagen corporal y el desarrollo de trastornos alimentarios. **Método:** Participaron 121 deportistas de élite (62 hombres y 59 mujeres), entre 10 y 36 años de edad, pertenecientes a deportes colectivos (Baloncesto n=13, Fútbol n=29 y Rugby n=31) e individuales (Acrosport n=21, Atletismo n=14 y Judo n=13). Cumplimentaron los test de: Insatisfacción Corporal (BSQ), Actitudes Alimentarias (EAT-26) y Bulimia de Edimburgo (BITE). Se registró el peso, la talla y el índice de masa corporal. **Resultados:** Encontramos una correlación positiva entre ser mujer y las puntuaciones en el BSQ y, en concreto, en el grupo de mujeres que practican deportes colectivos. Además, estos resultados muestran una correlación positiva entre ser joven y practicar deportes individuales con las puntuaciones altas en el EAT-26, en concreto: a) en el grupo de deportes colectivos, ser mujer correlaciona positivamente con las puntuaciones del EAT-26 y, b) en el grupo de hombres, ser joven y practicar deportes individuales correlaciona positivamente con las puntuaciones del EAT-26. Igualmente, estos resultados muestran una correlación positiva entre la práctica de deportes individuales y las puntuaciones en la subescala de severidad del BITE y, en concreto, ser adulto correlaciona positivamente con la subescala de severidad del BITE tanto en el grupo de deportes individuales como en el grupo de hombres. **Conclusiones:** En general, la práctica de deportes individuales predice una mayor probabilidad de sufrir sintomatología propia de los trastornos alimentarios y, en el caso de los deportistas adultos, una mayor severidad de la sintomatología típica de bulimia. En concreto, la práctica de deportes individuales, por parte de los hombres jóvenes, predice una mayor sintomatología de trastornos alimentarios y, en el caso de los hombres adultos, una mayor severidad de la sintomatología típica de bulimia. Finalmente, la práctica de deportes colectivos, por parte de las mujeres, predice una mayor probabilidad de sufrir insatisfacción corporal y sintomatología propia de los trastornos alimentarios. **Referencias:** Behar, R., Vargas, C. & Cabrera, E. (2011). Insatisfacción corporal en los trastornos de la conducta alimentaria: Un estudio comparativo. *Revista chilena de Neuro-Psiquiatría*, 49, 26-36.

Palabras clave: deportes individuales, deportes colectivos, bulimia nerviosa, imagen corporal.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Aim: To determine the influence of the type of sport, age and gender on body shape and the development of eating disorders. **Method:** 121 elite athletes (62 males and 59 females), aged between 10 and 36, participating in team sports (Basketball n=13, Football n=29 and Rugby n=31) and individual sports (Acrosport n=21, Athletics n=14 and Judo n=13) took part in the experiment. They completed the following tests: Body Shape Questionnaire (BSQ), Eating Disorders Attitude (EAT-26) and Bulimia Investigatory Test of Edinburgh. Weight, height and body max index were recorded. **Results:** We found a positive correlation between women and scores on the BSQ and, specifically, in women who participate in team sports. Moreover, these results show a positive correlation between young athletes and individual sports with high scores on the EAT-26, specifically: a) in the group of team sports, women correlates positively with EAT-26 scores and, b) in men, young athletes and individual sports positively correlate with scores on the EAT-26. Also, these results show a positive correlation between individual sports and scores on the BITE severity subscale and, in particular, adult athletes positively correlate with the severity subscale of the BITE, both individual sports and in men group. **Conclusion:** In general, the practice of individual sports indicates a greater probability of suffering the symptomology of eating disorders and, in the case of adult athletes a greater severity of the symptomatology of bulimia nervosa. In particular, the practice of individual sports by young athletes predicts greater symptomatology of eating disorders and, in the case of adult athletes, greater severity of the symptoms of BN, while the practice of team sports by women predict a greater probability of suffering body shape dissatisfaction and eating disorder symptoms. **References:** Behar, R., Vargas, C. & Cabrera, E. (2011). Insatisfacción corporal en los trastornos de la conducta alimentaria: Un estudio comparativo. *Revista chilena de Neuro-Psiquiatría*, 49, 26-36.

Keywords: individual sports, team sports, bulimia nervosa, body shape.

Título: NIVELES DE CONDICIÓN FÍSICA GENERAL PERCIBIDA Y OPTIMISMO EN MUJERES CON FIBROMIALGIA: ESTUDIO AL-ANDALUS/LEVELS OF OVERALL PHYSICAL FITNESS PERCEPTION AND OPTIMISM IN FEMALE PATIENTS WITH FIBROMYALGIA: THE AL-ANDALUS STUDY

Autores: Estévez-López, F.¹, Soriano-Maldonado, A.¹, Segura-Jiménez, V.¹, Álvarez-Gallardo, I.C.¹, Girela-Rejón, M.J.¹, Pulido-Martos, M.², Ruiz, J.R.^{1,3}, Ortega, F.B.^{4,3}, Delgado-Fernández, M.¹

Institución:

1. Department of Physical Education and Sport, School of Physical Activity and Sports Sciences, University of Granada, Granada, Spain.
2. Department of Psychology, University of Jaen, Jaen, Spain.
3. Department of Biosciences and Nutrition, Unit for Preventive Nutrition at NOVUM, Karolinska Institutet, Huddinge, Sweden.
4. Department of Physiology, School of Medicine, University of Granada, Granada, Spain.

Correo electrónico: festevez@ugr.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La fibromialgia es una enfermedad crónica caracterizada por síntomas físicos y psicológicos. En el enfoque actual de la Psicología Positiva, el optimismo juega un papel clave (ver Carver, Scheier, & Segerstrom, 2010). Este estudio examina la relación entre condición física general percibida y optimismo en mujeres con fibromialgia. **Método:** La muestra del estudio fue 417 mujeres con fibromialgia (edad 51.8 ± 7.8 años) de Andalucía (sur de España), localizadas en diferentes asociaciones locales de fibromialgia. La condición física general percibida fue evaluada por un ítem del International Fitness Scale y el optimismo con Life Orientation Test-Revisited. Se realizó el análisis de la varianza de un factor para evaluar las diferencias entre los niveles de optimismo y los grupos de condición física general percibida (1: muy mala, 2: mala, 3: regular, 4: buena y 5: muy buena). Se utilizó el ajuste de Bonferroni para las comparaciones múltiples post hoc. **Resultados:** Al realizar las comparaciones entre optimismo y condición física general percibida se encontraron diferencias significativas ($p < 0.001$). El ajuste de Bonferroni mostró diferencias significativas entre los grupos de condición física general percibida: 1 vs. 3 (8.68 vs. 10.91; $p < 0.001$), 1 vs. 4 (8.68 vs. 11.74; $p < 0.001$), 1 vs. 5 (8.68 vs. 11.87; $p < 0.001$), 2 vs. 3 (9.75 vs. 10.91; $p = 0.003$), 2 vs. 4 (9.75 vs. 11.74; $p < 0.001$), and 2 vs. 5 (9.75 vs. 11.87; $p = 0.002$). **Conclusiones:** Los resultados del presente estudio indican que la condición física general percibida está asociada positivamente con el optimismo en mujeres con fibromialgia. Se requieren más estudios para conocer si la actividad física medida objetivamente puede estar también relacionada con los valores de optimismo en mujeres con fibromialgia. **Referencias:** Carver, C. S., Scheier, M., & Segerstrom, S. C. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review*, 30, 879-889.

Palabras clave: fibromialgia, IFIS, LOT-R, salud positiva.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Aim: Fibromyalgia is a chronic disease characterized by physical and psychological symptoms. Optimism plays a key role in the present Positive Health approach (see Carver, Scheier, & Segerstrom, 2010). This study examined the relationship between overall physical fitness perception and optimism in female patients with fibromyalgia. **Method:** The study involved 417 female patients with fibromyalgia (age 51.8 ± 7.8 y) from Andalusia (southern Spain), recruited from different local fibromyalgia associations. Overall physical fitness perception was assessed by means an item from the International Fitness Scale and optimism was assessed with the Life Orientation Test-Revisited. One-way analysis of variance was used to assess score differences between the optimism levels and overall physical fitness perception groups (1: very poor, 2: poor, 3: average, 4: good, 5: very good), and the Bonferroni adjustment was used for post hoc multiple comparisons. **Results:** There were significant group differences when optimism and overall physical fitness perception were compared ($p < 0.001$). The Bonferroni adjustment showed significant differences on optimism values between different overall physical fitness perception groups: 1 vs. 3 (8.68 vs. 10.91; $p < 0.001$), 1 vs. 4 (8.68 vs. 11.74; $p < 0.001$), 1 vs. 5 (8.68 vs. 11.87; $p < 0.001$), 2 vs. 3 (9.75 vs. 10.91; $p = 0.003$), 2 vs. 4 (9.75 vs. 11.74; $p < 0.001$), and 2 vs. 5 (9.75 vs. 11.87; $p = 0.002$). **Conclusion:** The results of the present study suggest that overall physical fitness perception is positively associated with optimism in female patients with fibromyalgia. More studies are necessary in order to know if objectively measured physical activity is also related to optimism values in female patients with fibromyalgia. **References:** Carver, C. S., Scheier, M., & Segerstrom, S. C. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review*, 30, 879-889.

Keywords: fibromyalgia, IFIS, LOT-R, positive health.

Título: MOTIVOS DE PRÁCTICA DEPORTIVA Y APOYO SOCIAL EN FUNCIÓN DEL NIVEL SOCIOECONÓMICO EN LA ADOLESCENCIA/GROUNDS FOR SPORTS AND SOCIAL SUPPORT ACCORDING TO OF SOCIOECONOMIC STATUS IN ADOLESCENCE

Autores: Fargueta, M., Moreno, Y., BARGUES, A.

Institución:

Departamento de Psicología del Deporte, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, España.

Correo electrónico: maria.fargueta@ucv.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Siguiendo las teorías de la socialización, además del género y edad, existen otros determinantes sociales de la práctica deportiva, uno de ellos es el nivel socioeconómico. Encontramos escasos trabajos encargados de estudiar la relación entre nivel socioeconómico y actividad física en la adolescencia, los existentes encuentran que un nivel socioeconómico elevado está asociado a mayor práctica de actividades físicas. El objetivo marcado fue analizar el efecto que el nivel socioeconómico tiene sobre los motivos de práctica deportiva y sobre el apoyo social recibido para dicha práctica en una muestra de adolescentes multicultural. **Método:** Para lo que se utilizó una muestra compuesta por 362 adolescentes de edades comprendidas entre los 12 y los 18 años (Medad = 14.54; D.T. = 1.46) que estaban cursando la Educación Secundaria Obligatoria. El 47% eran chicos y el 53% chicas. El 65.5% eran jóvenes nacidos en España, mientras que el 34.5% nacidos en otros países. Respecto al nivel socioeconómico, el 14.6% tiene nivel bajo, el 43.9% nivel medio y el 40.1% nivel alto. Las variables tenidas en cuenta en este trabajo se han evaluado a través del instrumento, Health Behaviour in School-aged Children (2001/2002)-HBSC (Currie, Samdal, Boyce et al., 2001). Para analizar la posible existencia de diferencias se realizaron análisis de varianza (ANOVAS). En caso de existir diferencias significativas se lleva a cabo la prueba a posteriori de Tuckey.

Resultado: El motivo de ser como una estrella en el deporte es significativamente más importante para los adolescentes de nivel socioeconómico bajo que para el resto de adolescentes. Además, los adolescentes de un nivel bajo practican deporte para agradar a los padres en mayor medida que los jóvenes de un nivel alto. Respecto a la influencia social de los otros significativos, se observa que tanto los padres como las madres de los adolescentes del nivel bajo practican significativamente menos deporte que los padres del resto de los adolescentes. Además los padres de los adolescentes de nivel bajo animan en menor grado a sus hijos a practicar deporte que el resto de los padres. **Conclusión:** Los resultados obtenidos revelan que la variable sociodemográfica de nivel socioeconómico actúa como determinante de la práctica de actividad física.

Palabras clave: actividad física, adolescencia, nivel socioeconómico.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Following the theories of socialization, in addition to gender and age, other social determinants of sport, one of them is the SES. We found few studies commissioned to study the relationship between socioeconomic status and physical activity in adolescence, are existing a higher socioeconomic status is associated with greater physical activities. The target set was to analyze the effect of socioeconomic status has on sports grounds and received social support for the practice in a multicultural sample of adolescents. **Method:** For what we used a sample of 362 adolescents aged 12 to 18 years (Mage = 14.54, SD = 1.46) who were studying Secondary Education. 47% were boys and 53% girls. The 65.5% were young people born in Spain, while 34.5% were born in other countries. Regarding socioeconomic status, 14.6% is low, the average 43.9% and 40.1% high. The variables considered in this study have been evaluated through the instrument was used, Health Behaviour in School-aged Children (2001/2002)-HBSC (Currie, Samdal, Boyce et al., 2001). To analyze the possible existence of differences were conducted analysis of variance (ANOVA). If there are significant differences carried out a posteriori Tukey test. **Results:** The reason to be like a star in the sport is significantly more important for teens to low socioeconomic status for other teens. In addition, the low teens play sports to please parents more so than the young high. Regarding the social influence of significant others, it appears that both fathers and mothers of adolescents of low sport practiced significantly fewer parents of other teens. In addition, parents of adolescents low less to encourage their children to play sports than other parents. **Conclusion:** Our results show that the socioeconomic variable acts as a determinant of physical activity.

Keywords: physical activity, adolescence, socioeconomic status.

Título: ADAPTACIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN CON LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA

Autores: Ferriz-Morell, R.¹; Sicilia-Camacho, A.¹, González-Cutre Coll, D.², Trigueros-Ramos, R.

Institución:

1. Universidad de Almería.
2. Universidad Miguel Hernández Elche.

Correo electrónico: rfm706@ual.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Durante las últimas dos décadas los investigadores han definido la satisfacción en la actividad física como un constructo unidimensional. Sin embargo, Cunningham (2007), en uno de sus últimos estudios, trata de ofrecer una nueva visión multidimensional del constructo. En este sentido, el objetivo de este estudio fue adaptar y validar el Cuestionario de Satisfacción con las Clases de Educación Física (PACSQ; Cunningham, 2007) al contexto español. **Método:** En este estudio participaron 1035 estudiantes de bachillerato. El cuestionario está formado por 45 ítems y nueve factores (experiencias de maestría, desarrollo cognitivo, enseñanza, éxito normativo, interacción con otros, disfrute, mejora de la salud, experiencias de diversión y relajación). El instrumento está encabezado por la sentencia "Estoy muy satisfecho con las clases de educación física por...". Las respuestas son recogidas con una escala tipo Likert de 1 (totalmente desacuerdo) a 8 (totalmente de acuerdo). Para traducir la escala al contexto español se utilizó una estrategia de traducción inversa. Se realizaron dos análisis factoriales confirmatorios (AFC) y un exploratorio (AFE). **Resultados:** El AFC para el modelo de nueve factores no reveló buenos índices de ajustes: χ^2 (909, N = 1035) = 5076.56, p = .00; χ^2 /gl = 5,58; TLI = .88; CFI = .89; IFI = .89; RMSEA = .06; SRMR = .05. De acuerdo al AFE, los ítems que obtuvieron un valor de saturación por debajo de .50 fueron eliminados. Además, dos ítems de la dimensión diversión fueron incorporados a la de disfrute. Por último, debido a una correlación alta entre los factores experiencia de maestría y desarrollo cognitivo ambos fueron fusionados. El modelo final que se testó estuvo compuesto por treinta y tres ítems y siete factores. El AFC de esta nueva estructura factorial reveló unos índices de ajuste apropiados: χ^2 (443, N = 1035) = 2084.81, p = .00; χ^2 /gl = 4.70; TLI = .93; CFI = .94; IFI = .94; RMSEA = .06; SRMR = .03, con unos pesos de regresión que oscilaron entre .57 y .62. La escala también se mostró invariante por sexo, ofreció evidencias de su estabilidad temporal, así como una buena consistencia interna. **Conclusión:** Los resultados de este estudio ofrecen evidencias de la fiabilidad y validez del instrumento para evaluar la satisfacción en las clases de educación física en el contexto español. **Referencias:** Cunningham, G. B. (2007). Development of the Physical Activity Class Satisfaction Questionnaire (PACSQ). *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 11, 161-176. **Palabras clave:** motivación, ejercicio físico, adolescencia, medida.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Over the last two decades, researchers have defined satisfaction in physical activity as a one-dimensional construct. However, Cunningham (2007) has recently redefined the satisfaction construct offering a multidimensional view. In this sense, the aim of this study was to adapt and validate the Physical Activity Class Satisfaction Questionnaire (PACSQ; Cunningham, 2007) into Spanish context. **Method:** This study included 1035 high school students. The questionnaire consists of 45 items and nine factors (mastery experiences, cognitive development, teaching, normative success, interaction with others, fun and enjoyment, improvement of health, diversionary experiences and relaxation). The instrument is led by the stem "I am very satisfied with the physical education classes ...". The responses are collected with a Likert scale from 1 (totally disagree) to 8 (strongly agree). A backward translation strategy was used to translate the PACSQ into Spanish language. Two confirmatory factor analysis (CFA) and one exploratory factor analysis (AFE) were performed. **Results:** The AFC for the nine-factor model did not reveal suitable fit indices: χ^2 (909, N = 1035) = 5076.56, p = .00; χ^2 /gl = 5.58; TLI = .88; CFI = .89; IFI = .89; RMSEA = .06; SRMR = .05. According to the AFE items which had saturation value below .50 were deleted. Furthermore, two items from the fun dimension was moved to the enjoyment one. Lastly, given a high correlation between mastery experiences and cognitive development both factors were fused into one. A final model with thirty-three items and seven factors was tested. AFC showed suitable fit indices for this model: χ^2 (443, N = 1035) = 2084.81, p = .00; χ^2 /gl = 4.70; TLI = .93; CFI = .94; IFI = .94; RMSEA = .06; SRMR = .03, with regression weights ranged between .57 and .62. The structure of the scale was also invariant by sex, offering evidence of temporal stability and good internal consistency. **Conclusion:** The results of this study provide evidence of the reliability and validity of the instrument to assess satisfaction in physical education classes in the Spanish context. **References:** Cunningham, G. B. (2007). Development of the Physical Activity Class Satisfaction Questionnaire (PACSQ). *Measurement in Physical Education and Exercise Science*, 11, 161-176.

Título: ACTITUDES HACIA EL DOPAJE DE LOS FUTUROS DIRECTORES NACIONALES DE CICLISMO

Autores: Freire, C.¹, Morente-Sánchez, J.¹, Garrido-Blanca, G.¹, Mateo-March, M.², Zabala, M.^{1,3}

Institución:

1. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Granada (España).
2. Facultad Miguel Hernández, Universidad de Elche (Valencia, España).
3. Federación Española de Ciclismo, Madrid (España).

Correo electrónico: jaimemorente@ugr.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El objetivo de este estudio fue conocer las actitudes hacia el dopaje de los futuros directores nacionales de ciclismo. **Método:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo con 44 futuros directores nacionales de ciclismo (máximo nivel). Se utilizó un cuestionario validado -PEAS-(Petroczi & Aidman, 2009) de escala Likert de 1 (muy en desacuerdo) a 6 (muy de acuerdo) para mostrar el acuerdo o disconformidad en 17 declaraciones que apoyan el uso de sustancias prohibidas para la mejora del rendimiento. Complementariamente, contestaron a un cuestionario abierto de carácter cualitativo. **Resultados:** Se obtuvo una puntuación media por ítem (1-6) de 2.47 ± 0.64 y una puntuación total (17-102) de 41.59 ± 10.85 . Respecto al cuestionario cualitativo las respuestas más repetidas para las cuestiones planteadas fueron: palabra asociada a dopaje: trampa (38.64% de los participantes); agente responsable del dopaje: doctor (56.8%); razón para recurrir al doping: contrato-dinero (31.82%); ¿te han instado/sugerido al dopaje?: sí (38.64%); diferencias entre ciclismo y otros deportes: tratamiento diferente (63.64%) y mayor número de controles (18.8%); propuestas para erradicar el dopaje: concienciación (40.91%), prevención edades tempranas (29.55%). **Discusión y conclusiones:** De acuerdo con esta escala (PEAS), cuanto mayor es la puntuación, más permisivo es el sujeto hacia el dopaje. La muestra presenta una actitud más permisiva (41.59 ± 10.85) que coaches norteamericanos (30.26 ± 9.28 ; Petroczi & Aidman, 2009), ciclistas equipo nacional español de carretera (34.91 ± 6.62 ; Morente-Sánchez et al., 2011) y cercana a deportistas usuarios de doping confesos (46.8 ± 13.32 ; Uvacsek et al., 2011); probablemente fruto de la época ciclista en la que se formaron (década de los 90). Los resultados del cuestionario cualitativo arrojaron información específica interesante. **Referencias:** 1. Petroczi, A. & Aidman, E. (2009). Measuring explicit attitude toward doping: Review of the psychometric properties of the Performance Enhancement Attitude Scale. *Psychol of Sport and Exerc.* 10. 390-396. 2. Morente-Sánchez, J., Freire, C., Femia-Marzo, P., Sánchez-Muñoz, C. Zabala, M. (2011). Attitude towards performance-enhancing drugs in Spanish road cycling national teams. Book of Abstracts of the 16th Annual Congress of the ECSS -6-9 July 2011. Liverpool-UK. 222-223. 3. Uvacsek M, Nepusz T, Naughton DP, et al. 2011. Self-admitted behavior and perceived use of performance-enhancing vs psychoactive drugs among competitive athletes. *Scand J Med Sci Sports.* 21(2):222-34.

Palabras clave: prevención, doping, técnicos.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The aim of this study was to determine the attitudes towards doping in team manager in cycling. **Method:** A descriptive study was carried out with 44 professional Team Manager in Cycling (highest level). It was used a validated questionnaire- Performance Enhancement Attitude Scale: PEAS-(Petroczi & Aidman, 2009) which utilizes a Likert scale from 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) to show their agreement or disagreement on a 17 statements supporting the use of banned substances to improve performance. Complementary, another open-question qualitative questionnaire was used as well. **Results:** Regarding results from PEAS, mean score (1-6) was 2.47 ± 0.64 and an overall score (17-102) was 41.59 ± 10.85 . In relation to open-question qualitative tool, the most mentioned answers were: word associated with doping: cheating (38.64% of participants); responsible agent of doping: doctor (56.8%), main reason for the initiation in doping: contract-money (31.82%); have you ever been suggested to doping?: yes (38.64%); differences between cycling and other sports: different treatment (63.64%); more number of drug testing (18.18%); proposals to eradicate doping: awareness (40.91%), prevention from early ages (29.55%). **Discussion and conclusions:** According to this scale (PEAS), the higher score you obtained, the more permissive attitude towards doping you show. The sample showed a more permissive attitude towards doping (41.59 ± 10.85) than USA coaches (30.26 ± 9.28 ; Petroczi & Aidman, 2009), Spanish road cyclists of the national team (34.91 ± 6.62 ; Morente-Sánchez et al., 2011) and not so far than confessed doping users (46.8 ± 13.32 ; Uvacsek et al., 2011); probably due to the cycling season in which they formed (90s). Results from open-question qualitative questionnaire showed interesting and specific information.

Título: ACTITUDES HACIA EL DOPAJE DE LAS FUTURAS GENERACIONES CICLISTAS EN ESPAÑA

Autores: Freire, C.¹, Morente-Sánchez, J.¹, Garrido-Blanca, G.¹, Úbeda-Durán, E.¹, Martínez-Téllez, B.¹, Mateo-March, M.², Zabala, M.^{1,3}

Institución:

1. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Granada (España).
2. Facultad Miguel Hernández, Universidad de Elche (Valencia, España).
3. Federación Española de Ciclismo, Madrid (España).

Correo electrónico: jaimemorente@ugr.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El objetivo de este estudio fue conocer las actitudes hacia el dopaje de las nuevas generaciones ciclistas en España. **Método:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo con 44 niños (13 ± 0.82 años) ciclistas dentro del programa nacional de escuelas deportivas de la Real Federación Española de Ciclismo. Se utilizó un cuestionario validado -PEAS- (Petroczi & Aidman, 2009) de escala Likert de 1 (muy en desacuerdo) a 6 (muy de acuerdo) para mostrar el acuerdo o disconformidad en 17 declaraciones que apoyan el uso de sustancias prohibidas para la mejora del rendimiento. **Resultados:** En relación al cuestionario validado, se obtuvo una puntuación media por ítem (1-6) de 2.24 ± 0.68 y una puntuación total (17-102) de 37.82 ± 11.30 . **Discusión y conclusiones:** De acuerdo con esta escala (PEAS), cuanto mayor es la puntuación, más permisivo es el sujeto hacia el dopaje. No existen estudios con niños usando esta herramienta. La muestra presenta una actitud semejante (37.82 ± 11.30) a la estudiada por Petroczi & Aidman, (2009) en estudiantes de Ciencias del Deporte británicos (36.23 ± 13.00 ; edad: 21.47 ± 5.53), canadienses (37.94 ± 11.25 ; edad: 20.9 ± 2.04), norteamericanos (37.57 ± 12.60 ; edad: 20.12 ± 2.18); y algo más permisiva que estudiantes españoles (34.69 ± 9.31 ; edad: 22.09 ± 3.26 ; Freire et al., 2011). Las puntuaciones de ciclistas de categoría junior (16-18 años) del equipo nacional de ciclismo de carretera fueron 39.61 ± 7.07 (chicos) y 33.15 ± 9.29 (chicas) (Morente-Sánchez et al., 2011). Podemos concluir que la muestra (nuevas generaciones ciclistas) no presenta una actitud permisiva. Un programa de prevención resultaría interesante para mantener esta actitud a lo largo de sus carreras deportivas. **Referencias:** 1. Petroczi, A. & Aidman, E. (2009). Measuring explicit attitude toward doping: Review of the psychometric properties of the Performance Enhancement Attitude Scale. *Psychol of Sport and Exerc.* 10. 390-396. 2. Freire, C., Morente-Sánchez, J., Femia-Marzo, P., et al. (2011). Attitude towards performance-enhancing drugs in Spanish Sport Sciences university students. *European College of Sport Science: Book of abstracts 16th Annual Congress of the ECSS -6-9 July 2011 .Liverpool-UK.* 619-620. 3. Morente-Sánchez, J., Freire, C., Femia-Marzo, P., et al. (2011). Attitude towards performance-enhancing drugs in Spanish road cycling national teams. *Book of Abstracts of the 16th Annual Congress of the ECSS -6-9 July 2011. Liverpool-UK.* 222-223.

Palabras clave: prevención, doping, niños, ciclismo.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The aim of this study was to determine attitudes towards doping of new generations Spanish cyclists. **Method:** A descriptive study was carried out with 44 children (13 ± 0.82 years) cyclists within the National Program of cycling schools of the Royal Spanish Cycling Federation. It was used a validated questionnaire- Performance Enhancement Attitude Scale: PEAS-(Petroczi & Aidman, 2009) which utilizes a Likert scale from 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) to show their agreement or disagreement on a 17 statements supporting the use of banned substances to improve performance. **Results:** Regarding results from PEAS, mean score (1-6) was 2.24 ± 0.68 and overall score (17-102) was 37.82 ± 11.30 . **Discussion and conclusions:** According to this scale (PEAS), the higher score you obtained, the more permissive attitude towards doping you show. No studies with children using this tool. The sample showed a similar attitude (37.82 ± 11.30) to the study by Petroczi & Aidman, (2009) in Sports Sciences UK students (36.23 ± 13.00 , age: 21.47 ± 5.53), Canadian students (37.94 ± 11.25 , age: 20.9 ± 2.04), USA students (37.57 ± 12.60 , age: 20.12 ± 2.18), and a little more permissive than Spanish students (34.69 ± 9.31 , age: 22.09 ± 3.26 ; Freire et al., 2011). Scores of junior cyclists (16-18 years) belonging to national team road cycling were 39.61 ± 7.07 (boys) and 33.15 ± 9.29 (girls) (Morente-Sánchez et al., 2011). We can conclude that the sample (new generation's Spanish cyclists) does not show a permissive attitude. A prevention program could be interesting to keep this attitude throughout their careers.

Título: LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PERCIBIDA EN EL ALUMNADO DEL MÁSTER OFICIAL DE SECUNDARIA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA/PERCEIVED EMOTIONAL INTELLIGENCE IN STUDENTS OF MÁSTER SPECIALIZATION IN SECONDARY PHYSICAL EDUCATION

Autores: Fuster-Lloret, V., Cortell-Tormo, J.M., Carreres-Ponsoda, F.

Institución:

Departamento de Didáctica General y Didácticas Específicas, Facultad de Educación, Universidad de Alicante, España.

Correo electrónico: fuster_22@yahoo.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: En los últimos años, la inteligencia emocional (IE) se ha introducido con mucha fuerza en el ámbito profesional (Salovey y Mayer, 1990). En este sentido, la IE puede tener un papel destacado tanto para la correcta gestión del desempeño profesional del docente como también en la formación de los futuros discentes en estos aspectos (Steiner y Perry, 1997). Sin embargo, no se ha profundizado mucho en el conocimiento de la IE percibida que tienen los futuros profesionales de la docencia. Por ello, este estudio tiene por objetivo conocer la IE percibida del alumnado del Máster de Secundaria en la especialidad de Educación Física. **Método:** Enfoque metodológico cuantitativo con diseño no experimental descriptivo mediante escla. El instrumento utilizado fue la Trait Meta-Mood Scale-24 (TMMS; Fernández-Berrocal et al., 2004) con tres factores: Atención, Claridad y Reparación de las emociones que se aplicó a una muestra de 32 participantes. **Resultados:** Los resultados muestran una consistencia interna Alpha de Cronbach total y por sub-escalas y género $P > 0.66$. Las medias para cada una de las escalas fue: Percepción: 25,37 y 24,78; Comprensión: 26,67 y 28,15; Regulación: 26,68 y 26,77 para hombres y mujeres respectivamente. **Conclusión:** A partir de los resultados, se podría concluir que este tipo de alumnado presenta unos valores dentro de los rangos de normalidad. **Referencias:** 1. Salovey, P. y Mayer, J.D.(1990). Emotional intelligence. Imagination, Cognition, and Personality, 9,185-211. 2. Steiner, C. y Perry, P. (1997). Achieving emotional literacy: A program to increase your emotional intelligence. Nueva York: Avon. 3. Fernández-Berrocal et al., (2004). Validity and reliability of the Spanish modified version of the Trait Meta-Mood Scale. Psychological Reports, 94, 751-755.

Palabras clave: emociones, sentimientos, secundaria, percepciones, inteligencia.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: In the last years, the emotional intelligence (IE) has got with a lot of force in the professional area (Salovey and Mayer, 1990). In this respect, the IE can have a paper emphasized so much for the correct management of the professional performance of the teacher as also in the formation of the futures discentes in these aspects (Steiner and Perry, 1997). Nevertheless, it has not been deepened very much in the knowledge of the perceived IE that the professional futures of the teaching have. For it, this study has for aim know the IE perceived of the student body of the Máster of Secondary in the speciality of Physical Education. **Method:** methodological quantitative Approach with not experimental descriptive design by means of escla. The used instrument was the Trait Meta-Mood Scale-24 (TMMS; Fernandez-Berrocal et to., 2004) with three factors: Attention, Clarity and Repair of the emotions that was applied to a sample of 32 participants. **Results:** The results show an internal consistency total Alpha de Cronbach and for sub-scales and kind $P > 0.66$. The averages for each of the scales it was: Perception: 25,37 and 24,78; Comprehension: 26,67 and 28,15; Regulation: 26,68 and 26,77 for men and women respectively. **Conclusion:** From the results, it might concluir that this type of student body presents a few values inside the ranges of normality. **References:** 1. Salovey, P. y Mayer, J.D.(1990). Emotional intelligence. Imagination, Cognition, and Personality, 9,185-211. 2. Steiner, C. y Perry, P. (1997). Achieving emotional literacy: A program to increase your emotional intelligence. Nueva York: Avon. 3. Fernández-Berrocal et al., (2004). Validity and reliability of the Spanish modified version of the Trait Meta-Mood Scale. Psychological Reports, 94, 751-755.

Keywords: emotions, feelings, secondary, perceptions, intelligence.

Título: PRESIÓN, AFRONTAMIENTO Y TOMA DE DECISIONES EN FÚTBOL SALA: UN ESTUDIO DE SUS RELACIONES

Autores: García-Coll, V.¹, Ruiz-Pérez, L.M.², Palomo-Nieto, M.¹, Miñano-Espín, J.²

Institución:

1. Universidad de Castilla La Mancha.
2. Universidad Politécnica de Madrid.

Correo electrónico: virginia.garcia@uclm.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Las dimensiones reducidas del campo y la rapidez con la que se ejecutan las acciones en el fútbol sala, hacen que la toma de decisión adquiera gran importancia dentro de este deporte. Así mismo, las presiones psicológicas son elevadas y la competición se convierte en un contexto generador de estrés y ansiedad, que puede alterar el rendimiento de los deportistas. De ahí la necesidad de conocer que habilidades psicológicas son las más relevantes para el éxito deportivo. El objetivo de esta investigación fue analizar el perfil decisional y las estrategias de afrontamiento de jugadores de fútbol sala de diferente nivel de pericia. **Método:** Participaron 211 jugadores con una media de edad de 23,69 años (DT:5,69), divididos en tres niveles de pericia (Autonómico, Nacional e Internacional). Se emplearon la versión española del Athletic Coping Skills Inventory (ACSI-28) de Smith et al. (1995) (Graupera et al., 2011) para medir las estrategias de afrontamiento y el Cuestionario de Estilos de Toma de Decisión en el Deporte-CETD (Ruiz y Graupera, 2005), para medir el perfil decisional de los deportistas. **Resultados:** Las únicas escalas del ACSI-28 que presentaron una relación positiva con el nivel de pericia fueron las de Establecimiento de Objetivos y Rendir bajo presión así como la Competencia Decisional Percibida y la Ansiedad y Agobio al Decidir dentro del CETD. **Conclusiones:** Se destaca la notable disminución de la ansiedad al decidir, desde el nivel de pericia inferior hasta el de rendimiento experto así como las diferencias encontradas en la CDP entre los de más bajo nivel y los internacionales. Además, los jugadores de nivel internacional son los que más se acercan al perfil en "V" propuesto por los autores del instrumento. **Referencias:** 1. Ruiz, L.M. y Graupera, J.L. (2005). Dimensión subjetiva de la toma de decisiones en el deporte: Desarrollo y validación del cuestionario CETD de estilo de decisión en el deporte. *Motricidad*, 14, 95-107. 2. Graupera, J.L., Ruiz, L.M., García, V., y Smith, R. (2011). Development and validation of a Spanish version of the Athletic Coping Skills Inventory, ACSI-28. *Psicothema*, 23,3, 495-502.

Palabras clave: recursos de afrontamiento, toma de decisión, autopercpciones, futbol-sala, deporte.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The reduced dimensions of the field and the speed with which the actions are executed in futsal, make the decision making of great importance in this sport. Also, the psychological pressures are high and the competition becomes a generator context of stress and anxiety, which can alter the performance of athletes. Hence the need to know which psychological skills are the most relevant for sportive success. The aim of this research was to analyze the decisional profile and coping strategies of futsal players of different levels of expertise. **Method:** 211 players participated with a mean age of 23.69 years (SD: 5.69), classified into three skill levels (regional, national and international). To do this we used the Spanish version of the Athletic Coping Skills Inventory (ACSI-28) of Smith et al. (1995) (Graupera et al., 2011), and Questionnaire of Decision Making Style in Sport-CETD (Ruiz and Graupera, 2005), for measuring decisional profile of the athletes. **Results:** The results showed that the only scales of the ACSI-28 that showed a positive relationship with the level of expertise were the goal-setting and perform under pressure and Perceived Decisional Competence and Anxiety and Strain to decide within CETD. **Conclusions:** The most important thing was the significant decrease in anxiety when deciding, from the lowest expertise level to expert performance as well as the differences found in the CDP between lower-level and international. In addition, international players are those who are closest to the profile in "V" proposed by the authors of the instrument. **References:** 1. Ruiz, L.M. y Graupera, J.L. (2005). Dimensión subjetiva de la toma de decisiones en el deporte: Desarrollo y validación del cuestionario CETD de estilo de decisión en el deporte. *Motricidad*, 14, 95-107. 2. Graupera, J.L., Ruiz, L.M., García, V., y Smith, R. (2011). Development and validation of a Spanish version of the Athletic Coping Skills Inventory, ACSI-28. *Psicothema*, 23,3, 495-502.

Título: PERFIL DECISIONAL DE JUGADORES Y JUGADORAS DE BALONMANO DE DIFERENTE NIVEL DEPORTIVO

Autores: García-Coll, V.¹, Ruiz-Pérez, L.M.², Palomo-Nieto, M.¹, Lorente-Solá, P., Miñano-Espín, J.²

Institución:

1. Universidad de Castilla La Mancha.
2. Universidad Politécnica de Madrid.

Correo electrónico: virginia.garcia@uclm.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La capacidad para tomar decisiones es un aspecto fundamental en el rendimiento deportivo. Tennenbaum y Bar-Eli (1992) en su revisión sobre las preferencias decisionales de los deportistas indicaron que: Los estilos de toma de decisión se definen como los métodos aprendidos de procesar información y tomar decisiones. Y son considerados como los hábitos adquiridos por la persona a lo largo de su experiencia (p. 173). **Método:** Por tanto, el objetivo del estudio fue analizar el perfil decisional de una amplia muestra de jugadores de balonmano españoles de diferente sexo y nivel de pericia. Se aplicó el Cuestionario de Estilos de Toma de Decisión en el Deporte – CETD de Ruiz y Graupera (2005). En este estudio participaron 110 jugadores de balonmano de nivel autonómico, nacional e internacional divididos en 78 hombres y 32 mujeres con una media de edad de 21,48 años (DT:5.72). **Resultados:** A medida que aumentaba el nivel de pericia de los jugadores, se incrementaba la percepción que los jugadores tenían sobre su competencia para decidir en el juego. Así mismo aparecen diferencias en función del sexo, siendo las mujeres las que puntúan más bajo. Por lo tanto, se puede afirmar que la Competencia Decisional de los deportistas excelentes fue mayor en comparación con el resto, lo cual coincide con lo que se ha venido demostrando en numerosos estudios sobre pericia en el deporte así como aquellos que estudiaron la Competencia Decisional en diferentes muestras deportivas (García, Ruiz y Graupera, 2009). **Conclusiones:** Según aumenta el nivel deportivo se incrementa moderadamente el compromiso y la percepción de competencia, mientras que decrece considerablemente la ansiedad ante la toma de decisiones. Como consecuencia el perfil en V del nivel internacional es considerablemente más cerrado que el de los niveles deportivos inferiores. De esta manera queda reflejado que tomar decisiones acertadas en el balonmano es parte importante de su éxito. **Referencias:** 1. Tenenbaum, G. y Bar-Eli, M. (1992). Decision making in sport: A cognitive approach. En R. Singer, M. Murphey y L.K. Tennant (Eds). Handbook of research on sport psychology. (pp.171-192). New York, MacMillan. 2. García, V., Ruiz, L.M. y Graupera, J.L. (2009). Perfiles decisionales de jugadores y jugadoras de voleibol de diferente nivel de pericia. Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 14, 5, 123-137.

Palabras clave: toma de decisión, balonmano, autopercepción.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The ability to make decisions is a fundamental aspect of athletic performance. Tennenbaum and Bar-Eli (1992) in his review of the decisional preferences of athletes indicated that: The decision-making styles are defined as the methods learned to process information and make decisions. And are considered the habits acquired by the person throughout the experience (p. 173). **Method:** Therefore, the aim of the study was to analyze the decisional profile of a large sample of Spanish handball players of different gender and skill level. The Questionnaire Styles Decision Making - CETD by Graupera Ruiz (2005). In this study, 110 handball players at regional, national and international level were involved, divided into 78 men and 32 women with a mean age of 21.48 years (SD: 5.72). They all accepted freely and voluntarily participate in this study. **Results:** The results showed how with increasing skill level of the players, it increases the perception that players had to decide on its jurisdiction in the game. Also there are differences by gender, specially women scored lower. Therefore, we can say that the Decisional Competence of excellence athletes was higher compared to the rest, which is consistent with what numerous studies have been demonstrating about expertise in sport and those who studied Decisional Competence in different sport samples (García Ruiz and Graupera, 2009). **Conclusions:** As the sports level increases, it moderately increases commitment and perceived competence, while it significantly decreases the anxiety of decision making. Consequently the profile in V of international level is considerably tighter than the lower level of sports. Thus it reflects that make right decisions in handball is an important part of its success. **References:** 1. Tenenbaum, G. y Bar-Eli, M. (1992). Decision making in sport: A cognitive approach. En R. Singer, M. Murphey y L.K. Tennant (Eds). Handbook of research on sport psychology. (pp.171-192). New York, MacMillan. 2. García, V., Ruiz, L.M. y Graupera, J.L. (2009). Perfiles decisionales de jugadores y jugadoras de voleibol de diferente nivel de pericia. Revista Internacional de Ciencias del Deporte. 14, 5, 123-137.

Título: ¿CUÁNTO AFECTA LA ANSIEDAD EN LOS JUGADORES DE TENIS?

Autores: García-Montiel, J.A., Sánchez-Alcaraz Martínez, B.J., Gómez-Mármol, A., López-Sánchez, G.F.

Institución:

Universidad de Murcia.

Correo electrónico: juanantoniogarciamontiel@gmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivos: La ansiedad, como constructo teórico, ha sido ampliamente usada por los psicólogos cualquiera que sea su campo de aplicación, el tipo de intervención que se desarrolle e, incluso, la orientación y metodología que se emplee. Se trata de un concepto clave entre los contenidos psicológicos, que está presente en multitud de comportamientos humanos y que ha condicionado buena parte de la actividad profesional (Estes, W.K. y Skinner, B.F., 1941). Se trata de una respuesta emocional habitualmente originada por el temor de que ocurra algo no deseado, peligroso o perjudicial para el sujeto (Holahan, C.H. y Moos, R.H., 1985). El objetivo de este trabajo es conocer en qué nivel de ansiedad deportiva y sus diferentes dimensiones y manifestaciones se encuentra un grupo de jugadores de Tenis de competición, y cómo se relacionan estas variables entre ellas, para poder establecer ciertos indicios sobre la dirección en la que se debe desarrollar el entrenamiento psicológico en ellos. **Método:** La muestra de la investigación estuvo integrada por 50 jugadores de Tenis, 36 de los cuales eran varones y 14 mujeres, con un volumen medio de horas de entrenamiento semanales de $7,90 \pm 3,05$ horas. Los jugadores completaron el Inventario de Ansiedad Competitiva, adaptado por Andrade y cols. (2007), compuesto de 18 ítems que miden las variables ansiedad cognitiva, ansiedad somática y autoconfianza. Los datos obtenidos fueron posteriormente analizados mediante el programa SPSS 15.0. **Resultados:** Han mostrado que la mayoría de tenistas presentan valores altos en las categorías ansiedad somática y autoconfianza. Por otro lado, se encontraron correlaciones significativas entre: el número de horas de entrenamiento y la ansiedad cognitiva, entre la ansiedad somática y la ansiedad cognitiva y entre la ansiedad somática y la autoconfianza. **Conclusión:** Se plasma un necesario trabajo en tenistas sobre la prevención de las manifestaciones de la ansiedad (tanto somática como cognitiva) que pueden minar su rendimiento futuro en competición. **Referencias:** 1. Estes, W.K. y Skinner, B.F. (1941). Some quantitative properties of anxiety. *Journal of Experimental Psychology*, 29, 390-400. 2. Holahan, C. H. y Moos, R. H. (1985). Life stress and health: personality, doping and family support in stress resistance. *Journal of personality and social Psychology*, 49 (3), 739-747.

Palabras clave: ansiedad, tenis, competición.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aims: Anxiety, as a theoretical concept, has been highly used by psychologists whatever their application area is, the kind of intervention has been developed or even the guidance and methodologist which is used. It is a key-concept between psychological contents, that is in many sort of human behaviors and which have conditioned an important part of their professional activity (Estes, W.K. y Skinner, B.F., 1941). It is an emotional answer usually originated by the fear of something unwanted happens, because of dangerous or harmful reasons to individuals (Holahan, C.H. y Moos, R.H., 1985). The aim of this study is to know in which level of sports anxiety and his different dimensions and manifestations is a group of competitive tennis players and how are these variables related to each other, to be able to establish some evidences about the direction toward the psychological training must be executed on them. **Method:** The sample of the research was formed by 50 tennis players, 36 men and 14 women, with a weekly average of training hours of $7,90 \pm 3,05$ hours. The players completed the Inventory of Competitive Anxiety, adapted by Andrade et al. (2007), composed of 18 items that measure the variables cognitive anxiety, somatic anxiety and self-confidence. The data were analyzed by using the program SPSS 15.0. **Results:** Showed that the majority of tennis players have high levels in categories of somatic anxiety and self-confidence. On the other hand, significative correlations were found between: number of training hours and cognitive anxiety, somatic anxiety and cognitive anxiety and somatic anxiety and self-confidence. **Conclusion:** It is clear that there is a necessary work on tennis players about the prevention of anxiety manifestations (both somatic and cognitive) that can affect to their competitive performance in the future. **References:** 1. Estes, W.K. y Skinner, B.F. (1941). Some quantitative properties of anxiety. *Journal of Experimental Psychology*, 29, 390-400. 2. Holahan, C. H. y Moos, R. H. (1985). Life stress and health: personality, doping and family support in stress resistance. *Journal of personality and social Psychology*, 49 (3), 739-747.

Título: FACTORES PARENTALES ASOCIADOS A LA PRÁCTICA FÍSICO-DEPORTIVA DE LOS ADOLESCENTES. DIFERENCIAS ENTRE CHICOS Y CHICAS/PARENTAL FACTORS ASSOCIATED WITH THE PHYSICAL SPORT PRACTICE OF ADOLESCENTS. DIFFERENCES BETWEEN BOYS AND GIRLS

Autores: Gargallo, E., Sanz, E., Dalmau, J.M., Ponce-de-León, A., Valdemoros, M.A.

Institución:

Departamento de Ciencias de la Educación, Facultad de Letras y Educación, Universidad de La Rioja, España.

Correo electrónico: esther.gargallo@unirioja.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Resulta indiscutible la intervención, representativamente más elevada de los chicos, en actividades físico-deportivas en comparación con la de las chicas. La práctica físico-deportiva (PFD) de los padres y las creencias que éstos poseen acerca de la PFD son unos de los factores más estudiados en relación a la influencia de los agentes de socialización en la PFD de los adolescentes. Se pretende detectar diferencias en cuanto a los factores parentales asociados a la PFD de chicos y chicas. **Método:** Participaron 1022 mujeres y 956 hombres, estudiantes de ESO de 12 a 18 años. Las variables de estudio son: situación de práctica físico-deportiva de los adolescentes, práctica físico-deportiva de la madre y del padre, importancia que otorgan los padres a la práctica físico-deportiva, nivel de formación de la madre y del padre, situación laboral de la madre y del padre, ocupación laboral de la madre y del padre. Se empleó el cuestionario MACOFYD (Ponce de León y cols. 2010). Se ha llevado a cabo un análisis inferencial, empleando la V de Cramer para determinar los factores parentales asociados a la PFD de chicos, por un lado y chicas, por el otro. Nivel de significación $p < .05$. **Resultados:** El nivel de formación de la madre, el nivel de formación del padre y la importancia que los padres otorgan a la PFD se asocian con la situación de PFD tanto de chicos como de chicas. La ocupación laboral de la madre se relaciona con la práctica de los hombres mientras que la ocupación laboral del padre lo hace con la participación de las mujeres. La importancia que los padres otorgan a la PFD se asocia con mayor fuerza a la práctica físico-deportiva de las mujeres que a la de los hombres ($.295^{***}$ y $.146^{***}$).

Conclusión: En ambos casos es la importancia que otorgan los padres a la práctica físico-deportiva la que se relaciona con mayor fuerza con la PFD de los hijos. **Referencias:** 1. Ponce de León, A., Sanz E., Ramos, R. y Valdemoros, M.A. (2010). - MACOFYD-. Cuestionario de motivaciones, actitudes y comportamientos en el ocio físico-deportivo juvenil. Logroño: Universidad de La Rioja. 2. Ramos, R., Ponce de León, A. y Sanz, E. (2010). El ocio físico-deportivo en adolescentes. Análisis y propuestas de intervención. Logroño: Universidad de La Rioja. 3. Sanz, E., Ponce de León, A., Valdemoros M.A. (2012). Parental predictors of physical inactivity in Spanish adolescents. Journal of Sports Science and Medicine 11 (1). 95-101.

Palabras clave: padres, jóvenes, género, ocio físico-deportivo, análisis inferencial.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: It is undisputed that participation in physical and sports activities for the boys are representatively higher than girls. The parents' physical-sport practice (PFD) and parents' beliefs about the PFD are some of the most studied factors in relation to the influence of socialization agents on the PFD of adolescents. The goal is to detect differences in parental factors associated with PFD of boys and girls. **Method:** 1022 men and 956 women, students of ESO 12-18 years old. The variables were Adolescents' physical-sport situation, the parents' physical-sport practice, the importance granted to physical-sport activities by the parents, both parents' educational levels, both parents' employment status, both parents' occupation. Questionnaire MACOFYD (Ponce de León et al. 2010) was employed. An inferential analysis was conducted, Cramer's V was used to determine parental factors associated with PFD of boys and girls. Significance level $p < 0.05$. **Results:** Mother's educational level, father's educational level and the importance granted to PFD by the parents are associated with PFD of boys and girls. Mother's occupation is related to the practice of the men while the occupation of the father is associated to PFD of women. The importance granted to PFD by the parents is more strongly associated with the PFD of women than for men ($.295^{***}$ and $.146^{***}$). **Conclusion:** In both cases, the importance granted to PFD by the parents is which relates more strongly with the PFD of the children. **References:** 1. Ponce de León, A., Sanz E., Ramos, R. y Valdemoros, M.A. (2010). - MACOFYD-. Cuestionario de motivaciones, actitudes y comportamientos en el ocio físico-deportivo juvenil. Logroño: Universidad de La Rioja. 2. Ramos, R., Ponce de León, A. y Sanz, E. (2010). El ocio físico-deportivo en adolescentes. Análisis y propuestas de intervención. Logroño: Universidad de La Rioja. 3. Sanz, E., Ponce de León, A., Valdemoros M.A. (2012). Parental predictors of physical inactivity in Spanish adolescents. Journal of Sports Science and Medicine 11 (1). 95-101.

Keywords: parents, youth, gender, physical sport leisure, inferential analysis.

Título: DESARROLLO DE UN SISTEMA AUTOMATIZADO PARA EL REGISTRO DE LOS TIEMPOS DE RESPUESTA EN KARATECAS

Autores: Gomez-Valadés, J.M.¹, Luis, V.¹, Gómez, J.S.¹, Morenas, J.¹, Sabido, R.²

Institución:

1. Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Extremadura.
2. Centro de Investigación del Deporte. Miguel Hernández de Elche.

Correo electrónico: jmgomezvalades@gmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El uso de sistemas automatizados en el control y registro de acciones deportivas permite reducir las fuentes de error en las medidas (Moreno, Oña, Martínez, y García, 1998). Por eso se hace necesario crear tareas de laboratorio representativas de un deporte, que simulen la situación real y que soliciten al deportista el mismo comportamiento que en competición (Mann, Abernethy, & Farrow, 2010). Pensamos al igual que Farrow y Abernethy (2002) que si tales sistemas son llevados a cabo con apropiadas instrucciones y feedback podrían aumentar el conocimiento sobre la tarea y mejorar las habilidades de anticipación en situaciones reales. Los objetivos de este estudio fueron: desarrollar y aplicar un sistema automatizado de control de la información, orientado al registro de los parámetros temporales de la respuesta motriz en karatecas. **Método:** La muestra está formada por 10 karatecas de la Selección Extremeña de Karate. Las variables son el tiempo de reacción premotor (TRpre), tiempo de reacción motor (TRmot), tiempo de reacción (TR), tiempo de movimiento (TM) y tiempo de respuesta (TRsp). Para el sistema de registro se utiliza un electromiógrafo J&J, electrogoniómetro, guantilla de competición, superficie de contacto y tarjeta analógico/digital (A/D). Los participantes debían responder con una técnica de puño, a una secuencia de 24 técnicas de puño realizadas por un karateca, proyectadas en una pantalla de 5x3 m. **Resultados:** Los estadísticos descriptivos muestran que los karatecas tienen de media un TRpre de 250.23 ms (DT=74.52, min.:123.96, max.:359.83 ms), TRmot de 54.78 ms (DT=11.31, min.:31.79, max.:67.29 ms), TR de 305.24 ms (DT=81.15, min.:184.61, max.:428.22 ms), TM de 93.80 ms (DT=18.70, min.:74.05, max.:134 ms) y TRsp de 398.42 ms (DT=90.20, min.:265.41, max.:541.33 ms). **Conclusión:** El sistema desarrollado ha permitido un registro válido y fiable de los parámetros temporales de la respuesta de karatecas. **Referencias:** 1. Farrow, D. y Abernethy, B. (2002). Can anticipatory skills be learned through implicit video-based perceptual training? *Journal of Sport Sciences*, 20, 471-485. 2. Mann, D.L., Abernethy, B. y Farrow, D. (2010). Action specificity increases anticipatory performance and the expert advantage in natural interceptive tasks. *Acta psychologica*, 135, 17-23. 3. Moreno, F.J., Oña, A., Martínez, M. y García, F. (1998). Un sistema de simulación como alternativa en el entrenamiento de habilidades deportivas abiertas. *Motricidad*, 4, 75-95.

Palabras clave: sistemas automatizados, respuesta, reacción, kumite.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Aim: The use of technological systems in the control and recording of sport actions allows to reduce the sources of error in the measurements (Moreno, Oña, Martínez, y García, 1998). It is necessary to develop representative sport tasks in laboratory, simulating real situations and applying to athletes the same behavior that in real competition (Mann, Abernethy, & Farrow, 2010). We think as Farrow & Abernethy (2002) that such systems should introduce appropriate instructions and feedback, and so could increase knowledge about task and improve anticipation skills in real situations. The aims of this study were: to develop and apply a technological information control system in order to record temporal parameters on motor response in karate athletes. **Method:** 10 karate athletes from Extremadura Karate Team take part in this study. The variables are premotor reaction time (PreRT), motor reaction time (MotRT), reaction time (RT), movement time (MT) and response time (RespT). For the recording system, a surface electromyography J&J, electrogoniometer, a competition karate mitt, contact target, and analogical/digital (A/D) data acquisition card were used. Participants had to respond with a karate punch, to 24 taped karate punch sequence performed by a karate athletes, projected onto a 5x3m screen. **Results:** Descriptive analysis show that karate athletes perform with mean values for PreRT: 250.23 ms (SD=74.52, min.:123.96, max.:359.83 ms), MotRT: 54.78 ms (SD=11.31, min.:31.79, max.:67.29 ms), RT: 305.24 ms (SD=81.15, min.: 184.61, max.:428.22 ms), MT: 93.80 ms (SD=18.70, min.:74.05, max.:134 ms) y RespT: 398.42 ms (SD=90.20, min.:265.41, max.:541.33 ms). **Conclusion:** The developed system has allowed a valid and reliable measure for recording the temporal parameters on response in karate athletes. **References:** 1. Farrow, D. y Abernethy, B. (2002). Can anticipatory skills be learned through implicit video-based perceptual training? *Journal of Sport Sciences*, 20, 471-485. 2. Mann, D.L., Abernethy, B. y Farrow, D. (2010). Action specificity increases anticipatory performance and the expert advantage in natural interceptive tasks. *Acta psychologica*, 135, 17-23. 3. Moreno, F.J., Oña, A., Martínez, M. y García, F. (1998). Un sistema de simulación como alternativa en el entrenamiento de habilidades deportivas abiertas. *Motricidad*, 4, 75-95.



Título: ANALIZANDO EL MODELO TRANS-CONTEXTUAL DE LA MOTIVACIÓN EN ESPAÑA

Autores: González-Cutre, D.¹, Sicilia-Camacho, A.², Beas-Jiménez, M.², Ferriz-Morell, R.²

Institución:

1. Universidad Miguel Hernández de Elche.

2. Universidad de Almería.

Correo electrónico: dgonzalez-cutre@umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: The trans-contextual model of motivation explains how motivation in an educational context can be transferred to an extramural context. The model has progressively included new variables and it has been successfully tested in different cultures. The purpose of this study was to test an extended trans-contextual model of motivation including autonomy support from peers and parents and basic psychological needs in a Spanish sample. **Método:** School students (N = 400) aged between 12 and 18 years participated in the study. Participants responded to measures of perceived autonomy support from three sources, self-determined motivation and constructs from the theory of planned behaviour at three different points in time and in two contexts, physical education and leisure-time. **Resultados:** A path analysis controlling for past physical activity behaviour supported the main postulates of the model, given that self-determined motivation in physical education positively predicted self-determined motivation in leisure-time physical activity. In addition, the current study also demonstrated perceived autonomy support from peers and parents predicted the satisfaction of the three basic psychological needs in leisure-time physical activity. Relatedness in physical education positively predicted self-determined motivation towards leisure-time physical activity, and relatedness in leisure time positively predicted the physical activity behaviour. Autonomy support from parents positively predicted attitudes, control, and subjective norms. **Conclusión:** This study broadens the trans-contextual model of motivation and provides a cross-cultural replication.

Palabras clave: teoría de la autodeterminación, teoría del comportamiento planeado, educación física, actividad física.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The trans-contextual model of motivation explains how motivation in an educational context can be transferred to an extramural context. The model has progressively included new variables and it has been successfully tested in different cultures. The purpose of this study was to test an extended trans-contextual model of motivation including autonomy support from peers and parents and basic psychological needs in a Spanish sample. **Method:** School students (N = 400) aged between 12 and 18 years participated in the study. Participants responded to measures of perceived autonomy support from three sources, self-determined motivation and constructs from the theory of planned behaviour at three different points in time and in two contexts, physical education and leisure-time. **Results:** A path analysis controlling for past physical activity behavior supported the main postulates of the model, given that self-determined motivation in physical education positively predicted self-determined motivation in leisure-time physical activity. In addition, the current study also demonstrated perceived autonomy support from peers and parents predicted the satisfaction of the three basic psychological needs in leisure-time physical activity. Relatedness in physical education positively predicted self-determined motivation towards leisure-time physical activity, and relatedness in leisure time positively predicted the physical activity behavior. Autonomy support from parents positively predicted attitudes, control, and subjective norms. **Conclusion:** This study broadens the trans-contextual model of motivation and provides a cross-cultural replication.

Título: ¿MEJORA UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO CON VIBRACIONES LA CALIDAD DE VIDA EN ANCIANOS?

Autores: González-Diñeiro, A., Molinero-González, O., Salguero-del Valle, A., Marquez-Rosa, S.

Institución:

Instituto de Biomedicina (IBIOMED). Facultad de CC. de la Actividad Física y del Deporte, Universidad de León.

Correo electrónico: angelagd@hotmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Son aún escasos los estudios que han examinado los efectos psicológicos de un programa de entrenamiento con vibraciones de cuerpo completo (WBV). Bruyere et al. [1] tras un programa controlado y de corta duración encontraron incrementos significativos en la calidad de vida de los sujetos. Muchos son los investigadores que han apoyado la idea de que mantener un estilo de vida activo se asocia a menudo a una menor mortalidad y riesgo de padecer enfermedades crónicas [2,3], con los consecuentes beneficios para la salud y el bienestar general. El propósito de este estudio fue evaluar la calidad de vida en personas mayores físicamente activas, antes y después de un entrenamiento controlado de WBV. **Método:** Participaron en nuestro estudio un total de 36 personas (72,81 \pm 5,44 años, 24 mujeres y 12 hombres). El grupo experimental realizó un entrenamiento de WBV 3 días por semana durante 8 semanas. Se recogieron datos basales pre y post al entrenamiento de una intervención con vibraciones, así mismo se les administró la versión española el Cuestionario de salud SF-36 [4] para medir la calidad de vida. **Resultados:** Los resultados mostraron diferencias significativas en la primera administración entre ambos grupos para las sub-escalas de Función física ($p=0,20^*$) y Dolor corporal ($p=0,19^*$). En cuanto a la segunda administración, sólo se obtuvieron resultados significativos en la sub-escala Función Física ($p=0,37^*$). **Conclusiones:** Los resultados sugieren que un programa de entrenamiento en vibraciones controlado puede producir mejoras en aquellas sub-escalas del SF-36 que hacen referencia al funcionamiento físico. **Referencias:** 1. Bruyere O, Wuidart M, Palma E, Gourlay M, Ethgen O, Richey F, Reginster J (2005) Controlled whole body vibration to decrease fall risk and improve health-related quality of life of nursing home residents. *Archive*. 2. Cardinale M, Bosco C (2003) The use of vibration as an exercise intervention. *Exercise and Sport Sciences Reviews*, 31, 3-7. 3. Garatachea, N., Molinero, O., Martínez-García, R., Jimenez-Jimenez, R., González Gallego J. y Marquez, S. (2009). Feelings of well being in elderly people: relationship to physical Activity and physical function. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 48, 306-312. 4. Alonso y Caballero, J., Prieto, L. y Antó, J.M. (1995). La versión española del SF-36. *Health Survey*. Cuestionario de Salud SF-36). Un instrumento para la medida de los resultados clínicos. *Medicina Clínica*, 104, 771-776.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Several studies have examined psychological effects of a training program with whole-body vibration (WBV). Bruyere et al. [1] after a short duration controlled program, found significant increases in the life quality of the subjects. Many researchers have supported the idea that maintaining an active lifestyle is often associated with lower mortality and chronic disease risk [2,3] with consequent benefits on health and general well-being. The purpose of this study was to evaluate the quality of life in physically active elderly people, after a controlled WBV workout. **Method:** In this study a total of 36 subjects has participated (72.81 \pm 5.44 years, 24 women and 12 men). The experimental group performed WBV training three days a week during eight weeks. Baseline data were collected before and after the vibration training intervention, also were administered the SF-36 Health Survey Questionnaire [4] to measure the quality of life. **Results:** The results showed significant differences for the first administration between two groups at the subscales of physical function ($p = 0.20^*$) and body pain ($p = 0.19^*$). In the second administration, significant results were obtained only in the Physical Function subscale ($p = 0.37^*$). **Conclusions:** The results suggest that a controlled training vibrations program can produce improvements in SF-36 scales referred to physical functioning. **References:** 1. Bruyere O, Wuidart M, Palma E, Gourlay M, Ethgen O, Richey F, Reginster J (2005) Controlled whole body vibration to decrease fall risk and improve health-related quality of life of nursing home residents. *Archive*. 2. Cardinale M, Bosco C (2003) The use of vibration as an exercise intervention. *Exercise and Sport Sciences Reviews*, 31, 3-7. 3. Garatachea, N., Molinero, O., Martínez-García, R., Jimenez-Jimenez, R., González Gallego J. y Marquez, S. (2009). Feelings of well being in elderly people: relationship to physical Activity and physical function. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 48, 306-312. 4. Alonso y Caballero, J., Prieto, L. y Antó, J.M. (1995). La versión española del SF-36. *Health Survey*. Cuestionario de Salud SF-36). Un instrumento para la medida de los resultados clínicos. *Medicina Clínica*, 104, 771-776.

Keywords: whole-body vibration, elderly people, quality of life.

Título: ACTIVIDAD FÍSICA EN ADOLESCENTES. IMPLICACIONES SOBRE EL RENDIMIENTO ACADÉMICO, LA PERSONALIDAD Y LA SALUD.

Autores: González-Hernández, J., Portolés-Ariño, A.

Institución:

Universidad de Murcia. Campus de Espinardo. Dpto. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos.

Correo electrónico: albertoportol@hotmail.com

ABSTRACT: (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivos: El descenso de los niveles de práctica físico-deportiva, así como el aumento del consumo de sustancias nocivas repercuten de forma muy negativa a nivel multidisciplinar en el/la adolescente. (Yuste, López-Miñarro, López-Villalba, García-Jiménez, García y Sánchez, 2008). Ser físicamente activo supone un agente protector ante hábitos no saludables (Ruiz-Risueño, Ruiz-Juan y Zamarripa, 2012), además de influir en el rendimiento académico y factores psicológicos como la motivación o el agotamiento emocional. El objetivo principal fue establecer relaciones entre la práctica físico-deportiva, motivación académica, el agotamiento emocional, el rendimiento académico y los hábitos de conductas saludables. **Método:** Muestra. 421 adolescentes, seleccionados aleatoriamente que cursan ESO y 1ºBachillerato, de los cuales 238 (56,5%) son chicos y 183 (43,5%) chicas. Instrumentos. Cuestionario de creación propia que recoge datos sociodemográficos, hábitos físico-deportivos y hábitos saludables; escala de motivación educativa (EME-S; escala unidireccional de burnout estudiantil. Variables. Hábitos de actividad física y salud, motivación educativa, agotamiento emocional y rendimiento académico. **Resultados:** Los resultados extraídos con el SPSS V.17, indican que los adolescentes activos tienen valores más bajos en el consumo de alcohol (,201), tabaco (,000*) y cannabis (,014*). Además presentan niveles más bajos de agotamiento emocional (,003*), niveles más altos de motivación académica y presentan un mejor rendimiento académico en las tres materias analizadas: matemáticas (,181), lengua (,005*) y educación física (,000*). **Conclusiones:** La práctica de actividad físico-deportiva en adolescentes se asocia a niveles más bajos de consumo de sustancias nocivas así como a un rendimiento académico mayor, estando relacionado con menores niveles de agotamiento emocional y una mayor motivación educativa. **Referencias:** 1. Risso Míguas, A., y Peralbo Uzquiano, M. (2010). Cambios en las variables predictoras del rendimiento escolar en Enseñanza Secundaria. *Psicothema*. 2. Ruiz-Risueño, J., Ruiz-Juan, F., y Zamarripa Rivera, J. I. (2012). Alcohol y tabaco en adolescentes españoles y mexicanos y su relación con la actividad físico-deportiva y la familia. *Rev. panam. salud pública.*, 31(3):211-220, mar. 3. Sibley, B. y. (2002). The relationship between physical activity and cognition in children: A meta-analysis. *Pediatric Exercise Science*.

Palabras clave: sedentarismo, sustancias nocivas, fracaso escolar, agotamiento emocional, motivación educativa.

ABSTRACT: (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Decreasing levels of physical activity practise and the increase of consumption of harmful substances are related in a negative way to multidisciplinary levels in the adolescence. (Yuste, Lopez-Miñarro, Lopez-Villalba, García-Jiménez, García and Sanchez, 2008). Being physically active is a protective agent from unhealthy habits (Ruiz-Risueño, Ruiz - Juan and Zamarripa, 2012). Besides it has an influence on academic performance and psychological factors, as motivation or emotional depletion. The principal objective is to establish relations between physical activity practise, academic motivation, emotional depletion, academic performance and healthy habits. **Method:** Sample. 421 teenagers in a random selection. 238 (56,5 %) boys and 183 (43,5 %) girls, of E.S.O. stage and Baccalaureate. Instruments. Own creation questionnaire that compiles sociodemographic information, physical activity habits and healthy habits; educational motivation scale (EME-S); unidirectional burnout student scale. Variables. Physical activity habits and health, educational motivation, emotional depletion and academic performance. **Results:**The results extracted with the SPSS V.17, indicate that active teenagers have lower rates in alcohol consumption (, 201), tobacco (, 000 *) and cannabis (, 014 *). In addition to this, they present lower levels of emotional depletion (, 003 *), higher levels of academic motivation and a better academic performance in three analyzed matters: mathematics (, 181), language (, 005 *) and physical education (, 000 *). **Conclusions:** The practice of physical activity in teenagers is associated with lower levels of harmful substances consumption, as well as a better academic performance, being related to lower levels of emotional depletion and a higher educational motivation. **References:** 1. Risso Míguas, A., y Peralbo Uzquiano, M. (2010). Cambios en las variables predictoras del rendimiento escolar en Enseñanza Secundaria. *Psicothema*. 2. Ruiz-Risueño, J., Ruiz-Juan, F., y Zamarripa Rivera, J. I. (2012). Alcohol y tabaco en adolescentes españoles y mexicanos y su relación con la actividad físico-deportiva y la familia. *Rev. panam. salud pública.*, 31(3):211-220, mar. 3. Sibley, B. y. (2002). The relationship between physical activity and cognition in children: A meta-analysis. *Pediatric Exercise Science*.

Título: VALORACIÓN REALIZADA SOBRE LA PERCEPCIÓN MUSCULAR DE LOS FUTUROS MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA/ASSESSMENT REALISED ABOUT MUSCULAR PERCEPTION ON FUTURES PHYSICAL EDUCATION TEACHERS

Autores: González-Martí, I.¹, Hernández-Martínez, A.¹, González-Víllora, S.¹, Cuevas-Campos, R.²

Institución:

1. Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Educación de Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, España.
2. Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Educación de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha, España.

Correo electrónico: Irene.GMarti@uclm.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La percepción muscular en varones es una línea de investigación novedosa con mucha prospectiva. Los estudios realizados hasta el momento, informan como los usuarios de gimnasio padecen insatisfacción muscular, poniendo de manifiesto el deseo del aumento del tamaño muscular. El objetivo principal de este estudio es dar a conocer la percepción muscular que poseen los futuros maestros de Educación Física. **Método:** La muestra estuvo compuesta por 41 varones que cursaban 3º curso de la mención de Educación Física, inmersa en el grado de Maestro en Educación Primaria, de la Facultad de Educación de Albacete. Los instrumentos utilizados fueron un cuestionario de información demográfica, un estadiómetro portátil y báscula TANITA BF-522, para conocer la altura, peso y el porcentaje de grasa corporal. Además se empleó la fórmula FFMI (Fat-Free Mass Index) diseñada por Kouri, Pope, Katz y Oliva (1995) y la Escala de figuras de diferente desarrollo muscular (Baile, 2005:88-89). El procedimiento llevado a cabo fue en primer lugar seleccionar a aquellos participantes que realizaran un trabajo de fuerza, en el gimnasio, con una media de duración de más 4 horas semanales. **Resultados:** Los hallazgos encontrados coinciden en cuanto a percepción muscular con la población mexicana de un estudio realizado por Baile et al. (2004) quienes puntuaron su imagen muscular autopercebida en la figura 4 (Baile, Monroy et al. 2005). En cuanto a la imagen muscular que deseaban tener nuestros participantes (M= 5.60) es inferior a la obtenida por Baile et al. (2005). **Conclusión:** Los futuros maestros de Educación Física poseen una musculatura apreciable (FFMI = 21.67 kg/m²) conforme a la imagen muscular que ellos se autoperciben (M= 4) y desearían ser más musculosos (M=5.6), probablemente como fin para atraer al sexo opuesto (M= 5.45). **Referencias:** 1. Baile, J. I. (2005). Vigorexia Cómo Reconocerla y Evitarla. Madrid: Editorial Síntesis. 2. Kouri, E. M., Pope, H. G., Katz, D. L. y Oliva, P. (1995). Fat-Free Mass Index in Users and Nonusers of Anabolic-Androgenic Steroids. *Clinical Journal of Sports Medicine*, 5, 223-228.

Palabras clave: percepción muscular, varones, maestros, educación física.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Perceived muscular male is a novel line of research with much foresight. Studies so far reported as gym users suffer muscle dissatisfaction, demonstrating the desire of increasing muscle size. The main objective of this study is to present the muscular perception that future Physical Education teachers possess. **Method:** The sample consisted of 41 men who were in 3rd year of the term of Physical Education, immersed in his Master's Degree in Elementary Education, Faculty of Education of Albacete. The instruments used were a demographic questionnaire, a portable stadiometer and scale TANITA BF-522, to determine the height, weight and body fat percentage. Also we used the formula FFMI (Fat-Free Mass Index) designed by Kouri, Pope, Katz and Oliva (1995) and the Scale of figures of different muscle development (Baile, 2005:88-89). The procedure was carried out first select those participants perform a work force, in the gym, with an average duration of more than 4 hours a week. **Results:** The findings found coincide as to perception muscular with the Mexican population of a study by Baile et al. (2004) who rated their self-perceived muscular image in Figure 4 (Baile, Monroy et al. 2005). As to the image desired to have muscle our participants (M = 5.60) is lower than that obtained by Baile et al. (2005). **Conclusion:** The future Physical Education teachers have a significant musculature (FFMI = 21.67 kg / m²) according to the image they see themselves muscle (M = 4) and would like to be more muscular (M = 5.6), probably in order to attract the opposite sex (M = 5.45). **References:** 1. Baile, J. I. (2005). Vigorexia Cómo Reconocerla y Evitarla. Madrid: Editorial Síntesis. 2. Kouri, E. M., Pope, H. G., Katz, D. L. y Oliva, P. (1995). Fat-Free Mass Index in Users and Nonusers of Anabolic-Androgenic Steroids. *Clinical Journal of Sports Medicine*, 5, 223-228.

Keywords: muscle perception, male, teachers, physical education.

Título: COMPARACIÓN DE LOS ESTADOS EMOCIONALES EN UNA TEMPORADA DEPORTIVA EN JUGADORES DE RUGBY Y FÚTBOL.

Autores: González-Rodríguez, D.¹, Molinero, O.^{1,2}, De la Vega, R.³, Salguero, A.^{1,2}, Márquez, S.^{1,2}

Institución:

1. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Universidad de León.
2. Instituto de Biomedicina (IBIOMED). Universidad de León.
3. Dto. Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Universidad Autónoma de Madrid

Correo electrónico: olga.molinero@unileon.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El cansancio y el agotamiento en los deportistas se han relacionado clásicamente con los estados de ánimo (2), afectando negativamente, e incluso pudiendo disminuir el rendimiento competitivo. Morgan y cols. (3) definieron lo que se conoce como Perfil Iceberg de los individuos, que representa las características de un individuo psicológicamente sano, o lo que es lo mismo, deportistas con buenos niveles de éxito (4). El objetivo del presente estudio es comparar el perfil de los estados emocionales en una temporada deportiva de jugadores de Rugby y Fútbol para comprobar diferencias en el factor Cólera, por el distinto nivel de contacto físico que se produce. **Método:** Participaron 81 jugadores de Rugby y 89 jugadores Fútbol, (50,2 % hombres y 49,8 % mujeres) entre los 17 y los 33 años. Se les aplicó el Cuestionario Sociodemográfico y Deportivo, y el Perfil de los Estados de Ánimo (POMS, 5,6) en cinco momentos durante dos temporadas deportivas, en función de la carga de entrenamiento. Se realizó un cálculo de medias y desviación estándar, así como un análisis de la varianza de medidas repetidas para ver las modificaciones temporales con corrección mediante el procedimiento de Bonferroni con objeto de evitar errores de tipo I (SPSS 19.0). **Resultados:** Se observan diferencias significativas en las variables medidas por el POMS (5,6), en Tensión-Deporte ($p=,009^{**}$), Cólera ($p=,013^{*}$), Fatiga-Inercia ($p=,002^{**}$) y Confusión ($p=,003^{**}$) referentes a los estados de ánimo de los deportistas. En el análisis realizado por tomas se observaron así mismo diferencias en Fatiga-Inercia (toma 3 $p=,001^{**}$) a favor de los jugadores de Rugby, pudiendo atribuirse esto a la exigencia física ya acumulada durante la temporada. La evaluación de los estados de ánimo proporciona una solución fiable y fácil para evaluar las respuestas individuales de las cargas de entrenamiento (7,8, 9). Sin embargo, el uso de las subescalas del POMS como medio de seguimiento recuperación durante breves períodos de entrenamiento intensivo aún no ha sido examinado en detalle (10). Por otro lado las exigencias físicas y psicológicas en cuanto al desarrollo, mantenimiento y disponibilidad de rendimientos deportivos máximos requieren cargas de entrenamiento que pueden ocasionar dichas diferencias entre variables (1). **Conclusión:** Aunque existen diferencias notables en la práctica de ambas disciplinas deportivas, los datos sugieren una influencia similar de la carga de entrenamiento en los estados de ánimo.

Palabras clave: estados de ánimo, longitudinal, rendimiento, deportes de equipo.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Tiredness and exhaustion in athletes have been classically related with mood states (2), affecting in a negative way and even reducing competitive performance. Morgan et al. (3) defined better known as Iceberg Profile, which represents characteristics of a psychologically healthy person, in other words, an athlete with good success levels (4). The aim of the present study is to compare mood states profile of soccer and rugby players during a competition season to prove if rugby players would obtain higher Anger levels than soccer players due to the necessary physical contact. **Method:** 81 rugby players and 89 soccer players have participated (50.2% male, 49.8% female (aged from 17 to 33 years old). A sociodemographic questionnaire and the Profile of Mood States (POMS, 5,6) were administrated five times during two competitive seasons depending on the training load. The means and standard deviations were calculated for each dependent variable. The data were analyzed using an analysis of variance (ANOVA) for repeated measures to determine if there were differences between each testing occasion, applying Bonferroni post hoc test to avoid Type I errors (SPSS 19.0). **Results:** Significant differences were observed in POMS Scales: Tension ($p=,009^{**}$), Anger ($p=,013^{*}$), Fatigue-Inertia ($p=,002^{**}$) y Confusion ($p=,003^{**}$). During the comparison between measurements, significant differences were found in Fatigue-Inertia scale (Tome3 $p=0.001^{**}$), higher in rugby players, maybe due to increased and accumulated physical demands. In that way, mood states assessment provides an easy and reliable tool to evaluate individual responses to training loads (7,8,9). However, using POMS scales like a tool to assess recovery has not been examined properly (10). Nevertheless, physical and psychological demands to develop, maintain and provide maximal sport performance require training loads that could cause these differences (1). **Conclusion:** Although there are significant differences between both sport modalities, obtained results suggest that both sports have a similar influence of training load in mood states.

Título: CLIMA MOTIVACIONAL, ORIENTACIONES DE META, SATISFACCIÓN Y CREENCIAS SOBRE CAUSAS DE ÉXITO EN SALVAMENTO DEPORTIVO

Autores: Granero-Gallegos, A.¹, Gómez-Lopez, M.², Abraldes, J.A.², Baena-Extremera, A.²

Institución:

1. Centro del Profesorado Cuevas-Olula, Almería.
2. Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Murcia.

Correo electrónico: mgomezlop@um.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Analizar el Clima motivacional, las orientaciones de meta, la satisfacción y creencias sobre causas de éxito en salvamento deportivo. **Método:** La muestra fue de 163 especialistas en Salvamento y Socorrismo (edad: $M=18.23$; $DT=4.02$) que participaron en los Campeonatos de España Juvenil, Júnior y Absoluto por clubes. Instrumentos: Cuestionario de Clima Motivacional Percibido en el Deporte (Balaguer et al., 1997). Cuestionario de Orientación al Ego y a la Tarea en el Deporte (Balaguer et al., 1996). Cuestionario de Satisfacción Intrínseca en el Deporte (Castillo et al., 2004). Inventario de percepción de las creencias sobre las causas del éxito en el Deporte (Castillo et al., 2000). **Resultados:** Se realizó un análisis de correlaciones canónicas para examinar la relación multivariada entre el clima motivacional percibido y el resto de variables. Emergieron dos funciones significativas. En la primera: $\Lambda = 0.38$; $F=1.61$; $p<.000$; $rc1=.78$. En la segunda: $\Lambda = 0.36$; $F=1.74$; $p<.000$; $rc2=.80$. La percepción de maestría en las sesiones de entrenamiento se relacionó de manera positiva con la orientación a la tarea, diversión y esfuerzo. Las percepciones de un clima de ejecución se asociaron principalmente con la orientación al ego, el aburrimiento en las sesiones y la utilización de técnicas de engaño. **Conclusiones:** El clima motivacional de maestría percibido se relaciona positivamente con la orientación de meta a la tarea, la diversión con la práctica deportiva y creer que el éxito deportivo se alcanza mediante el esfuerzo. **Referencias:** 1. Balaguer, I., Mayo, C. & Atienza, F.L. (1997). Análisis de las propiedades psicométricas del Inventario de Creencias sobre las Causas del Éxito en el deporte aplicado a equipos de balonmano femenino de élite. VI Congreso Nacional de Psicología del Deporte. Las Palmas de Gran Canaria, España. 2. Balaguer, I., Castillo, I. & Tomás, I. (1996). Análisis de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Orientación al Ego y a la Tarea en el Deporte (TEOSQ) en su traducción al castellano. *Psicológica*, 17, 71-81. 3. Castillo, I., Balaguer, I., Duda, J.L. & García-Merita, M.L. (2004). Factores psicosociales asociados con la participación deportiva en la adolescencia. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36(3), 505-515. 4. Castillo, I., Balaguer, I. & Duda, J.L. (2000). Las orientaciones de meta y los motivos de práctica deportiva en jóvenes deportistas valencianos escolarizados. *Revista de Psicología del Deporte*, 9.

Palabras clave: salvamento acuático, motivación, ego, tarea, éxito.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: To examine the motivational climate, goal orientations, satisfaction and beliefs about causes of success in sport rescue. **METHOD:** The sample was 163 specialists Lifesaving (age: $M = 18.23$, $SD = 4.02$) who participated in the Championships of Spain Youth, Junior and Absolute by clubs. **Method:** Perceived Motivational Climate Questionnaire in Sport (Balaguer et al., 1997). Orientation Questionnaire Task and Ego in Sport (Balaguer et al., 1996). Intrinsic Satisfaction Questionnaire in Sport (Castillo et al., 2004). Inventory perceived beliefs about the causes of success in sport (Castillo et al., 2000). **Results:** We performed a canonical correlation analysis to examine the relationship between multivariate perceived motivational climate and other variables. Emerged two significant functions. In the first: Wilks' $\Lambda = 0.38$, $F = 1.61$, $p <.000$; $rc1 = 0.78$. In the second: Wilks' $\Lambda = 0.36$, $F = 1.74$, $p <.000$; $rc2 = .80$. The perception of expertise in training sessions is positively correlated with task orientation, fun and effort. The perceptions of a performance climate were associated mainly with ego orientation, boredom in the sessions and the use of deception techniques. **Conclusions:** The perceived mastery motivational climate is positively related to goal orientation to the task, the fun with the sport and believes that sporting success is achieved through effort. **References:** 1. Balaguer, I., Mayo, C. & Atienza, F.L. (1997). Análisis de las propiedades psicométricas del Inventario de Creencias sobre las Causas del Éxito en el deporte aplicado a equipos de balonmano femenino de élite. VI Congreso Nacional de Psicología del Deporte. Las Palmas de Gran Canaria, España. 2. Balaguer, I., Castillo, I. & Tomás, I. (1996). Análisis de las propiedades psicométricas del Cuestionario de Orientación al Ego y a la Tarea en el Deporte (TEOSQ) en su traducción al castellano. *Psicológica*, 17, 71-81. 3. Castillo, I., Balaguer, I., Duda, J.L. & García-Merita, M.L. (2004). Factores psicosociales asociados con la participación deportiva en la adolescencia. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36(3), 505-515. 4. Castillo, I., Balaguer, I. & Duda, J.L. (2000). Las orientaciones de meta y los motivos de práctica deportiva en jóvenes deportistas valencianos escolarizados. *Revista de Psicología del Deporte*, 9.

Título: PREDICCIÓN DEL ABANDONO DE LOS ENTRENADORES: UN ESTUDIO LONGITUDINAL/PREDICTING COACHES DROPOUT: A PROSPECTIVE STUDY

Autores: Grijalbo, C, Guzmán J.F, Calpe, C.

Institución:

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Valencia, España.

Correo electrónico: carlesgrijalbo@hotmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La teoría de la autodeterminación (Deci y Ryan, 1985, 2000, 2002) se ha utilizado con éxito para predecir el abandono de los deportistas, proporcionando una base para el estudio de la persistencia y el abandono de los entrenadores. El presente estudio trata de analizar las causas del abandono profesional en entrenadores de deportes colectivos e individuales en base a la motivación autodeterminada, la satisfacción de necesidades y la percepción de utilidad para la felicidad de la persona (teoría positiva de Seligman, 2002). **Método:** Participaron un total de 286 entrenadores (N = 223 varones, mujeres N = 63) con edades entre 17 y 56 años (M = 28,1, SD = 9,83). Tras dos años de seguimiento 224 continuaron entrenando, mientras que 62 se habían retirado. Tomamos como variable dependiente el abandono y como independientes: el Índice de satisfacción de necesidades (ISN), la percepción de utilidad, y el índice de autodeterminación (IAD). Los instrumentos fueron la Escala de Satisfacción de Necesidades Psicológicas para Entrenadores (ESANPE) y la Escala de Motivación Deportiva para Entrenadores (EME) (Guzmán y Romagnoli). Se realizó una medida inicial de las variables del estudio y dos años más tarde el seguimiento de la persistencia o abandono de los entrenadores. **Resultados:** Se realizó un análisis de regresión logística binaria, con el abandono como la variable a predecir y el ISN, IAD y percepción de utilidad como predictoras. La percepción de utilidad (B = - ,482; p < ,010) y el ISN (B = - ,721; p < ,021) fueron factores protectores contra el abandono. El IAD (B = - ,021; p < ,417) sin embargo, no predijo el abandono de los entrenadores. **Discusión y conclusiones:** Los resultados obtenidos muestran la importancia de la satisfacción de necesidades, más que la motivación autodeterminada para predecir el abandono, tal vez porque en esta última se integran en un solo índice varias construcciones que pueden tener diferentes relaciones con el abandono. Por otra parte, la percepción de utilidad es una cognición importante, que sería conveniente tener en cuenta para futuras investigaciones.

Palabras clave: autodeterminación, utilidad, satisfacción de necesidades.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Aim: Self-determination theory (Deci and Ryan, 1985, 2000, 2002) has been used successfully to predict athletes' dropout, providing the basis to study coaches' persistence and dropout. This study aims to analyze self-determination, needs satisfaction and the perception of usefulness for the happiness (Positive Theory, Seligman, 2002) as predictors of dropout in professional team and individual sports' coaches. **Method:** A sample of 286 coaches (N = 223 men, women N = 63) aged between 17 and 56 years (M = 28.1, SD = 9.83). After two years of follow-up 224 continued training, while 62 had retired. The analyses were performed with dropout as dependent variable and as independent: Need satisfaction index (NSI), perceived usefulness, and self-determination index (SDI). The Instruments were Needs Satisfaction Scale for Coaches (ESANPE) and Sport Motivation Scale for Coaches (EME) (Guzmán and Romagnoli, 2011). Initially study variables were measured and two years later it was registered coaches' persistence or dropout. **Results:** A binary logistic regression analysis was performed, with dropout as predicted variable, and NSI, SDI and perceived usefulness as predictors. Perceived usefulness (B = - ,482, p < ,010) and ISN (B = - ,721, p < ,021) were protector factors of dropout. The IAD (B = - .021, p < ,417) however did not predict coaches' dropout. **Discussion and conclusions:** Results show the importance of needs satisfaction, meanwhile self-determined motivation failed to predict dropout perhaps because there are integrated into a single index several constructs that may have different relationship with it. In addition, perceived usefulness was a predictive cognition, showing that it would be appropriate to take it into account for future dropout research.

Keywords: self-determination, usefulness, needs satisfaction.

Título: EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO EN CONSISTENCIA Y VARIABILIDAD SOBRE LA CINEMÁTICA DEL SAQUE EN TENIS

Autores: Hernández-Davo, H., Urbán, T., Moreno, F.J.

Institución:

Universidad Miguel Hernández. Centro de Investigación del Deporte.

Correo electrónico: t.urban@umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: En el tenis moderno, la acción técnica más importante es el saque (Bahamonde, 2000). Reid y col. (2011) analizaron la cinemática del movimiento y la relacionaron con el rendimiento en el saque. Actualmente se ha investigado el efecto que el entrenamiento en condiciones de variabilidad tiene sobre el rendimiento (Sherwood y Lee, 2003), pero no hay información concluyente sobre el efecto que este tipo de entrenamiento tiene sobre la cinemática de los gestos. El objetivo del estudio es analizar el efecto del entrenamiento variable sobre la cinemática del saque de tenis. **Método:** Veintiún tenistas (15 hombres, 6 mujeres) (edad $12,4 \pm 1,43$) participaron en el estudio divididos en dos grupos (consistencia y variabilidad). Realizaron 4 test (inicial, final y dos test de retención) de 20 saques hacia una marca ubicada en el cuadro de saque y 12 sesiones de entrenamiento con 60 saques/sesión. Se recogieron las variables cinemáticas de la mano, brazo y pelvis de lado dominante y de la mano auxiliar (Polhemus Liberty), la velocidad de la pelota (radar RS3600) y la precisión de los saques mediante digitalización de los botes de la pelota. **Resultados:** El ANOVA de medidas repetidas muestra que las variables cinemáticas relacionadas con el rendimiento en la acción se alteraron significativamente por el entrenamiento, pero no por el tipo de práctica efectuada. Independientemente de la duración del gesto, la velocidad final del mismo se ve aumentada en ambos grupos ($p < .001$). Se observaron aumentos significativos en la variabilidad cinemática ($p < .001$) en ambos grupos. La variabilidad del movimiento está asociada a aumentos en la velocidad y mayor precisión. **Conclusiones:** Ambos entrenamientos aumentan el rendimiento en el saque. Las modificaciones diferenciales de la variable duración del gesto sugieren estrategias de control motor diferentes en función del entrenamiento. La práctica en variabilidad parece ser un método apropiado para entrenar habilidades cerradas. El análisis de un mayor número de variables cinemáticas es necesario para obtener más información al respecto. **Referencias:** 1. Bahamonde, R. (2000) Angular momentum changes during the tennis serve. *J Sport Sci.* 18,579-592. 2. Reid, M., Whiteside, D., & Elliott, B. (2011) Serving to different locations: set-up, toss, and racket kinematics of the professional tennis serve. *Sport Biomech.* 10:4,407-414. 3. Sherwood, D.E. & Lee, T.D. (2003) Schema theory: Critical review and implications for the role of cognition in a new theory of motor learning. *Res Q Exercise Sport.* 74,376-382.

Palabras clave: rendimiento, variabilidad, cinemática, práctica variable.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: In modern tennis, the most important action is the service (Bahamonde, 2000). Reid, Whiteside & Elliott (2011) analyzed tennis serve kinematics related to service outcome. The effect of variability of practice on the performance has been largely revisited (Sherwood y Lee, 2003), but there is not conclusive information about the effect of this kind of training on movement kinematics. The aim of this study is to analyze the effect of variable training on movement kinematics in tennis service. **Method:** Twenty one intermediate young tennis players (15 male, 6 female) (age 12.4 ± 1.43) took part in the study. The participants was distributed in two groups (consistence and variability) and carried out four tests (initial, final and two retests) of twenty services each. All participants were involved in twelve training session training including 60 serves per session (with different exercise in variability of practice and consistence). Kinematic variables from dominant hand, arm, pelvis and auxiliary hand were collected (Polhemus Liberty 240Hz update rate), as well as ball speed (by RS3600 radar) and service accuracy (video digitized). **Results:** Repeated measures Anova showed significant variations in kinematics due to training but there was not interaction effect group training. Despite the duration of movement, movement velocity and ball speed increased in both groups ($p < .001$). Larger kinematic variability was found in both groups after training ($p < .001$). Movement variability is related to increases in velocity and accuracy. **Conclusions:** Both training protocols increase kinematic variability, and improve the service performance. Variability of practice seems to be an appropriate method for training closed motor skills. Nevertheless, the results suggest different strategies of movement control according to training strategy. **References:** 1. Bahamonde, R. (2000) Angular momentum changes during the tennis serve. *J Sport Sci.* 18,579-592. 2. Reid, M., Whiteside, D., & Elliott, B. (2011) Serving to different locations: set-up, toss, and racket kinematics of the professional tennis serve. *Sport Biomech.* 10:4,407-414. 3. Sherwood, D.E. & Lee, T.D. (2003) Schema theory: Critical review and implications for the role of cognition in a new theory of motor learning. *Res Q Exercise Sport.* 74,376-382.

Título: DIFERENCIAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ ENTRE TENISTAS ADOLESCENTES Y PRACTICANTES DE OTROS DEPORTES

Autores: Jiménez-Almendros, L., Ramón-Otero, I., Rojo-Puebla, A., Sánchez-Moreno, A.J., Graupera-Sanz, J.L.

Institución:

Universidad de Alcalá.

Correo electrónico: jose.graupera@uah.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Se entiende por competencia motriz al dominio de las habilidades motrices que posibilitan la participación en actividades físicas (Ramón-Otero et al., 2012). Este concepto engloba entre otros aspectos, la coordinación motriz. En la investigación sobre deportes específicos, la coordinación solo se ha evaluado de manera ambigua y ligada a la agilidad (Zetou et al., 2012). Nuestro propósito es analizar la relación entre práctica regular de tenis y otros deportes con la coordinación motriz en la adolescencia. **Método:** La muestra estuvo compuesta por un total de 155 adolescentes, 85 chicos y 79 chicas, entre 11 y 17 años de edad. La variable dependiente se corresponde con la puntuación total del test Sportcomp (Ramón-Otero, et al., 2012). Las variables independientes fueron: a) nivel competitivo de los tenistas (local, regional, nacional); b) intensidad en la práctica deportiva (intensa en tenis y en otros deportes, moderada y escasa o nula) y c) el sexo: chico/chica. **Resultados:** El grupo de tenistas obtuvo valores significativamente mejores que los dos grupos de menor práctica, asimismo obtuvieron puntuaciones ligeramente superiores al grupo de "práctica intensa en otros deportes". Además se halló una relación significativa con el nivel competitivo de los tenistas, aunque el efecto de mejora de la coordinación con el aumento de nivel fue moderado (0,26). Los chicos que practicaban otros deportes obtuvieron puntuaciones significativamente mejores que las chicas; sin embargo, en el caso de los y las tenistas no existieron diferencias de coordinación significativas. **Conclusiones:** La Coordinación de los y las tenistas fue superior a la de los "practicantes de deporte de manera intensa", y muy superior a la de los "adolescentes practicantes de manera moderada" y los "sedentarios". La coordinación motriz mejoró con el incremento del nivel competitivo de los tenistas. Finalmente, el tenis redujo las diferencias de coordinación entre chicos y chicas. **Referencias:** 1. Ramón-Otero, I., Ruiz, L. M. y Graupera, J. L. (2012, mayo). Coordinación y Competencia motriz en Adolescentes. Estado de la Cuestión. Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y Educación Física, Pontevedra. 2. Zetou, E., Vernadakis, N., Tsetseli, M., Kampas, A. y Michalopoulou, M. (2012). The Effect of Coordination Training Program on Learning Tennis Skills. Sport Journal, 15(1), 1-1. **Palabras clave:** tenis, adolescencia, género, práctica deportiva, competencia motriz.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Motor competence means the domain of motor skills that enable participation in physical activities (Ramon Otero et al., 2012). This concept encompasses among other things, motor coordination. In research on specific sports, coordination has been evaluated only in an ambiguous and linked to agility (Zetou et al., 2012). Our purpose is to analyze the relationship between regular practice courts and other sports with motor coordination in adolescence. **Method:** The sample consisted of a total of 155 adolescents, 85 boys and 79 girls, between 11 and 17 years old. The dependent variable corresponds to the total test score Sportcomp (Ramon Otero, et al., 2012). The independent variables were: a) competitive level of tennis players (local, regional, national), b) intensity in sports (intense tennis and other sports, and little or no moderate) c) sex: male/female. **Results:** The group of players scored significantly better values than the two smaller practice groups also scored slightly higher than the group of "intense practice in other sports." Also found a significant relationship with the competitive level of the players, although the effect of improving coordination with the increased level was moderate (0.26). The guys who practiced other sports scored significantly better than girls, but in the case of players and there were no significant differences coordination. **Conclusions:** Coordination and players was superior to that of the "sport practitioners intensely", and far superior to that of the "young practitioners in moderation" and "sedentary". The motor coordination improved with increasing the competitive level of the players. Finally, tennis practice reduced coordination differences between boys and girls. **References:** 1. Ramón-Otero, I., Ruiz, L. M. y Graupera, J. L. (2012, mayo). Coordinación y Competencia motriz en Adolescentes. Estado de la Cuestión. Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y Educación Física, Pontevedra. 2. Zetou, E., Vernadakis, N., Tsetseli, M., Kampas, A. y Michalopoulou, M. (2012). The Effect of Coordination Training Program on Learning Tennis Skills. Sport Journal, 15(1), 1-1.

Título: DIFERENCIAS MOTIVACIONALES ENTRE TENISTAS ADOLESCENTES Y PRACTICANTES DE OTROS DEPORTES

Autores: Jiménez-Almendros, L., Montalbán, J., Fuente-Roldán, E., Graupera-Sanz, J. L.

Institución:

Universidad de Alcalá.

Correo electrónico: jose.graupera@uah.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Los factores asociados a la motivación de logro (compromiso, competencia percibida,...) son determinantes para la continuidad en la práctica deportiva (Nishida, 1984; Ruiz et al., 2004). Sin embargo estos factores apenas han sido estudiados en el tenis. Nuestro objetivo es analizar las diferencias motivacionales entre adolescentes tenistas y practicantes de otros deportes. **Método:** La muestra estuvo compuesta por dos grupos, uno de 155 tenistas adolescentes, 85 chicos y 79 chicas, entre 11 y 17 años y otro de 126 no tenistas (59 chicos y 67 chicas) de la misma edad. Las variables dependientes fueron los factores medidos por el cuestionario AMPET-R. Se tomaron como variables independientes selectivas: a) la intensidad en la práctica deportiva (intensa en tenis, intensa en otros deportes, moderada en otros deportes) y b) el sexo. **Resultados:** Los tenistas obtuvieron valores menores que los dos grupos de menor práctica en Ansiedad y Agobio en Educación Física. En el caso del Compromiso en el Aprendizaje, el grupo de tenis obtuvo valores ligeramente mejores que el grupo de menor práctica. En el caso de la Competencia Percibida Auto Referencial el grupo de práctica intensa en tenis obtuvo puntuaciones inferiores al de práctica de otros deportes, sin embargo en el caso de la Competencia Percibida de Referencia Social el grupo de práctica intensa de tenis obtuvo valores superiores al resto de los grupos. En cuanto al sexo, los resultados mostraron que los chicos obtuvieron valores significativamente mejores que las chicas en todas las subescalas, sin embargo, estas diferencias se redujeron al mínimo en el caso del grupo de tenistas. **Conclusiones:** La Ansiedad en tenistas y "practicantes de otros deportes de manera intensa" es significativamente menor que el resto de grupos; la Competencia Percibida autoreferencial y de referencia social es mayor cuanto mayores son los niveles de práctica física; el Compromiso entre los distintos grupos es similar; los chicos obtuvieron mayores puntuaciones en Competencia Percibida que las chicas, pero se redujeron al mínimo entre los y las tenistas. **Referencias:** 1. Nishida, T. (1984). The effect of achievement motivation on motor skill learning. *Japanese Journal of Physical Education*, 29, 15-24. 2. Ruiz, L. M., Graupera, J. L., Gutiérrez, M. y Nishida, T. (2004). El Test AMPET de motivación de logro para el aprendizaje en educación física: desarrollo y análisis factorial de la versión española. *Revista de Educación*, 335, 195-211.

Palabras clave: tenis, adolescencia, género, práctica deportiva, motivación de logro.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Factors associated with achievement motivation (commitment, perceived competence,...) are crucial for the continuity in sports (Nishida, 1984; Ruiz et al., 2004). However, these factors have been studied only in tennis. Our goal is to analyze the motivational differences between adolescents players and practitioners of other sports. **Method:** The sample consisted of two groups, one of 155 young tennis players, 85 boys and 79 girls, between 11 and 17 years and one of 126 players not (59 boys and 67 girls) of the same age. The dependent variables were the factors measured by the questionnaire AMPET-R. Were taken as independent variables selected: a) the intensity in sports (tennis intense, intense in other sports, other sports moderate) and b) sex. **Results:** The players obtained lower values than the two smaller practice groups in Anxiety and Strain in Physical Education. For Engagement in Learning, tennis group scored slightly better values than the younger group practice. In the case of self-referential Perceived Competence intense practice group obtained lower scores in the courts of other sports, but in the case of Perceived Competence Social Reference intense practice group tennis obtained values above the rest groups. Regarding gender, the results showed that the values obtained significantly boys better than girls in all subscales, however, these differences were minimized in the case of the group of players. **Conclusions:** Anxiety in tennis and "practitioners of other sports intensively" is significantly lower than the other groups, the self-referential Perceived Competence and social reference is greater the higher the levels of physical practice, the compromise between the various groups is similar, the boys scored higher on Perceived Competence than girls, but were minimized and among players. **References:** 1. Nishida, T. (1984). The effect of achievement motivation on motor skill learning. *Japanese Journal of Physical Education*, 29, 15-24. 2. Ruiz, L. M., Graupera, J. L., Gutiérrez, M. y Nishida, T. (2004). El Test AMPET de motivación de logro para el aprendizaje en educación física: desarrollo y análisis factorial de la versión española. *Revista de Educación*, 335, 195-211.

Título: DIFERENCIAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ ENTRE TENISTAS ADOLESCENTES Y PRACTICANTES DE OTROS DEPORTES

Autores: Jiménez-Almendros, L., Ramón-Otero, I., Rojo-Puebla, A., Sánchez-Moreno, A.J., Graupera-Sanz, J.L.
Universidad de Alcalá.

Correo electrónico: jose.graupera@uah.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Se entiende por competencia motriz al dominio de las habilidades motrices que posibilitan la participación en actividades físicas (Ramón-Otero et al., 2012). Este concepto engloba entre otros aspectos, la coordinación motriz. En la investigación sobre deportes específicos, la coordinación solo se ha evaluado de manera ambigua y ligada a la agilidad (Zetou et al., 2012). Nuestro propósito es analizar la relación entre práctica regular de tenis y otros deportes con la coordinación motriz en la adolescencia. **Método:** La muestra estuvo compuesta por un total de 155 adolescentes, 85 chicos y 79 chicas, entre 11 y 17 años de edad. La variable dependiente se corresponde con la puntuación total del test Sportcomp (Ramón-Otero, et al., 2012). Las variables independientes fueron: a) nivel competitivo de los tenistas (local, regional, nacional); b) intensidad en la práctica deportiva (intensa en tenis y en otros deportes, moderada y escasa o nula) y c) el sexo: chico/chica. **Resultados:** El grupo de tenistas obtuvo valores significativamente mejores que los dos grupos de menor práctica, asimismo obtuvieron puntuaciones ligeramente superiores al grupo de "práctica intensa en otros deportes". Además se halló una relación significativa con el nivel competitivo de los tenistas, aunque el efecto de mejora de la coordinación con el aumento de nivel fue moderado (0,26). Los chicos que practicaban otros deportes obtuvieron puntuaciones significativamente mejores que las chicas; sin embargo, en el caso de los y las tenistas no existieron diferencias de coordinación significativas. **Conclusiones:** La Coordinación de los y las tenistas fue superior a la de los "practicantes de deporte de manera intensa", y muy superior a la de los "adolescentes practicantes de manera moderada" y los "sedentarios". La coordinación motriz mejoró con el incremento del nivel competitivo de los tenistas. Finalmente, el tenis redujo las diferencias de coordinación entre chicos y chicas. **Referencias:** 1. Ramón-Otero, I., Ruiz, L. M. y Graupera, J. L. (2012, mayo). Coordinación y Competencia motriz en Adolescentes. Estado de la Cuestión. Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y Educación Física, Pontevedra. 2. Zetou, E., Vernadakis, N., Tsetseli, M., Kampas, A. y Michalopoulou, M. (2012). The Effect of Coordination Training Program on Learning Tennis Skills. Sport Journal, 15(1), 1-1.

Palabras clave: tenis, adolescencia, género, práctica deportiva, competencia motriz.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Motor competence means the domain of motor skills that enable participation in physical activities (Ramon Otero et al., 2012). This concept encompasses among other things, motor coordination. In research on specific sports, coordination has been evaluated only in an ambiguous and linked to agility (Zetou et al., 2012). Our purpose is to analyze the relationship between regular practice courts and other sports with motor coordination in adolescence. **Method:** The sample consisted of a total of 155 adolescents, 85 boys and 79 girls, between 11 and 17 years old. The dependent variable corresponds to the total test score Sportcomp (Ramon Otero, et al., 2012). The independent variables were: a) competitive level of tennis players (local, regional, national), b) intensity in sports (intense tennis and other sports, and little or no moderate) c) sex: male / female. **Results:** The group of players scored significantly better values than the two smaller practice groups also scored slightly higher than the group of "intense practice in other sports." Also found a significant relationship with the competitive level of the players, although the effect of improving coordination with the increased level was moderate (0.26). The guys who practiced other sports scored significantly better than girls, but in the case of players and there were no significant differences coordination. **Conclusions:** Coordination and players was superior to that of the "sport practitioners intensely", and far superior to that of the "young practitioners in moderation" and "sedentary". The motor coordination improved with increasing the competitive level of the players. Finally, tennis practice reduced coordination differences between boys and girls. **References:** 1. Ramón-Otero, I., Ruiz, L. M. y Graupera, J. L. (2012, mayo). Coordinación y Competencia motriz en Adolescentes. Estado de la Cuestión. Comunicación presentada en el IV Congreso Internacional de Ciencias del Deporte y Educación Física, Pontevedra. 2. Zetou, E., Vernadakis, N., Tsetseli, M., Kampas, A. y Michalopoulou, M. (2012). The Effect of Coordination Training Program on Learning Tennis Skills. Sport Journal, 15(1), 1-1.



Título: BENEFICIOS PERCEPTIVOS Y COMPORTAMENTALES DEL APRENDIZAJE MOTOR POR OBSERVACIÓN

Autores: Lago, A., Lopez-Alonso, V., Fernández-del-Olmo, M.

Institución:

Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de A Coruña.

Correo electrónico: alago@udc.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Se ha propuesto que en tareas transitivas el aprendizaje motor por observación (AMO) permite al aprendiz conocer cuál es la estrategia de ejecución más eficiente (Buchanan and Dean 2010). Se ha demostrado que la experiencia visuo-motriz determina la capacidad para percibir acciones (Savelsbergh et al. 2002). Así, el tipo de práctica ejecutada por un sujeto determinará su capacidad perceptiva, la cual puede medirse pidiéndole que prediga el resultado de la acción observada (Aglioti et al. 2008). Nuestro objetivo fue explorar si en tareas transitivas con una única estrategia de ejecución, el AMO (PO, observa y luego ejecuta; AO, intercala observación y ejecución) (Weeks and Anderson 2000) presenta beneficios motrices (experimento1) o perceptivos (experimento2) respecto a la práctica física (PF). **Métodos:** Experimento1: 27 sujetos, distribuidos en 3 grupos (PF, AO, PO), realizaron 3 sesiones: adquisición, retención y transferencia. Ejecutaron una tarea de golpeo de una bola en dirección a un objetivo con el dedo índice (adquisición y retención) o meñique (transferencia) de la mano derecha. Medimos el error de ejecución. Experimento2: 56 sujetos, distribuidos en 4 grupos: PF, AO, PO y control, realizaron un pretest y un posttest de predicción. Entre ambos, los grupos PF, AO, PO realizaron un test de adquisición. Registramos el error de predicción. **Resultados:** Experimento1: La Anova para el error de ejecución, con factores BLOQUE x GRUPO reveló efecto principal del factor BLOQUE. Experimento2: La Anova para el error de predicción, mostró interacción significativa entre factores TEST x GRUPO. Los grupos AO y PO mostraron un descenso significativo en el error de predicción tras el test de adquisición. **Conclusión:** En tareas transitivas con una única estrategia de ejecución, el AMO presenta beneficios perceptivos, pero no motrices, respecto a la PF. **Referencias:** 1. Aglioti SM, Cesari P, Romani M, Urgesi C. 2008. Action anticipation and motor resonance in elite basketball players. *Nat Neurosci.* 11: 1109-1116. 2. Buchanan JJ, Dean NJ. 2010. Specificity in practice benefits learning in novice models and variability in demonstration benefits observational practice. *Psychol Res.* 74: 313-326. 3. Savelsbergh GJ, Williams AM, Van der Kamp J, Ward P. 2002. Visual search, anticipation and expertise in soccer goalkeepers. *J Sports Sci.* 20: 279-287. 4. Weeks DL, Anderson LP. 2000. The interaction of observational learning with overt practice: effects on motor skill learning. *Acta Psychol (Amst).* 104: 259-271. **Palabras clave:** aprendizaje, modelo de ejecución, percepción de acciones, error de ejecución, error de predicción.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: It has proposed that for transitive tasks, the observational motor learning (OML) allows subjects to know which is the most efficient execution strategy (Buchanan and Dean 2010). It has been demonstrated that visuo-motor experience determines subject' ability to perceive actions (Savelsbergh et al. 2002). Then, the type of practice performed by a subject determines his action perception, which could be measured asking him for predict an observed action outcome (Aglioti et al. 2008). Our aim was to explore whether the OML (OP, observe before execute; OL, intersperse observation and execution) (Weeks and Anderson 2000) presents motor (experiment1) and perceptual (experiment2) benefits compared with physical practice (PP). **Methods:** Experiment1: 27 subjects, distributed into 3 groups (PP, OP, OL), performed 3 sessions: acquisition, retention, and transfer. They hit a ball towards an objective with the right hand index (acquisition, retention) or little finger (transfer). We measured the execution error. Experiment2: 56 subjects, distributed into 4 groups (PP, OP, OL, and control), performed a pre and a post prediction test. Subjects from PP, OP, and OL performed an acquisition protocol between prediction tests. We registered the prediction error. **Results:** Experiment1: The Anova for the execution error, with BLOCK x GROUP factors, showed a main effect of BLOCK factor. Experiment2: The Anova for the prediction error showed a TEST x GROUP significant interaction. AO and PO groups showed a significant decreased in the prediction error after having performed the acquisition test. **Conclusion:** For transitive tasks with only one execution strategy the OML results in perceptual, but not motor, benefits compared with PP. **References:** 1. Aglioti SM, Cesari P, Romani M, Urgesi C. 2008. Action anticipation and motor resonance in elite basketball players. *Nat Neurosci.* 11: 1109-1116. 2. Buchanan JJ, Dean NJ. 2010. Specificity in practice benefits learning in novice models and variability in demonstration benefits observational practice. *Psychol Res.* 74: 313-326. 3. Savelsbergh GJ, Williams AM, Van der Kamp J, Ward P. 2002. Visual search, anticipation and expertise in soccer goalkeepers. *J Sports Sci.* 20: 279-287. 4. Weeks DL, Anderson LP. 2000. The interaction of observational learning with overt practice: effects on motor skill learning. *Acta Psychol (Amst).* 104: 259-271.

Título: PREVALENCIA DE ADICCIÓN NEGATIVA Y COMPLEJO DE ADONIS EN CORREDORES DE FONDO VETERANOS

Autores: Latorre, P.A.¹, Salas, J.¹, Soto, V.M.²

Institución:

1. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén.
2. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Granada.

Correo electrónico: salas644@hotmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La práctica de la carrera de resistencia en atletas veteranos es un fenómeno social relevante actualmente y genera una adherencia importante que puede desembocar en una adicción negativa al ejercicio. La dependencia del ejercicio puede concurrir también con trastornos de la alimentación y de la imagen corporal, afectando a la salud física (correr estando lesionado o enfermo) y psicosocial (deterioro de la vida social y personal). El objetivo es analizar las conductas de dependencia a la carrera de resistencia y dimorfismo corporal y su relación con la salud y calidad de vida en atletas veteranos. **Método:** Participaron 135 atletas veteranos, 109 hombres y 26 mujeres (43.58±6.9 años). Se han empleado los cuestionarios SF-36 (Alonso et al., 1995), Complejo Adonis (preocupación por imagen corporal) (Pope et al., 2000) y Negative Addiction Scale (NAS) (Hailey y Bailey, 1982). El número de sesiones a la semana de entrenamiento es una variable explicativa. Se han utilizado prueba Chi cuadrado, Kruskal-Wallis, U de Mann-Whitney y correlación de Spearman. **Resultados:** El 20,89% de los atletas presentan dependencia negativa (NAS>5). El número de sesiones de entrenamiento a la semana fue un factor que produjo diferencias significativas ($p<0.01$) en la escala NAS. Los resultados de la escala Adonis están dentro de la normalidad. Se encuentra correlación negativa entre la escala Adonis y el IMC ($r = -.19$, $p<0.05$) y entre las escalas Adonis y NAS con la función social, salud mental y rol emocional. Los sujetos con dependencia negativa presentan puntuaciones significativamente menores ($p<0.05$) en función social, rol emocional y salud mental. **Conclusiones:** La dependencia negativa y el dimorfismo corporal a la carrera es poco frecuente en atletas veteranos. Los atletas con adicción negativa presentan peor salud y calidad de vida. La preocupación con la imagen corporal se asocia al bajo peso. **Referencias:** 1. Alonso, J., Prieto, L. y Anto, J.M. (1995). La versión española del SF-36 Health Survey (Cuestionario de Salud SF-36): un instrumento para la medida de los resultados clínicos. *Medicina Clínica*, 104, 771-776. 2. Hailey, B.J. y Bailey, L.A. (1982). Negative addiction in runners: a quantitative approach. *Journal of Sport Behaviour*, 5, 150-1544. 3. Pope, H.G., Katz, D.L. y Hudson, J.I. (1993). Anorexia nervosa and “reverseanorexia” among 108 male bodybuilders. *Comprehensive Psychiatry*, 34, 406-9.

Palabras clave: salud, psicosocial, atletas.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The practice of the career of resistance in veteran athletes is a social relevant phenomenon nowadays and generates an important adherence that can end in a negative addiction to the exercise. The dependence of the exercise can meet also with disorders of the supply and of the corporal image, concerning the physical health (to run being injured or sick) and psychosocial (deterioration of the social and personal life). The objective is to analyze the conducts of dependence to the career of resistance and corporal dimorphism and his relation with the health and quality of life in veteran athletes. **Method:** There took part 135 veteran athletes, 109 men and 26 women (43.58±6.9 years). There have used the questionnaires SF-36 (Alonso et al., 1995), Adonis complex (worry for corporal image) (Pope et al., 2000) and Negative Addiction Scale (NAS) (Hailey and Bailey, 1982). The number of meetings to the week of training is an explanatory variable. They have used test square Chi, Kruskal-Wallis, U of Mann-Whitney and Spearman's correlation. **Results:** The 20,89 % of the athletes present negative dependence (NAS>5). The number of meetings of training a week was a factor that produced significant differences ($p <0.01$) in the scale NAS. The results of the scale Adonis are inside the normality. One finds negative correlation between the scale Adonis and the IMC ($r = -.19$, $p <0.05$) and between the scales Adonis and NAS with the social function, mental health and emotional role. The subjects with negative dependence present significantly minor punctuations ($p <0.05$) in social function, emotional role and mental health. **Conclusions:** The negative dependence and the corporal dimorphism to the career is slightly frequent in veteran athletes. The athletes with negative addiction present worse health and quality of life. The worry with the corporal image associates to the low weight. **References:** 1. Alonso, J., Prieto, L. y Anto, J.M. (1995). La versión española del SF-36 Health Survey (Cuestionario de Salud SF-36): un instrumento para la medida de los resultados clínicos. *Medicina Clínica*, 104, 771-776. 2. Hailey, B.J. y Bailey, L.A. (1982). Negative addiction in runners: a quantitative approach. *Journal of Sport Behaviour*, 5, 150-1544. 3. Pope, H.G., Katz, D.L. y Hudson, J.I. (1993). Anorexia nervosa and “reverseanorexia” among 108 male bodybuilders. *Comprehensive Psychiatry*, 34, 406-9.

Título: ¿INFLUYE LA COMPLEJIDAD DE LA TAREA EN EL TIEMPO DE MOVIMIENTO EN PERSONAS MAYORES?/DOES THE TASK COMPLEXITY HAVE ANY EFFECT ON MOVEMENT TIME IN ELDERLY PEOPLE?

Autores: León, J., Bonneimason, V., Ureña, A., Bilbao, A., Oña, A.

Institución:

Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Granada.

Correo electrónico: juleon@ugr.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El tiempo de movimiento (TM) es la fase motora de la respuesta de reacción (tiempo que se tarda en reaccionar ante un estímulo), la cual es considerada un predictor cognitivo (Deary y Der, 2005). Diversos autores (Draper, McMorris y Parker, 2010; Kasai y Seki, 1987) han encontrado diferencias en el TM entre tareas simples y de elección. Así, el propósito del presente estudio fue comprobar el efecto de la complejidad de la tarea en el TM de personas mayores activas.

Método: Participaron un total de 38 personas (69.5 ± 4.6 años; 4 hombres y 34 mujeres) que realizaban ejercicio físico aeróbico 3 días a la semana durante 60 minutos. El TM se midió con el Vienna Test System. Tras comprobar la normalidad de la muestra (test Shapiro-Wilk) se realizó el test t de Student para comparar las medias de los TM simple y de elección.

Resultados: No se encontraron diferencias significativas ($p=0.14$) entre los TM. No obstante, los valores del TM de elección fueron más elevados (253.71 ± 52.29) que los del TM simple (244.95 ± 62.68). **Conclusión:** El TM no se ve influido por la complejidad de la tarea, lo que implica que las diferencias en la respuesta de reacción se deben al tiempo de procesamiento producido en la fase del tiempo de reacción.

Referencias: 1. Deary, I. J., y Der, G. (2005). Reaction time, age, and cognitive ability: Longitudinal findings from age 16 to 63 years in representative population samples. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 12, 187-215. 2. Draper, S., McMorris, T. y Parker, J. K. (2010). Effect of acute exercise of differing intensities on simple and choice reaction and movement times. *Psychology of Sport and Exercise*, 11 (6), 536-541. 3. Kasai, T. y Seki, H. (1987). Motor reaction times of the simple and the choice ballistic elbow extension. *Journal of Human Movement Studies*, 13, 353-361.

Palabras clave: tiempo de movimiento, respuesta de reacción, complejidad, cognitivo, envejecimiento.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The movement time (MT) is the motor phase of the response time (time it takes to react to a stimulus), which is considered a cognitive predictor (Deary and Der, 2005). Several authors (Draper, McMorris & Parker, 2010; Kasai & Seki, 1987) have found differences between simple and choice tasks on MT. Thus, the aim of this research was to study the effects of task complexity on MT of active seniors. **Method:** Participants were a total of 38 elderly people (69.5 ± 4.6 years, 4 men and 34 women), who participated in aerobic exercise 3 days per week for 60 min. The MT was measured with the Vienna Test System. Data normality was evaluated by a Shapiro-Wilk test and the Student t test was used to compare means of simple and choice MT. **Results:** No significant differences were found ($p = 0.14$) between the MT means. However, choice MT values were higher (253.71 ± 52.29) than the simple MT (244.95 ± 62.68). **Conclusion:** The MT is not influenced by the task complexity. Then, the differences in response time are due to processing time produced during the reaction time. **References:**

1. Deary, I. J., y Der, G. (2005). Reaction time, age, and cognitive ability: Longitudinal findings from age 16 to 63 years in representative population samples. *Aging, Neuropsychology, and Cognition*, 12, 187-215. 2. Draper, S., McMorris, T. y Parker, J. K. (2010). Effect of acute exercise of differing intensities on simple and choice reaction and movement times. *Psychology of Sport and Exercise*, 11 (6), 536-541. 3. Kasai, T. y Seki, H. (1987). Motor reaction times of the simple and the choice ballistic elbow extension. *Journal of Human Movement Studies*, 13, 353-361.

Título: RELACIÓN ENTRE LA MOTIVACIÓN Y LOS ESTADIOS DE CAMBIOS PARA EL EJERCICIO FÍSICO EN ADOLESCENTES/RELATIONSHIP BETWEEN MOTIVATION AND STAGES OF CHANGES FOR PHYSICAL EXERCISE IN ADOLESCENTS

Autores: Leyton, M., Jiménez, R., Moreno, B.

Institución:

Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Extremadura, España.

Correo electrónico: martabudy@hotmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: A falta de actividad está plasmada como grave problema de salud en la sociedad actual (Soler Sicilia, 2011). El objetivo fue averiguar qué variables motivacionales predecían los estadios de cambio para el ejercicio físico.

Método: La muestra fue compuesta por 359 individuos (171 chicos y 188 chicas) entre 14 y 25 años de edad (15.76 ± 1.23), a los que se les pasó el “Cuestionario de orientación al aprendizaje y al rendimiento en las clases de educación física” que medía Clima Tarea y Ego; la “Escala de motivación educativa” que medía Motivación Intrínseca (M.I.) Placer; M. I. Aprender; M. I. Perfección-Motivación Externa (M.E.) Introyectada; M. E. Identificada; M.E. Externa; y Desmotivación; la “Escala de medición de las necesidades psicológicas básicas” que medía Autonomía, Competencia y Relaciones Sociales; y el “Cuestionario de estadios de cambio para el ejercicio físico” que medía Precontemplación, Contemplación-Preparación, y Acción-Mantenimiento. Se contactó con directores y docentes para administrar los cuestionarios a los discentes. **Resultados:** Se realizaron tres análisis de regresión por pasos. Estadio de precontemplación: Este estadio fue predicho negativamente por la competencia con un 10.1% de la varianza. En el segundo paso con un 12.2% la desmotivación. Y en el último paso el Clima Ego con un 13.7% de varianza total explicada. Estadios de contemplación-preparación: Fueron predichos por la competencia, explicando un 12.5% de la varianza. En el segundo paso con un 16.3% la M.I. Perfección-M.E. Introyectada. Y en el tercer paso la Autonomía con un 17.8% de varianza total explicada. Estadios de acción-mantenimiento: Fueron predichos sólo por la Competencia con un 24.2% de varianza explicada. **Conclusión:** Al igual que Taylor, Ntoumanis, Standage, y Spray (2010) la necesidad de competencia se muestra como la variable con mayor poder de predicción de los estadios más activos de práctica de ejercicio físico. **Referencias:** 1. Soler Sicilia, A. (2011). La actividad física, el deporte y las personas mayores: nuevas oportunidades. Actas del IV Congreso Internacional de Actividad Físico Deportiva para Mayores, Málaga. 2. Taylor, I. M., Ntoumanis, N., Standage, M., & Spray, C. M. (2010). Motivational predictors of physical education students' effort, exercise intentions, and leisure-time physical activity: A multilevel linear growth analysis. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 32, 99-120.

Palabras clave: modelo transteórico, metas de logro, autodeterminación, necesidades psicológicas, educación física.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The lack of physical activity is seen as a serious health issue in society nowadays (Soler Sicilia, 2011). The objective was to check which motivational variables predicted the stages of change. **Method:** The sample was made of 359 individuals (171 boys and 188 girls) between 14 and 25 years old (15.76 ± 1.23), to whom the following questionnaires were applied: “Orientation questionnaire for the learning and performance in physical education classes” which measured Climate Task and Ego; “Academic motivational scale”: Intrinsic Motivation (I.M.) Pleasure; I.M. Learning; I.M. Perfection-External Motivation (E.M.) Introjected; E.M. Identified; E.M. External; and Demotivation; the “Basic psychological needs measurement scale” which measured Autonomy, Competence and Social Relationships; the “Questionnaire on change stages for physical exercise” which measured Pre-contemplation, Contemplation-Preparation and Action-Maintenance. Directors and teachers were contacted in order to apply the questionnaires to the students. **Results:** Three regression analysis by steps were performed. Pre-contemplation stage: This stage was negatively predicted by competence with 10.1% of variance. In the second step with 12.2% of demotivation. And in the last step, the Climate Ego with 13.7% of total variance explained. Contemplation-preparation stages: They were predicted by competence, explaining 12.5% of the variance. In the second step with 16.3% the I.M. Perfection-E.M. Introjected. And in third step, the Autonomy with 17.8% of total variance explained. Action-maintenance stages: They were predicted by Competence with 24.2% of variance explained. **Conclusion:** Like Taylor, Ntoumanis, Standage, and Spray (2010) the need for competence reveals itself to be the variable with the greatest power of prediction of the most active stages in physical exercise practice.

Keywords: transtheoretical model, success goals, self-determination, psychological needs, physical education.

Título: PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LOS ESTILOS DE VIDA SALUDABLES EN ADULTOS Y MAYORES/INTERVENTION PROGRAM TO IMPROVE HEALTHY LIFESTYLES IN ADULT AND OLD PEOPLE

Autores: Leyton, M., Jiménez, R., Aspano, M^a.I.

Institución:

Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal, Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Extremadura, España.

Correo electrónico: martabudy@hotmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Es importante incidir en aspectos psicológicos que mejoren los hábitos alimenticios y la práctica de actividad física (García Ubaque, 2011). El objetivo del estudio fue ver cómo influye el orden de aplicación de dos programas de intervención en dos grupos experimentales diferentes. **Método:** Los participantes de este estudio fueron 135 mujeres entre 40 y 88 años ($M=59.66$; $DT=10.76$), que practicaban gimnasia de mantenimiento 2 horas a la semana durante 4 meses. Se les aplicó los cuestionarios “Escala de regulación de la conducta en el ejercicio físico” que medía motivación intrínseca, regulación identificada, regulación introyectada, regulación externa, desmotivación, la “Escala de Medición de las Necesidades Psicológicas Básicas” que medía autonomía, competencia, relaciones sociales, y la “Medida continua de estadio de ejercicio físico adaptada a personas mayores” que medía estadio de precontemplación, contemplación, preparación, acción, mantenimiento. La muestra se dividió en grupo experimental 1 (GE1) al que se le aplicó un programa de ejercicio físico con fomento de la motivación intrínseca, experimental 2 (GE2) al que se le aplicó un programa de ejercicio físico con educación nutricional, y control (GC). Se hizo un diseño factorial 2x2 con contrabalanceo de los tratamientos y grupo control. **Resultados:** Se realizó un análisis ANOVA para determinar si existían diferencias entre los grupos experimentales. En la primera medición, existen diferencias significativas entre el GE1 y 2 en la variable desmotivación ($F_{1,134}= 6.50$; $p<.05$), en la variable competencia ($F_{1,134}= 4.85$; $p<.05$), en la variable relaciones sociales ($F_{1,134}=11.76$; $p<.01$), y en la variable alimentación ($F_{1,134}=43.79$; $p<.01$). En la segunda medición, existen diferencias significativas entre el GE1 y 2 en la variable regulación introyectada ($F_{1,134}= 6.06$; $p<.05$), en la variable estadio de contemplación ($F_{1,134}= 6.48$; $p<.05$), y en la variable estadio de mantenimiento ($F_{1,134}= 4.55$; $p<.05$). **Conclusión:** Las intervenciones en los estilos de vida tienen que incidir en la mejora de la motivación intrínseca para fomentar los hábitos alimenticios y la adherencia a la práctica de ejercicio físico. **Referencias:** García Ubaque, J. C. (2011). Hábitos saludables de los trabajadores de una institución hospitalaria pública de alta complejidad en Bogotá. [Tesis Doctoral]. Universidad Nacional de Colombia. **Palabras clave:** hábitos alimenticios, modelo transteórico, autodeterminación, actividad física.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Aim: It is important to focus on a psychological aspect that improves eating habits and physical activity (García Ubaque, 2011). We have integrated the Transtheoretical Model and the Self-Determination Theory in order to understand the psychosocial determinants of physical activity. **Method:** We used a sample of 135 women between 40 and 88 years old ($M = 59.66$, $SD = 10.76$), they practice three hours fitness training each week. Several questionnaires were applied to the sample: the “Behavioral Regulation in Exercise Questionnaire-2” which measured intrinsic motivation, identified regulation, introjected regulation, external regulation, amotivation; the “Basic Psychological Needs Scale” which measured autonomy, competence, social relationships; and the “Continuous measurement of stage of change for physical exercise adapted to elderly people” which measured precontemplation stage, contemplation, preparation, action, maintenance. The sample was divided into experimental group 1 (GE1) to which a physical exercise program promoting intrinsic motivation was applied, experimental 2 (GE2) to which a physical exercise program with nutrition education was applied, and controls (GC). There was a 2x2 factorial design with counterbalancing of treatment and control group. **Results:** ANOVA analysis was performed to determine whether there were differences between GE1 and GE2. In the first measurement, there are significant differences between GE1 and 2 in the amotivation variable ($F_{1, 134} = 6.50$, $p<.05$), competence variable ($F_{1,134} = 4.85$, $p<.05$), social relationship variable ($F_{1,134} = 11.76$, $p<.01$), and eating habits variable ($F_{1,134} = 43.79$, $p<.01$). In the second measurement, there are significant differences between GE1 and 2 in the introjected regulation variable ($F_{1, 134} = 6.06$, $p<.05$), contemplation stage variable ($F_{1,134} = 6.48$, $p<.05$) and maintenance stage variable ($F_{1,134} = 4.55$, $p<.05$). **Conclusion:** Interventions in lifestyles have to influence the improvement of intrinsic motivation to encourage eating habits and the adherence to physical exercise. **References:** García Ubaque, J. C. (2011). Hábitos saludables de los trabajadores de una institución hospitalaria pública de alta complejidad en Bogotá. [Tesis Doctoral]. Universidad Nacional de Colombia. **Keywords:** eating habits, transtheoretical model, self-determination, physical activity.

Título: RELACIÓN ENTRE PLASTICIDAD CORTICAL INDUCIDA POR ESTIMULACIÓN POR RÁFAGAS THETA Y APRENDIZAJE DE DOS TAREAS MOTORAS/RELATIONSHIP BETWEEN TBS-INDUCED PLASTICITY AND LEARNING IN TWO MOTOR TASKS

Autores: López Alonso, V., Lago, A., Fernández-del-Olmo, M.

Institución:

Universidad de La Coruña.

Correo electrónico: virginialoal@gmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La estimulación magnética transcraneal repetitiva (EMTr) puede inducir plasticidad en el cerebro humano, cambios en su estructura o función que perduran más allá del periodo de estimulación. Uno de los protocolos más utilizados es la estimulación por ráfagas theta (ERT) (Huang, Edwards, Rounis, Bhatia, & Rothwell, 2005). Utilizándola de manera intermitente (ERTi) produce aumento de la excitabilidad cortical durante unos 30 minutos. Los cambios producidos parecen compartir mecanismos comunes con el aprendizaje (Ziemann, Ilic, Pauli, Meintzschel & Ruge, 2004). Nuestro objetivo fue conocer si existe relación entre la respuesta a la ERTi y el aprendizaje de dos tareas motoras, la tarea de tiempo de reacción serial (TTRS) (Nissen & Bullemer, 1987) y otra de adaptación visuomotora (TAV). **Método:** Se aplicó ERTi a un total de 115 sujetos. De ellos, 48 participaron en la TTRS y 45 en la TAV. Se aplicó el protocolo de ERTi 600 (Huang, Edwards, Rounis, Bhatia & Rothwell, 2005) sobre la corteza motora primaria (M1). Durante los siguientes 21 minutos se aplicó EMT simple, a intervalos de 3 minutos, midiéndose la amplitud del potencial motor evocado (PME) del músculo primer dorsal interóseo (PDI). La TTRS consistió en tres test realizados en dos días consecutivos, se midió el tiempo de reacción y el número de errores. La TAV fue realizada con un joystick en dos días consecutivos, se midió el error angular. **Resultados:** Se obtuvieron tres patrones de respuesta a la ERTi (facilitación, inhibición y no-respuesta). No se encontraron diferencias entre estos grupos al analizar el nivel de aprendizaje en la TTRS y en la TAV. No se encontró correlación entre la respuesta a la ERTi y el aprendizaje de ninguna de las dos tareas. **Conclusión:** No existe relación entre la respuesta a la ERTi y el nivel de aprendizaje mostrado en la TTRS y en la TAV. **Referencias:** 1. Huang, Y. Z., Edwards, M. J., Rounis, E., Bhatia, K. P., & Rothwell, J. C. (2005). Theta burst stimulation of the human motor cortex. *Neuron*, 45(2), 201-206. 2. Nissen, M. J., & Bullemer, P. (1987). Attentional requirements of learning: Evidence from performance measures. *Cognitive Psychology*, 19(1), 1-32. 3. Ziemann, U., Ilic, T. V., Pauli, C., Meintzschel, F. & Ruge, D. (2004). Learning modifies subsequent induction of long-term potentiation-like and long-term depression-like plasticity in human motor cortex. *J Neurosci*, 24(7), 1666-1672.

Palabras clave: plasticidad cortical, estimulación magnética transcraneal, aprendizaje motor, adaptación motora.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Repetitive transcranial magnetic stimulation (rTMS) could induce plasticity in the human brain, changes in its structure or functions that outlast the stimulation period. Theta burst stimulation (TBS) is one of the most utilized protocols to induce it, using the intermittent protocol (iTBS) produces increase of cortical excitability for around 30 minutes. Induced plasticity seems to share common mechanisms with learning (Ziemann, Ilic, Pauli, Meintzschel & Ruge, 2004). Our aim was to study if there is a correlation between response to iTBS and learning of serial reaction time task (SRRT) (Nissen & Bullemer, 1987) or a visuomotor adaptation task (VAT). **Method:** iTBS was administered to 115 subjects, 48 of them participated in the SRRT and 45 in the VAT. iTBS 600 (Huang, Edwards, Rounis, Bhatia, & Rothwell, 2005) was delivered over primary motor cortex (M1). MEP amplitudes were measured in the first dorsal interosseous (FDI) before and at fixed 3 min intervals (up to 21 after iTBS 600) using simple pulses of TMS. SRRT consisted on three tests performed in two consecutive days. We measured the reaction time and the number of errors. VAT was performed in two consecutive days with a joystick. We measured the angular error. **Results:** iTBS analysis revealed 3 clusters in response to stimulation (inhibition, facilitation and no-response). There were no differences between clusters in SRRT learning and neither in VAT learning. There was no correlation between response to iTBS and learning of any motor tasks. **Conclusion:** There is no relation between response to iTBS and learning of the two motor tasks used in this study. **References:** 1. Huang, Y. Z., Edwards, M. J., Rounis, E., Bhatia, K. P., & Rothwell, J. C. (2005). Theta burst stimulation of the human motor cortex. *Neuron*, 45(2), 201-206. 2. Nissen, M. J., & Bullemer, P. (1987). Attentional requirements of learning: Evidence from performance measures. *Cognitive Psychology*, 19(1), 1-32. 3. Ziemann, U., Ilic, T. V., Pauli, C., Meintzschel, F. & Ruge, D. (2004). Learning modifies subsequent induction of long-term potentiation-like and long-term depression-like plasticity in human motor cortex. *J Neurosci*, 24(7), 1666-1672.

Título: DESARROLLO EVOLUTIVO DE LA IMAGEN CORPORAL Y SU RELACIÓN CON SALUD Y CALIDAD DE VIDA.

Autores: López-Munera, R., Latorre-Román, P.A., Blanco-Muñoz, S., García-Pinillos, F., Santos, M.A., Navarro-Martínez, A.V.

Institución:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Universidad de Jaén.

Correo electrónico: fegarpi@gmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El propósito del estudio es analizar la percepción de la imagen corporal (IC) a lo largo del desarrollo evolutivo y su relación con salud y calidad de vida. **Método:** Participan 422 sujetos, que se dividen en siete grupos de edad: 18-19, 20-29, 30-39, 40-49, 50-59, 60-69 y más de 70 años. Se emplean los cuestionarios BSQ and SF-36 (Alonso, Prieto, y Antó, 1995). **Resultados:** En mujeres, la preocupación por IC no experimenta cambios significativos ($P < 0.05$) con el envejecimiento, pero en hombres se produce una reducción significativa ($P = 0.000$). El grupo que presenta mayor preocupación por IC obtiene mejores puntuaciones en vitalidad, salud mental y general; y empeoran en rol físico, emocional y dolor corporal. **Conclusión:** Preocupación corporal es esencial para procurarse autocuidado, hábitos de vida saludable y, en consecuencia, una mejora en la salud y calidad de vida. **Referencias:** Alonso, J., Prieto, L. y Antó, J.M. (1995). Cuestionario de salud SF-36. Medicina Clínica, 104, 771-6.

Palabras clave: imagen corporal, salud, calidad de vida, índice de masa corporal.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The purpose of this study is to analyze the perception of body image (BI) along the evolutionary development and its relationship to health and quality of life. **Method:** Involved 422 subjects, who were divided into seven age groups: 18-19, 20-29, 30-39, 40-49, 50-59, 60-69 and over 70 years old. Questionnaires have been used BSQ and SF-36 (Alonso, Prieto, & Antó, 1995). **Results:** In women, the concern for the BI not experience significant changes ($P < 0.05$) with aging, but in men there is a significant reduction ($P = 0.000$). Group with greater concern for the BI gets top scores in vitality, mental and general health, and worse in physical role, emotional and physical pain. **Conclusion:** A degree of concern is essential to procure bodily self-care, healthy lifestyles and consequently, improved health and quality of life. **References:** Alonso, J., Prieto, L. y Antó, J.M. (1995). Cuestionario de salud SF-36. Medicina Clínica, 104, 771-6.

Título: PATRON PERCEPTIVO DE EFICACIA EN LINIERES DE FUTBOL DURANTE LA DETECCIÓN DEL FUERA DE JUEGO

Autores: Luis, V., Canelo, A., Gomez-Valadés, J.M., Gómez, J.S., Morenas, J., Damas, J.S.

Institución:

Laboratorio de Aprendizaje y Control Motor. Facultad Ciencias del Deporte. Universidad de Extremadura.

Correo electrónico: viluca@unex.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivos: La percepción de la acción del fuera de juego es compleja ya que requiere atender muchos estímulos y seleccionar los más relevantes, en un breve tiempo. Existen diversas causas que dificultan una apreciación correcta del mismo tal como la atención y los juicios de orden temporal (Botella & Palacios, 2002), las ilusiones ópticas debidas a la posición del asistente (Oudejans et al., 2000), errores perceptivos por el retraso entre la percepción dinámica del estímulo y la formación de su imagen en retina (Gillis et al., 2009), y la imposibilidad de fijar visualmente a todos los estímulos a la vez (Belda, 2009). Los objetivos de este estudio fueron: analizar el comportamiento visual de linieres de fútbol, con procedimientos tecnológicos de registro ocular, en laboratorio y a través de videoproyección. Describir patrones perceptivos eficaces en la detección del fuera de juego que puedan orientar el comportamiento visual de linieres noveles. **Método:** La muestra formada por 8 linieres de fútbol semiprofesionales, cuyo comportamiento visual es analizado a través del sistema ASL Eye Tracking SE5000. La tarea consiste en percibir una secuencia de 24 ensayos en una pantalla 5x3 m donde se proyectan situaciones reducidas que concluyen con una posible acción de fuera de juego. Los árbitros deben indicar los ensayos donde percibían fuera de juego. Las variables dependientes son el número, tiempo (media) de fijaciones visuales, y el porcentaje de acierto. **Resultados:** El comportamiento visual experto está caracterizado por realizar menos fijaciones pero más largas en los estímulos importantes. En concreto, las localizaciones más importantes son la línea defensiva y el espacio intermedio (antes pase), y último defensa y receptor del balón (después pase). **Conclusión:** Es recomendable introducir en programas formativos de linieres noveles, información sobre las estrategias visuales de expertos, a fin de ayudarles a mejorar su rendimiento en la tarea. **Referencias:** 1. Belda, F. (2009). An offside position in football cannot be detected in zero milliseconds. Nature Precedings. hdl:10101/npre.2009.3835.1. 2. Oudejans, R.R.D., Verheijen, R., Bakker, EC., Gerrits, J.C., Steinbruckner, M. & Beek, P.J. (2000) Errors in judging 'offside' in football. Nature, 404, 33.

Palabras clave: comportamiento visual, detección, fuera de juego, fútbol, eficacia.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aims: The perception of offside action in football is a complex task as it requires attention to many stimuli and select the most relevant, in a short time. There are several constrains that limit a proper assessment as attention and temporal order judgments (Botella & Palacios, 2002), optical illusions due to the position of assistant (Oudejans et al., 2000), the perceptual errors because of the delay between the perception of dynamic stimulus and its image formation in retina (Gillis et al., 2009), and the inability to fix the gaze in all stimuli at the same time (Belda, 2009). The aims of this study were: to analyze the visual behavior of football assistant referees, with eye technological procedures, in laboratory and with video-projection. Describe optimal perceptual patterns in detecting offside that could guide visual behavior of novice assistants. **Method:** The sample was eight semiprofessional football assistant referees, whose visual behavior was analyzed through ASL Eye Tracking System SE5000. The task consists on perceiving a sequence of 24 trials in a 5x3 m screen that contains reduced situations of play, and it could conclude with an action offside. The participants must indicate those trials where perceived offside. The dependent variables are the number and time (mean) of visual fixations, and the percentage of success rate. **Results:** The expert visual behavior is characterized by fewer, but longer fixations on important stimuli. Specifically, the most important locations are the defensive line and the intermediate space (before passing), and last defender and receiver of the ball (after pass). **Conclusion:** It would be useful to introduce in training programs of novice assistant referees, information about the visual strategies of experts, to help them to improve their performance in the task. **References:** 1. Belda, F. (2009). An offside position in football cannot be detected in zero milliseconds. Nature Precedings. hdl:10101/npre.2009.3835.1. 2. Oudejans, R.R.D., Verheijen, R., Bakker, EC., Gerrits, J.C., Steinbruckner, M. & Beek, P.J. (2000) Errors in judging 'offside' in football. Nature, 404, 33.

Título: EFECTOS DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA SOBRE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN UNA MUESTRA ADOLESCENTE/EFFECTS OF A PHYSICAL PROGRAM ON EXECUTIVE FUNCTION IN A SAMPLE OF ADOLESCENTS

Autores: Martín-Martínez, I.¹, Chiroso, L.J.¹, Reigal, R.¹, Hernández-Mendo, A.², Juárez, R.³, Chiroso, I.J.¹, Martín-Tamayo, I.⁴

Institución:

1. Departamento de Educación Física y Deportiva, Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Grupo Investigación CTS-642. Universidad de Granada, España.
2. Departamento de Psicología Social, Antropología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales, Facultad de Psicología. Universidad de Málaga, España.
3. Área de Neurociencias, Hospital Xanit Internacional, Benalmádena, Málaga, España.
4. Departamento de Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento, Facultad de Psicología. Grupo Investigación CTS-642. Universidad de Granada, España.

Correo electrónico: rafareigal@gmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Existen evidencias que señalan efectos positivos de la actividad física sobre ciertas habilidades cognitivas en niños y adolescentes. Cambios fisiológicos y demandas cognitivas presentes durante el ejercicio pueden estar involucrados en este fenómeno. Este trabajo analiza los efectos de un programa de actividad física, de ocho semanas de duración, sobre diversas variables asociadas al constructo función ejecutiva, tales como memoria de trabajo, atención o flexibilidad cognitiva. **Método:** Han participado 42 chicas del municipio de Priego (Córdoba, España) que eran físicamente inactivas o poco activas ($M \pm DT$: edad= 15.40 \pm .49 años; altura= 160.55 \pm 4.72 cm; peso= 60.30 \pm 10.90 kg; masa grasa= 28.03 \pm 8.09 %). Este trabajo sigue una metodología cuasiexperimental pre-post con grupo control no equivalente. Al grupo experimental se le ha sometido a un programa de ejercicio físico (juegos en espacios reducidos 3x3; fútbol sala, baloncesto y balonmano) en horario escolar, aumentándole 90 minutos de actividad semanal. Los instrumentos utilizados han sido el Trail Making Test, las subpruebas Dígitos (D) y Letras y Números (LN) del Test WISC-IV, así como el Test Stroop. **Resultados:** Los análisis efectuados indican cambios significativos, a favor del grupo experimental, en la puntuación del Trail Making Test-B ($F[1,40]= 4.58$; $p < .05$; $\eta^2p= .10$), en el índice de memoria de trabajo obtenido mediante las subpruebas D y LN ($F[1,40]= 4.69$; $p < .05$; $\eta^2p= .11$), aunque no en las medidas del Test Stroop ($p > .05$). **Conclusión:** Los resultados indican la existencia de efectos positivos del programa en algunas de las pruebas evaluadas, aunque el tamaño del efecto ha sido débil. Se propone, como prospectiva de investigación, incrementar el tiempo de intervención y aplicar diferentes tratamientos para observar el impacto del tipo de actividad. **Referencias:** 1. Best, J.R. (2010). Effects of physical activity on children's executive function: Contributions of experimental research on aerobic exercise. *Developmental Review*, 30, 331-351. 2. O'Leary, K.C., Pontifex, M.B., Scudder, M.R., Brown, M.L. y Hillman, C.H. (2011). The effects of single bouts of aerobic exercise, exergaming, and videogame play on cognitive control. *Clinical Neurophysiology*, 122, 1518-1525.

Palabras clave: funciones ejecutivas, adolescentes, juegos en espacios reducidos, actividad física.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: There is evidence which demonstrates the positive effects of physical activity on several cognitive skills in children and adolescents. Physiological changes and cognitive demands during exercise may be involved in this phenomenon. This study analyzes the effects of a physical activity program, eight-week, on some variables associated to executive function construct such as working memory, attention or cognitive flexibility. **Method:** The participants in the study were 42 girls from the city of Priego (Córdoba, Spain), who were physically inactive or less active ($M \pm SD$: age = 15.40 \pm 0.49 years; height = 160.55 \pm 4.72 cm; weight = 60.30 \pm 10.90 kg; body fat = 28.3 \pm 8.09 %). The study has a quasi-experimental design pre-post with a nonequivalent control group. The experimental group participated in an exercise program (small-sided games 3x3, football, basketball and handball) in school, increasing activity 90 minutes weekly. The instruments used were the Trail Making Test, Digits (D) and Letters and Numbers (LN) of the WISC-IV Test, and the Stroop Test. **Results:** Analyses indicate significant positive changes after treatment in measures of Trail Making Test-B ($F[1,40]= 4.58$; $p < .05$; $\eta^2p= .10$), in the measure working memory index obtained with D and LN tests ($F[1,40]= 4.69$; $p < .05$; $\eta^2p= .11$), but not in measures of Stroop Test ($p > .05$). **Conclusion:** The results indicate positive effects of the physical activity program in some of the tests evaluated, although the effect size was weak. It is proposed to increase the time of intervention and apply different treatments to observe the impact of type of activity. **References:** 1. Best, J.R. (2010). Effects of physical activity on children's executive function: Contributions of experimental research on aerobic exercise. *Developmental Review*, 30, 331-351. 2. O'Leary, K.C., Pontifex, M.B., Scudder, M.R., Brown, M.L. y Hillman, C.H. (2011). The effects of single bouts of aerobic exercise, exergaming, and videogame play on cognitive control. *Clinical Neurophysiology*, 122, 1518-1525.

Keywords: executive function, teenagers, small-sided games, physical activity.

Título: ANSIEDAD Y COMPETICIÓN. INTERACCIÓN Y EFECTO MODULADOR SOBRE LA PERCEPCIÓN SUBJETIVA DEL ESFUERZO

Autores: Martínez, L.M.¹, Llorente, F.J.², Ariza, L.¹

Institución:

1. Departamento de Educación Artística y Corporal. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Córdoba.
2. Hospital Universitario Infantil Reina Sofía. Facultad Medicina. Universidad de Córdoba.

Correo electrónico: m82maarl@uco.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivos: La ansiedad es una variable a tener en cuenta en la mediación con el rendimiento del deportista, teniendo un efecto directo sobre los mecanismos implícitos en el procesamiento de la información. El objetivo del estudio fue analizar el efecto de la ansiedad rasgo (TA) y los distintos componentes de la ansiedad estado (cognitiva-CA; Somática-SA y autoconfianza-SC) en la percepción subjetiva del esfuerzo (RPE), considerando el incremento producido en la concentración de lactato sanguíneo (net-BLC) como indicador externo del impacto fisiológico. **Método:** La muestra estaba compuesta por 52 competidores de Karate (37 hombres y 15 mujeres con 21 ± 5 y 19 ± 3 años respectivamente), participando en competiciones y fases de concentración. Los participantes cumplieron previamente al combate el Sport Competition Anxiety Test y el Competitive State Anxiety Inventory-2R, registrando el lactato basal con el lactate pro LT-1710. Tras el combate, se procedió a registrar la Escala 6-20 de RPE y la lactacidemia post-competitiva inmediatamente después del combate, y en los minutos 2' y 4'. Se realizó un ANOVA multivariante y estudio de correlación (r de Pearson y p de Spearman). **Resultados:** En el contexto competitivo, los valores de SA fueron mayores cuanto más elevada era la TA de los participantes (8.80 ± 1.687 ; 12.21 ± 2.486 y 14.80 ± 3.668 ; para sujetos con TA bajo, medio y alto respectivamente). En cambio, con la SC fue a la inversa, teniendo valores mayores cuantos menores eran en TA. La SA correlacionó con el RPE ($r(39) = .349$; $p = .030$), estando modulada dicha relación por la TA ($r(39) = .435$, $p < 0.01$). Este comportamiento fue más evidente en karatecas masculinos con TA más alto, susceptibles de informar RPE más elevados en situaciones estresantes que determinan aumento en SA y decrementos en SC. Los valores de lactacidemia pre-combate ($2.72 \pm .99$ mmol.l-1) y net-BLC (10.446 ± 2.77 mmol.l-1) fueron significativamente diferentes ($t(38) = -18.205$, $p = .000$). **Conclusión:** La inclusión de ajustes basados en la personalidad de los deportistas en contextos competitivos o durante el entrenamiento, podrían ayudar a ejercer un control más fiable del RPE a la vez que se mejora el rendimiento en situaciones de estrés y ansiedad. **Referencias:** Parry, D., Chinnasamy, C., Papadopoulou, E., Noakes, T., Micklewright, D. (2011). Cognition and performance: anxiety, mood and perceived exertion among Ironman triathletes. Br J Sports Med, 45:1088-1094.

Palabras clave: ansiedad, competición, kárate, RPE, lactato.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aims: Anxiety is a variable to consider in mediation with athlete's performance, as it has a direct effect on the mechanisms involved in the processing of information. The aim of the study was to analyze the effect of Trait Anxiety (TA) and the different components of State Anxiety (Cognitive-CA; Somatic-SA and Self-confidence-SC) on ratings of perceived exertion (RPE), using the increase in blood lactate (net-BLC) as external indicator of physiological impact. **Method:** The sample was made up of 52 Karate athletes (37 men, mean age [\pm SD] 21 ± 5 and 15 women aged 19 ± 3 years), participating in competitions and training stages. Participants completed the Sport Competition Anxiety Test and the Competitive State Anxiety Inventory-2R prior to combat, recording the pre-competitive baseline lactate concentration in blood with the lactate pro LT-1710. After the bout, we proceeded to record 6-20 RPE Scale and post-competitive lactate just after the combat and after 2 and 4 minutes. Data were analyzed using a multivariate ANOVA, followed by correlation study (Pearson's r and Spearman's p). **Results:** In competitive environment, SA values were greater as higher was the TA of participants (8.80 ± 1.687 ; 12.21 ± 2.486 y 14.80 ± 3.668 ; for subjects with TA low, medium and high respectively). However, SC was reversed, with higher values as lower were in TA. SA correlated with RPE ($r(39) = 0.349$, $p = .030$), being modulated this relationship by TA ($r(39) = 0.435$, $p < 0.01$). This behavior was more evident in male karate athletes with TA high, able to report higher RPE in stressful situations that determines increased in SA and decreased in SC. Lactate values pre-bout (2.72 ± 0.99 mmol.l-1) and net-BLC ($10,446 \pm 2.77$ mmol.l-1) were significantly different ($t(38) = 18,205$, $p = .000$). **Conclusion:** The inclusion of adjustments based on the personality of the athletes in competitive environments or during training, could help to perform a more reliable control of the RPE while improving performance under stress and anxiety situations. **References:** Parry, D., Chinnasamy, C., Papadopoulou, E., Noakes, T., Micklewright, D. (2011). Cognition and performance: anxiety, mood and perceived exertion among Ironman triathletes. Br J Sports Med, 45:1088-1094.



Título: EFECTO DEL EJERCICIO FÍSICO AUTODETERMINADO EN LA ACTIVIDAD FÍSICA HABITUAL DE LA MUJER

Autores: Martínez-Galindo, C., Belando, N., Montero, C., Huéscar, E., Cervelló, E., Moreno-Murcia, J.A.

Institución:

Universidad Miguel Hernández de Elche.

Correo electrónico: m.martinezg@umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivos: La cultura occidental se ha asentado en el principio basado en la idea de que las mujeres son diferentes de los hombres, inferiores y dependientes (García, 1990). Esta relación de poder patriarcal de la sociedad se ha visto reflejada en el deporte, donde la participación de la mujer sigue siendo muy inferior a la del hombre. Una de las variables que con frecuencia se viene asociando en los últimos años a una mayor satisfacción con la vida y a la salud es la práctica de actividad física (Jiménez, Martínez, Miró, y Sánchez, 2008; Moraes, Corte, Real, Díaz, y Fonseca, 2009). El objetivo de este trabajo ha sido promover la motivación situacional de la mujer hacia la actividad física por medio de un programa deportivo que satisficiera sus intereses e incidir así en su intención para ser físicamente activa, su gestión de la salud, su satisfacción con la vida y su práctica deportiva habitual. **Método:** La muestra estuvo compuesta por 180 mujeres de entre 14 y 61 años ($M = 32,6$; $DT = 10,9$) que participaron en la I Jornada de sensibilización del deporte y la actividad física en la mujer organizada por el Centro de Investigación del Deporte de la UMH. **Resultados:** Tras un análisis del modelo de ecuaciones estructurales el índice de autodeterminación predijo positivamente la intención de ser físicamente activo, ésta predijo positivamente la gestión de la salud, que predijo a su vez la satisfacción por la vida y ésta finalmente llevó a una predicción positiva de la práctica de actividad física habitual. **Conclusiones:** Con estos datos se defiende que el aparente adormecido interés de las mujeres por el deporte puede cambiar cuando se emplean manifestaciones deportivas más amplias y más inclusivas (expresión/medio natural) tratadas desde la autodeterminación. De esta forma se puede incidir en la intención de la mujer de ser activa y con ello en fomentar sus hábitos deportivos. **Referencias:** Consejo Superior de Deporte. Guía PAFIC, para la promoción de la actividad física en chicas. Madrid, CSD.

Palabras clave: motivación autodeterminada, intención, salud, satisfacción, práctica deportiva.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aims: Western culture has been based on the principle based on the idea that women are different from men, inferior and dependent (Garcia, 1990). This patriarchal power relation in society is reflected in sport, where women's participation is still much lower than that of men. One of the variables that often comes associating in recent years to greater satisfaction with life and health is the practice of physical activity (Jimenez, Martinez, Miró, and Sanchez, 2008; Moraes, Corte Real, Diaz, and Fonseca, 2009). The aim of this work has been to promote women's situational motivation toward physical activity through a sports program that met their interests and influence in their intention and to be physically active, manage your health, satisfaction with life and regular sport. **Method:** The sample consisted of 180 women aged 14 to 61 years ($M = 32.6$, $SD = 10.9$) who participated in the First Day of awareness of sport and physical activity in women organized by the Research Centre UMH sport. **Results:** Following an analysis of the structural equation model of self-determination index positively predicted intention to be physically active, it positively predicted health management, which in turn predicted life satisfaction and this eventually led to a positive prediction habitual physical activity. **Conclusions:** With this data it is argued that the apparent interest of women sleeping in sport can change when using larger sporting events and more inclusive (expression / environment) treated from the self-determination. This can affect the intention of women to be active and thus in promoting sporting habits. **References:** Consejo Superior de Deporte. Guía PAFIC, para la promoción de la actividad física en chicas. Madrid, CSD.

Título: PROGRAMA EXPERIMENTAL DE EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DEL JUDO: CONOCER PARA ELEGIR, ELEGIR PARA VALORAR

Autores: Martínez-Galindo, C., Montero, C., Cervelló, E., Moreno Murcia, J.A.

Institución:

Universidad Miguel Hernández de Elche.

Correo electrónico: m.martinezg@umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción: Resultan evidentes los avances sociales de las mujeres en todos los ámbitos, pero a pesar de la aparente igualdad, existen aún impedimentos que dificultan la igualdad efectiva. El deporte no es ajeno a esta realidad, así existen deportes comúnmente considerados como “masculinos” (contacto físico, de oposición y fuerza) o “femeninos” (de cooperación y ausencia de agresividad y competitividad) (Koivula, 1995, 1999; Salminen, 1990). Según esta apreciación, Cockerill y Hardy (1987) argumentaron que aquellas mujeres que no participan en actividades acordes a su rol de género, no muestran su feminidad y, por lo tanto, son consideradas inmaduras o sexualmente anormales. Dos puntos de vista pueden guiar la búsqueda de causas que justifiquen los bajos índices de práctica femenina. Por un lado, la oferta de AF y la forma de transmitirla (vía docente), y por otro la falta de valores de la juventud que impiden la adherencia a actividades que requieran de esfuerzo y constancia (vía discente). Así, autores como Escartí y cols. (2011) han proclamado la necesidad de educar en valores, considerando el contexto de la EF como un marco ideal para el desarrollo personal y social de los adolescentes. Atendiendo a estas dos vías este estudio se realiza con dos claros objetivos: fomentar la educación en valores por medio del judo y demostrar que este deporte, tradicionalmente considerado como "masculino", enseñado siguiendo la T. de las metas de logro y la TAD, puede ser igualmente valorado por chicos que por chicas. Los enormes beneficios de la práctica de AF en la salud (física, psicológica y social) la convierten en un derecho. Las mujeres, las adolescentes y las niñas necesitan ser informadas para poder elegir si dedicarse al deporte o no; si realizar AF o no. La base de una elección libre es la información y el conocimiento.

Método: La muestra se compone de 240 alumnos de edades comprendidas entre los 12 y los 15 años. Las variables a medir son: estrategias del profesor para mantener la disciplina, NPB, motivación autodeterminada, razones del alumno para ser disciplinado, intención para seguir practicando y valores en educación física. **Resultados y conclusión:** Con este estudio se pretende testar un modelo que permita predecir la adquisición de valores por parte del alumno a través de las estrategias empleadas por el docente. **Referencias:** Escartí, A. y cols. (2011) Propiedades psicométricas de la versión española del CRPS. Revista de Psicología del Deporte, 20, 119-130.

Palabras clave: motivación autodeterminada, necesidades básicas, valores, educación física, judo.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction: Evident social progress of women in all areas, but despite the apparent equality, there are still impediments that hinder effective equality. Sport is not immune to this reality, so sports are commonly considered "male" (physical contact, opposition and force) or "feminine" (cooperation and lack of aggressiveness and competitiveness) (Koivula, 1995, 1999; Salminen, 1990). According to this view, Cockerill and Hardy (1987) argued that women who do not participate in activities according to their gender role, not show their femininity and, therefore, are considered sexually immature or abnormal. Two points of view can guide the search for reasons to justify the low rates of female practice. On one hand, the supply of AF and how to pass (through teaching), and secondly the lack of youth values that prevent adherence to activities that require effort and perseverance (via learner). Thus, authors like Escartí et al. (2011) have proclaimed the need to teach values, considering the context of PE as an ideal framework for personal and social development of adolescents. In those two ways this study is performed with two clear objectives: to promote values education through judo and demonstrate the sport, traditionally considered "masculine", taught following the T. of achievement goals and TAD can be equally valued by boys than girls. The enormous benefits of the practice of AF on health make a right. Women, girls and girls need to be informed to be able to choose whether or not to engage in sport, whether or not perform AF. The basis of free choice is information and knowledge. **Method:** The sample consists of 240 students aged 12 to 15 years. The variables to be measured are: teacher's strategies to maintain discipline, NPB, self-determined motivation, student's reasons for discipline, intended to keep practicing and values in physical education. **Results and conclusion:** This study aims to test a model to predict the purchase of securities by the student through the strategies used by the teacher. **References:** Escartí, A. y cols. (2011) Propiedades psicométricas de la versión española del CRPS. Revista de Psicología del Deporte, 20, 119-130.

Título: EFECTOS DEL APRENDIZAJE DIFERENCIAL SOBRE EL EQUILIBRIO DINÁMICO EN PERSONAS JÓVENES SANAS

Autores: Menayo, R., Encarnación, A., Gea, G.M., Marcos, P.J., Castaño, A.

Institución:

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad Católica San Antonio (Murcia).

Correo electrónico: rmenayo@ucam.edu

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El aprendizaje diferencial se plantea para incrementar el rendimiento motor a partir de procesos de auto-organización (Frank, Michelbrink, Beckmann & Schöllhorn, 2008). Se basa en el desarrollo de tareas que varían de manera continua. El objetivo del estudio fue determinar si el entrenamiento diferencial producía más mejoras que el tradicional en los patrones de estabilidad dinámica del apoyo monopodal. **Método:** Participaron 19 personas, distribuidas aleatoriamente en 3 grupos: control, aprendizaje diferencial y tradicional. La variable independiente fue el tipo de entrenamiento, tradicional vs diferencial. Las dependientes fueron los índices dinámicos de estabilidad: medio-lateral (MLSI), antero-posterior (APSI), vertical (VSI) y postural dinámico (DPSI) que se midieron en un pre-test, post-test y 3 re-test. Los datos se registraron con una plataforma dinamométrica. Se realizaron 16 sesiones de entrenamiento. El grupo de control no entrenó. **Resultados:** El grupo de aprendizaje diferencial muestra diferencias ($p \leq 0.05$) en el DPSI entre el pre y el re-test a medio plazo. El grupo de aprendizaje tradicional presenta diferencias ($p \leq 0.05$) en el VSI entre el pre y los 3 re-test y en el DPSI entre el pre y el primer re-test. El análisis inter-grupos arroja diferencias ($p \leq 0.05$) en el MLSI en el pre-test entre los grupos de entrenamiento y en los VSI y DPSI entre el de control y el de práctica diferencial. En el post-test, existen diferencias en el APSI entre los grupos de control y tradicional y entre éste y el de práctica diferencial, manteniéndose en los re-test a corto y largo plazo. **Discusión y conclusiones:** Los efectos del aprendizaje diferencial han sido tradicionalmente superiores a los obtenidos por métodos tradicionales (Humpert & Schöllhorn, 2006). En este estudio dichos efectos no se confirman. Los resultados avalan la idoneidad del entrenamiento tradicional para mejorar el equilibrio. El entrenamiento tradicional mejora a largo plazo la estabilidad. Éstas se manifiestan tras periodos sin práctica. **Referencias:** 1. Frank, T., Michelbrink, M., Beckmann, H. & Schöllhorn, W. (2008). A quantitative dynamical systems approach to differential learning: self-organization principle and order parameter equations. *Biological Cybernetics*, 98, 19-31. 2. Humpert, V. & Schöllhorn, W. (2006). Vergleich von techniktrainingansätzen zum tennisaufschlag. In A. Ferrouti & H. Remmert (eds.), *Trainingswissenschaften im freizeitsport*, Colonia, 6-9 April.

Palabras clave: aprendizaje diferencial, equilibrio, índices de estabilidad.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The differential learning proposes to increase motor performance from self-organizing processes (Frank, Michelbrink, Beckmann & Schöllhorn, 2008). It is based on the development of learning tasks that vary continuously. The aim of this study was to determine whether differential training produced improvements over the traditional patterns of dynamic stability monopodal support. **Method:** 19 people participated randomized into 3 groups: control, differential and traditional learning. The independent variable was the type of training: traditional-vs. differential. The dependent variables were dynamic stability index: medial-lateral (MLSI), antero-posterior (APSI), vertical (VSI) and dynamic postural (DPSI). These were measured on a pre-test, a post-test and 3 re-test. Data were recorded using a dynamometric platform. It was carried out 16 training sessions (one session per day, 4 times a week). The control group did not train. **Results:** The differential learning group shows differences ($p \leq 0.05$) in the DPSI between pre-test and re-test conducted in the medium term. The traditional learning group has differences ($p \leq 0.05$) in the VSI between pre-test and third re-test and the DPSI between pre-test and first re-test. The analysis shows intergroup differences ($p \leq 0.05$) in the MLSI in the pre-test between the training groups and the VSI and DPSI between control and differential practice. In the post-test, there are differences in the APSI between traditional and control groups and between it and the differential practice, keeping them in the re-test applied to short and long term. **Discussion and conclusions:** Differential effects of learning on the acquisition of motor competence were higher than those obtained by traditional methods (Humpert & Schöllhorn, 2006). In this study these effects are not confirmed. The results support the suitability of using the traditional training for improving leg stance balance, performing tasks on a stable surface and limited range of movement. Traditional training maintains improvements in stability index more time. These improvements are manifested after periods without practice. **References:** 1. Frank, T., Michelbrink, M., Beckmann, H. & Schöllhorn, W. (2008). A quantitative dynamical systems approach to differential learning: self-organization principle and order parameter equations. *Biological Cybernetics*, 98, 19-31. 2. Humpert, V. & Schöllhorn, W. (2006). Vergleich von techniktrainingansätzen zum tennisaufschlag. In A. Ferrouti & H. Remmert (eds.), *Trainingswissenschaften im freizeitsport*, Colonia, 6-9 April.

Título: EVOLUCIÓN DEL ESTRÉS-RECUPERACIÓN EN FUNCIÓN DEL GÉNERO A LO LARGO DE UNA TEMPORADA DEPORTIVA/STRESS-RECOVERY EVOLUTION DEPENDING ON GENDER DURING A COMPETITIVE SEASON

Autores: Molinero, O.^{1,2}, De la Vega, R.³, Salguero, A.^{1,2}, Márquez, S.^{1,2}

Institución:

1. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Universidad de León.
2. Instituto de Biomedicina (IBIOMED). Universidad de León.
3. Dto. Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Universidad Autónoma de Madrid.

Correo electrónico: olga.molinero@unileon.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El fenómeno del sobreentrenamiento deportivo, que produce una disminución del rendimiento deportivo (1), es un tema en auge en la investigación en los últimos años, pero la variabilidad del mismo durante una temporada deportiva, hace necesario el desarrollo de estudios longitudinales y centrados en las diferencias en función de muy distintas variables internas y externas a la competición (2). El objetivo del estudio es evaluar situaciones relacionadas con el sobreentrenamiento (2, 3) en el contexto deportivo en función del género. **Método:** Participaron 324 deportistas (50% hombres y 50% mujeres; MAge=21.35±3.02 años) de once modalidades deportivas. Se les aplicó un Cuestionario Sociodemográfico y Deportivo, y el Cuestionario de Estrés-Recuperación para Deportistas (RESTQ-Sport) (3, 2), en cinco momentos durante la temporada deportiva, en función de la carga de entrenamiento. Se realizó un cálculo de medias y desviación estándar, así como un análisis de la varianza de medidas repetidas para ver las modificaciones temporales con corrección mediante el procedimiento de Bonferroni (SPSS 19.0). **Resultados:** Se encontraron diferencias significativas entre sexos en los factores de recuperación tanto específicas como generales y durante las distintas tomas (Ej. RT ($t_1=3.42\pm 0.9$; $p=.000^{***}$; $t_2=3.58\pm 0.92$; $p=.000^{***}$; $t_3=3.52\pm 0.94$; $p=.001^{***}$; $t_4=3.58\pm 0.77$; $p=.000^{***}$; $t_5=3.50\pm 0.8$; $p=.002^{***}$); y RTmenosET ($t_1=2.12\pm 1.20$; $p=.002^{***}$; $t_2=2.20\pm 1.35$; $p=.003^{***}$; $t_3=2.00\pm 1.44$; $p=.025^*$; $t_4=2.04\pm 1.27$; $p=.000^{***}$). **Conclusión:** Según los resultados encontrados podemos decir que la percepción de estrés es similar en ambos grupos, pero si pueden observarse que la afectación posterior y la respuesta a nivel individual son diferentes en función del género, significativamente superior en el caso de los hombres, como ya sucediera en otros estudios, debido a factores sociales hormonales o a condiciones individuales. **Referencias:** 1. Fry, R.; Morton, A.R. y Keast, D. (1991). Overtraining in athletes. An update. Sports Medicine, 12, 32-65. 2. González-Boto, R.; Salguero, A.; Tuero, C.; Márquez, S. y Kellmann, M. (2008). Spanish adaptation and analysis by structural equation modeling of an instrument for monitoring overtraining: The stress-recovery questionnaire (Restq-Sport). Social Behaviour and Personality: An international Journal, 36, (5), 635-650. 3. Kellmann, M. y Kallus, K.W. (2001). Recovery-Stress Questionnaire for Athletes. User Manual. Champaign: Human Kinetics. **Palabras clave:** entrenamiento, desequilibrio, rendimiento, género.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Overtraining phenomenon, which produces a decrease of the sports performance (1), is an increasing topic in the last years researches, but its variability during a competitive season, makes necessary the development of longitudinal studies focus on differences depending on internal and external variables (2). The purpose of the present study is to assess situations related with sport environment overtraining (2,3) depending on gender. **Method:** 324 athletes have participated (50% male, 50% female; MAge=21.35 ±3.02 years) representing eleven sport modalities and different competitive levels. A sociodemographic questionnaire and the Recovery-Stress Questionnaire for Athletes (RESTQ-Sport, 3,4) were administrated five times during a competitive seasons depending on the training load. The means and standard deviations were calculated for each dependent variable. The data were analyzed using an analysis of variance (ANOVA) for repeated measures to determine if there were differences between each testing occasion, applying Bonferroni post hoc test (SPSS 19.0). **Results:** Significant differences were found in recovery factors depending on gender in general and specific sport factors (p.e. RT ($t_1=3.42\pm 0.9$; $p=.000^{***}$; $t_2=3.58\pm 0.92$; $p=.000^{***}$; $t_3=3.52\pm 0.94$; $p=.001^{***}$; $t_4=3.58\pm 0.77$; $p=.000^{***}$; $t_5=3.50\pm 0.8$; $p=.002^{***}$); y RTmenosET ($t_1=2.12\pm 1.20$; $p=.002^{***}$; $t_2=2.20\pm 1.35$; $p=.003^{***}$; $t_3=2.00\pm 1.44$; $p=.025^*$; $t_4=2.04\pm 1.27$; $p=.000^{***}$). **Conclusion:** These results suggest that stress perception is similar in men and women. On the other hand, later affection and individual responses to stress factors were different depending on gender, significantly higher on men, reproducing earlier studies, due to social, hormonal and individual factors.

Título: CONSTRUCCIÓN Y ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DE UN TEST DE COORDINACIÓN MOTRIZ PARA TENISTAS INFANTILES

Autores: Montalbán, J., Jiménez-Almendros, L., Carrasco-Gil, E., Graupera-Sanz, J.L.

Institución:

Universidad de Alcalá.

Correo electrónico: jose.graupera@uah.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Según la literatura apenas hay estudios con respecto a la coordinación motriz específica de los niños y niñas que practican tenis, así como de su efecto sobre el desarrollo de la técnica y las habilidades básicas (Tsetseli et al., 2010; Sánchez-Pay et al., 2011). El objetivo de nuestro estudio fue construir un test, "Teniscomp", capaz de evaluar la coordinación motriz específica en tenistas de 8 a 12 años. **Método:** Se contó con 110 tenistas (69 niños y 41 niñas) de entre 8 y 12 años de edad. Todos contaron con el consentimiento informado de sus padres, madres o tutores. Mediante un sistema de jueces expertos, se seleccionaron para el Teniscomp cuatro tareas coordinativas específicas del entrenamiento en tenis. Para estas tareas se diseñaron normas de aplicación y puntuación. Con la puntuación tipificada de las cuatro pruebas se obtuvo la total del test. Complementariamente se aplicó el test Grami-2 de coordinación general como criterio. Para el análisis de la capacidad discriminativa de Teniscomp, se tomaron como variables selectivas: el género, la edad y el nivel de aprendizaje tenístico. **Resultados:** Se obtuvo un coeficiente de consistencia interna con las cuatro pruebas de Teniscomp de $\alpha=0,85$. Se calculó la fiabilidad test-retest con diferentes intervalos de aplicación, obteniendo coeficientes entre 0,71 y 0,93. El coeficiente de validez criterial fue de 0,58 ($p<0,001$). En cuanto a la capacidad discriminativa, se encontraron diferencias significativas ($p<0,001$) por edad, género y nivel tenístico. **Conclusiones:** El test Teniscomp, en su versión preliminar, ha mostrado una buena calidad psicométrica para la evaluación de la coordinación motriz específica de los tenistas infantiles. Los coeficientes de fiabilidad y validez criterial han sido satisfactorios. Además la capacidad discriminativa fue adecuada, obteniéndose las diferencias significativas esperables. **Referencias:** 1. Sánchez-Pay, A., Torres-Luque, G., y Palao, J. M. (2011). Revisión y análisis de los test físicos empleados en tenis. Motricidad: European Journal of Human Movement, 26, 105-122. 2. Tsetseli, M., Malliou, V., Zetou, E., Michalopoulou, M., y Kambas, A. (2010). The effect of coordination training program on the development of tennis service technique. Biology of Exercise, 6(1), 29-36.

Palabras clave: tenis, niñez, género, fiabilidad, validez.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: According to the literature there are few studies regarding specific motor coordination of children who play tennis, and their effect on the development of technical and basic skills (Tsetseli et al., 2010, Sanchez-Pay et al., 2011). The aim of our study was to construct a test, "Teniscomp", able to assess the specific motor coordination in players from 8 to 12 years. **Method** It featured 110 players (69 boys and 41 girls) between 8 and 12 years old. All had the consent of their parents or guardians. Through a system of expert judges, were selected for the four tasks Teniscomp specific coordinative tennis training. These tasks were designed implementing rules and scoring. With the score of the four tests typified obtained the total test. Additionally test was applied Grami-2 for the overall coordination of the validity analysis. For analysis of the discriminative ability of Teniscomp, selective variables were taken as: gender, age and level of learning tennis. **Results:** Ratio was obtained with the four internal consistency tests Teniscomp of $\alpha = 0.85$. We calculated test-retest reliability with different ranges of application, obtaining coefficients between 0.71 and 0.93. The criterial validity coefficient was 0.58 ($P < 0.001$). As for the discriminative ability, it met significant differences ($p < 0.001$) by age, gender, and tennis. **Conclusions:** The test Teniscomp, in preliminary form, has shown good psychometric quality for evaluating specific motor coordination of children's tennis players. The reliability coefficients and criteria validity were satisfactory. Furthermore discriminative capacity was adequate yield significant differences as expected. **References:** 1. Sánchez-Pay, A., Torres-Luque, G., y Palao, J. M. (2011). Revisión y análisis de los test físicos empleados en tenis. Motricidad: European Journal of Human Movement, 26, 105-122. 2. Tsetseli, M., Malliou, V., Zetou, E., Michalopoulou, M., y Kambas, A. (2010). The effect of coordination training program on the development of tennis service technique. Biology of Exercise, 6(1), 29-36.

Título: PREDICCIÓN DEL FLOW A PARTIR DE LA MOTIVACIÓN Y AUTOCONFIANZA EN JUDOCAS DE ÉLITE

Autores: Montero, C., Moreno-Murcia, J.A., Martínez-Galindo, C., Belando, N., Cervelló, E.

Institución:

Universidad Miguel Hernández de Elche.

Correo electrónico: cmontero@goumh.umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El estado de flow, definido como “un estado psicológico óptimo para la ejecución” (Jackson y Marsh, 1996) ha despertado gran interés dentro del alto rendimiento deportivo, al igual que la autoconfianza precompetitiva. Por ello, el objetivo del estudio fue testar un modelo fundamentado en la teoría de la autodeterminación (Ryan y Deci, 2000), para analizar la capacidad predictiva de las necesidades psicológicas básicas, motivación autodeterminada y autoconfianza sobre el flow en judocas de élite. **Método:** Participaron 128 judocas españoles (68 chicos y 60 chicas) de nivel nacional e internacional, con edades entre 12 y 35 años ($M = 17,05$, $DT = 5,01$). Medimos las NPB con la traducción al castellano de la escala BPNS de Vlachopoulos y Michailidou (2006), la motivación autodeterminada con versión española, traducida y adaptada al castellano del Sport Motivation Scale (SMS) llevada a cabo por Núñez y cols. (2006). La autoconfianza precompetitiva se midió con la Competitive State Anxiety Inventory-2 (CSAI-2) de Martens y cols. (1990), traducida al español por Barbero y cols. (1999), y el estado de flow con la traducción al castellano de la FSS de Jackson y Marsh (1996) por Cervelló y cols. (2001). Se realizó un modelo de ecuaciones estructurales para analizar las relaciones entre variables. **Resultados:** La competencia y las relaciones sociales predijeron positivamente la motivación autodeterminada (explicando entre ambas un 28% de la varianza) y ésta a su vez predijo positivamente la autoconfianza precompetitiva. La competencia predijo también la autoconfianza precompetitiva, que junto a la motivación autodeterminada explicaron un total del 39% de su varianza. Finalmente, la autoconfianza precompetitiva predijo el estado de flow (explicando un 46 % de varianza explicada). El examen de bondad del modelo mostró índices de ajuste aceptables: $\chi^2 = 105.49$, $p < .000$, $\chi^2/g.l. = 1.07$, $CFI = .99$, $IFI = .99$, $TLI = .99$, $RMSEA = .02$, $RMSR = .06$. **Conclusiones:** Los resultados van en consonancia con los postulados de la teoría de la autodeterminación. La autoconfianza precompetitiva se mostró como antecedente del flow en competición. **Referencias:** Ryan, R. M., y Deci, E. L. (2000). Self determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development and well-being. *American Psychologist*, 55, 68-78.

Palabras clave: flow, autoconfianza, motivación autodeterminada, necesidades psicológicas, judo.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The state of flow, defined as "a psychological state optimal for execution" (Jackson and Marsh, 1996) has generated great interest in the sports performance, as well as pre-competitive self. Therefore, the aim of the study was to test a model based on the theory of self-determination theory (Ryan & Deci, 2000), to analyze the predictive ability of the BPN, self-determined and self-motivation on the flow in elite judo athletes. **Method:** Spanish 128 judokas participated (68 boys and 60 girls) in the national and international level, aged between 12 and 35 years ($M = 17.05$, $SD = 5.01$). We measure the NPB with the Castilian translation of the BPNS of Vlachopoulos and Michailidou (2006), self-determined motivation with Spanish version, translated and adapted to the Sport Motivation Scale Castilian (SMS) conducted by Núñez et al. (2006). Self-confidence was measured with precompetitive Competitive State Anxiety Inventory-2 (CSAI-2) of Martens et al. (1990), translated into Spanish by Barbero et al. (1999), and the flow state with translation into Castilian of the FSS of Jackson and Marsh (1996) by Cervelló et al. (2001). We performed a structural equation model to analyze the relationships between variables. **Results:** Competition and social relationships positively predicted self-determined motivation (explaining between them 28% of the variance) and this in turn positively predicted self precompetitive. Competition also predicted precompetitive confidence that with self-determined motivation explained a total of 39% of its variance. Finally, self-confidence predicted precompetitive state flow (explaining 46% of variance explained). The accuracy of the model test showed acceptable fit indices: $\chi^2 = 105.49$, $p < .000$, $\chi^2/gl = 1.07$, $CFI = .99$, $IFI = .99$, $TLI = .99$, $RMSEA = .02$, $RMSR = .06$. **Conclusions:** He results are consistent with the principles of self-determination theory. Self-confidence was precompetitive antecedent flow of competition. **References:** Ryan, R. M., y Deci, E. L. (2000). Self determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development and well-being. *American Psychologist*, 55, 68-78.

Título: ESTABILIDAD POSTURAL EN PACIENTES DE PARKINSON: EFECTO DE LA EJECUCIÓN SIMULTÁNEA DE UNA TAREA COGNITIVA/POSTURAL STABILITY IN PARKINSON'S DISEASE PATIENTS: EFFECT OF A SIMULTANEOUS COGNITIVE TASK PERFORMANCE

Autores: Morenilla, L.¹, Márquez, G.², Sánchez-Molina, J.A.¹, Bello, O.¹, López-Alonso, V.¹, Fernández-del-Olmo, M.¹

Institución:

1. Facultade de Ciencias do Deporte e a Educación Física, Universidade da Coruña.
2. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Universidad Católica San Antonio.

Correo electrónico: luis.morenilla@udc.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La inestabilidad postural representa un síntoma incapacitante que interfiere con la capacidad de mantener el equilibrio e incrementa en los pacientes de Parkinson (PD) la probabilidad de caídas inesperadas. Un aspecto estudiado ha sido la influencia de la realización simultánea de otras tareas sobre el control de la estabilidad [1, 2]. El objetivo principal de este trabajo fue analizar en pacientes PD la influencia sobre el equilibrio de una tarea cognitiva simultánea.

Método: Participaron 25 pacientes PD (57,64 años) y 20 sujetos sanos (59,1 años). El equilibrio estático sobre plataforma de fuerzas se registró (100Hz) en 4 condiciones aleatorizadas: a) ojos abiertos (OA), b) ojos cerrados (OC), c) ojos abiertos y tarea cognitiva (OAT) y, d) ojos cerrados con tarea cognitiva (OCT). La tarea cognitiva (TC) se diseñó tipo phoneme monitoring. **Resultados:** Los pacientes mostraron valores más altos que los sanos en: rango longitudinal y transversal de desplazamiento del centro de presión (COP), radio medio de oscilación y el área total cubierta. La interacción PD * Visión influyó negativamente sobre la estabilidad. El rango transversal y el área barrida por el COP aumentaron de manera significativa en los pacientes al mantener el equilibrio OC y OCT respecto a las situaciones OA y OAT. Realizar la TC redujo el radio medio de oscilación, de manera más acusada en sanos y OA. Por el contrario, los pacientes incrementaron significativamente el desplazamiento transversal al realizar la TC con OA. **Conclusiones:** Los pacientes de Parkinson mostraron peor estabilidad que los sanos y mayor dependencia de la visión para controlar el equilibrio [2]. De acuerdo con otros estudios [3], todos los participantes dieron prioridad al mantenimiento del equilibrio sobre la TC, reduciendo el radio medio de oscilación. Sólo los pacientes y con OA, la TC empeoró la estabilidad lateral, síntoma reportado anteriormente.

Referencias: 1. Marchese, R., Bove, M., & Abbruzzese, G. (2003). Effect of cognitive and motor tasks on postural stability in Parkinson's disease: a posturographic study. *Mov Disord*, 18(6), 652-658. 2. Morris, M., Ianssek, R., Smithson, F., & Huxham, F. (2000). Postural instability in Parkinson's disease: a comparison with and without a concurrent task. *Gait & Posture*, 12(3), 205-216. 3. Swan, L., Otani, H., Loubert, P. V., Sheffert, S. M., & Dunbar, G. L. (2004). Improving balance by performing a secondary cognitive task. *Br J Psychol*, 95(Pt 1), 31-40.

Palabras clave: enfermedad de Parkinson, equilibrio, posturografía, balanceo postural, tarea cognitiva.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Postural instability represents a disabling symptom that interferes with the ability to maintain balance and predisposes Parkinson's disease (PD) patients to unexpected falls. The attention was focused on the possible influence of dual task performance on stability control [1, 2]. This study investigates the influence on standing balance of a cognitive task in patients with PD. **Method:** 25 PD patients (57,64 years) and 20 healthy controls (59,1 years) participated in this study. Various posturographic parameters were recorded on a triaxis force plate (100 Hz), during 4 randomized standing balance conditions: a) open eyes (OE), b) closed eyes (CE), c) open eyes and concurrent cognitive task (OET) and, d) closed eyes and concurrent cognitive task (CET). The cognitive task was a phoneme monitoring task. **Results:** In all balance conditions PD patients showed higher significant results than controls in these center of pressure (COP) parameters: longitudinal and transversal range of displacement, mean sway radius and the covered area. The interaction PD*Vision had negative influence on stability. Transversal range and covered area increased significantly in PD patients during CE and CET regarding OE and OET balance conditions. The cognitive task performance reduced significantly the mean sway radius, clearly in healthy controls and OE condition. Otherwise, PD patients significantly increased the transversal displacement of COP in cognitive task with OE. **Conclusions:** PD patients presented poorer standing stability than healthy controls and greater vision dependence to balance control [2]. In agreement with others studies [3], all participants gave priority to balance instead of to cognitive task, with a lower mean sway radius. Only in PD patients and OE balance condition, the cognitive task deteriorated lateral stability, a symptom previously reported [1].

Keywords: Parkinson's disease, balance control, posturography, postural sway, cognitive task.

Título: ACTITUDES HACIA EL DOPAJE DE LOS CICLISTAS DEL EQUIPO NACIONAL DE MOUNTAIN BIKE

Autores: Morente-Sánchez, J.¹, Freire, C.¹, Rosa-Bastida, J.B.¹, Mateo-March, M.², Zabala, M.^{1,3}

Institución:

1. Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Granada (España).
2. Facultad Miguel Hernández, Universidad de Elche (Valencia, España).
3. Federación Española de Ciclismo, Madrid (España).

Correo electrónico: jaimemorente@ugr.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El objetivo de este estudio fue conocer las actitudes hacia el dopaje en ciclistas pertenecientes al equipo nacional español de Mountain Bike (MTB). **Método:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo con 18 ciclistas españoles pertenecientes al equipo nacional de MTB a través de la utilización de un cuestionario validado-PEAS- (Petroczi & Aidman, 2009) que usa una escala Likert de 1 (muy en desacuerdo) a 6 (muy de acuerdo) para mostrar el acuerdo o disconformidad para 17 declaraciones que apoyan el uso de sustancias prohibidas para la mejora del rendimiento. Complementariamente, contestaron a un cuestionario de respuesta abierta de carácter cualitativo. **Resultados:** Se obtuvo una puntuación media por ítem (1-6) de 1.80 ± 0.43 y una puntuación total (17-102) de 30.28 ± 6.92 . Respecto, al cuestionario cualitativo las respuestas más repetidas para las cuestiones planteadas fueron las siguientes: palabra asociada a dopaje: mentira (55.6% de los ciclistas); principal agente responsable del dopaje: el propio ciclista (55.6%); principal razón para recurrir al doping: búsqueda del éxito deportivo (44.4%); propuesta para erradicar el dopaje: aumentar el número de controles (72.2%); diferencias entre ciclismo y otros deportes: tratamiento mediático diferente (33.33%) y número de controles mayor (27.8%). **Conclusión y discusión:** De acuerdo con esta escala (PEAS), cuanto mayor es la puntuación del test, más permisivo es el sujeto hacia el dopaje. Los ciclistas de MTB presentan una actitud poco permisiva (30.28 ± 6.92) en comparación con el equipo nacional de carretera (34.91 ± 6.62 ; Morente-Sánchez et al., 2011). Deportistas usuarios de doping confesos también han sido evaluados (46.8 ± 13.32 ; Uvacsek et al., 2011). Los resultados del cuestionario cualitativo arrojaron información específica muy interesante. **Referencias:** 1. Petroczi, A. & Aidman, E. (2009). Measuring explicit attitude toward doping: Review of the psychometric properties of the Performance Enhancement Attitude Scale. *Psychology of Sport and Exercise*. 10. 390-396. 2. Morente-Sánchez, J., Freire, C., Femia-Marzo, P., Sánchez-Muñoz, C. Zabala, M. (2011). Attitude towards performance-enhancing drugs in Spanish road cycling national teams. Book of Abstracts of the 16th Annual Congress of the ECSS -6-9 July 2011. Liverpool-UK. 222-223. 3. Uvacsek M, Nepusz T, Naughton DP, et al. 2011. Self-admitted behavior and perceived use of performance-enhancing vs psychoactive drugs among competitive athletes. *Scand J Med Sci Sports*. 21 (2): 224-3.

Palabras clave: prevención, doping, ciclistas, élite.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The aim of this study was to determine the attitudes towards doping in cyclists belonging to the Spanish national team of Mountain Bike (MTB). **Method:** A descriptive study was carried out with 18 Spanish cyclists belonging to MTB national team by means of a validated questionnaire- Performance Enhancement Attitude Scale: PEAS-(Petroczi & Aidman, 2009) using a Likert scale from 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) to show their agreement or disagreement on a 17 statements supporting the use of banned substances to improve performance. Complementary, another open-question qualitative questionnaire was used as well. **Results:** Regarding results from PEAS, mean score (1-6) was 1.80 ± 0.43 and an overall score (17-102) was 30.28 ± 6.92 . In relation to open-question qualitative tool, the most mentioned answers were: word associated with doping, lie (55.6% of cyclists); principal responsible agent of doping: cyclist himself (55.6%), main reason for the initiation in doping: sport achievement (44.4 %); proposals to eradicate doping: increase number of controls (72.2%); differences between cycling and other sports: different media treatment (33.3%); more number of drug testing (27.8%). **Discussion and conclusion:** According to this scale (PEAS), the higher score you obtained, the more permissive attitude towards doping you show. MTB cyclists showed a non-permissive attitude towards doping (30.28 ± 6.92) compared with the road national team cyclists (34.91 ± 6.62 ; Morente-Sánchez et al., 2011). Confessed doping users have also been assessed (46.8 ± 13.32 ; Uvacsek et al., 2011). Results from open-question qualitative questionnaire showed interesting and specific information. **References:** 1. Petroczi, A. & Aidman, E. (2009). Measuring explicit attitude toward doping: Review of the psychometric properties of the Performance Enhancement Attitude Scale. *Psychology of Sport and Exercise*. 10. 390-396. 2. Morente-Sánchez, J., Freire, C., Femia-Marzo, P., Sánchez-Muñoz, C. Zabala, M. (2011). Attitude towards performance-enhancing drugs in Spanish road cycling national teams. Book of Abstracts of the 16th Annual Congress of the ECSS -6-9 July 2011. Liverpool-UK. 222-223. 3. Uvacsek M, Nepusz T, Naughton DP, et al. 2011. Self-admitted behavior and perceived use of performance-enhancing vs psychoactive drugs among competitive athletes. *Scand J Med Sci Sports*. 21 (2): 224-3.

Título: ACTITUDES HACIA EL DOPAJE: COMPARATIVA ENTRE ESTUDIANTES, JÓVENES CICLISTAS, TÉCNICOS CICLISTAS Y CICLISTAS DE ÉLITE

Autores: Morente-Sánchez, J.¹, Freire, C.¹, Garrido-Blanca, G.¹, Úbeda-Durán, E.¹, Rosa-Bastida, J.B.¹, Martínez-Téllez, B.¹, Mateo-March, M.², Zabala, M.^{1,3}

Institución:

1. Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Granada (España).
2. Facultad Miguel Hernández, Universidad de Elche (Valencia, España).
3. Federación Española de Ciclismo, Madrid (España).

Correo electrónico: jaimemorente@ugr.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El objetivo de este estudio fue conocer y comparar las actitudes hacia el dopaje entre estudiantes de Ciencias del Deporte, ciclistas de elite, jóvenes ciclistas y directores nacionales de ciclismo. **Método:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo con una muestra de 424 participantes la cual fue dividida en 4 grupos (G1: 271 estudiantes de Ciencias del Deporte, 22±3.3 años; G2: 65 ciclistas del equipo nacional, 18.4±2.9 años; G3: 44 jóvenes ciclistas del Plan Nacional de escuelas de ciclismo de la Real Federación Española de Ciclismo, 13±0.8 años; G4: 44 directores nacionales de ciclismo, 33.2±7.16 años). Se utilizó un cuestionario validado (PEAS; Petroczi & Aidman, 2009) de escala Likert de 1 (muy en desacuerdo) a 6 (muy de acuerdo) para mostrar el acuerdo o disconformidad en 17 declaraciones que apoyan el uso de sustancias prohibidas para la mejora del rendimiento. Se aplicó el test de Mann Whitney para variables independientes con la corrección de Bonferroni. **Resultados:** La puntuación media por ítem (1-6) y total (17-102), para los distintos grupos fue, respectivamente: G1 (2.04±0.55; 34.69±9.31); G2 (2.07±0.51; 35.14±8.64); G3 (2.24±0.68; 37.82±11.30) y G4 (2.47±0.64; 41.59±10.85). Se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre G1 y G4 (p=0.0001) y G2 y G4 (p=0.002) tanto en puntuación media por ítem como en puntuación general. **Conclusión y discusión:** De acuerdo con esta escala (PEAS), cuanto mayor es la puntuación, más permisivo es el sujeto hacia el dopaje. El grupo 4 presentó una actitud más permisiva que el resto y cercana a deportistas usuarios de doping confesos (46.8±13.32; Uvacsek et al., 2011), todo ello quizás influenciado por la época ciclista en la que se formaron. El resto de grupos, por lo general más jóvenes, presentaron puntuaciones más bajas. Sugerimos, que “algo está cambiando” a nivel de actitudes hacia el dopaje en España siendo los más jóvenes los más sensibilizados, por tanto, el efecto se notará a medio-largo plazo, no de inmediato. Estudios longitudinales se hacen necesarios. **Referencias:** 1. Petroczi, A. & Aidman, E. (2009). Measuring explicit attitude toward doping: Review of the psychometric properties of the Performance Enhancement Attitude Scale. *Psycho of Spor and Exerc* 10. 390-396. 2. Uvacsek M, Nepusz T, Naughton DP, et al. 2011. Self-admitted behavior and perceived use of performance-enhancing vs. psychoactive drugs among competitive athletes. *Scand J Med Sci Sports*. 21(2): 224-34.

Palabras clave: prevención, doping, deporte, evaluación.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The aim of this study was to know and compare the attitudes towards doping among Sport Sciences students, elite cyclists, young cyclists and national team manager in cycling. **Method:** A descriptive study was carried out with 424 participants who were divided into 4 groups (G1: Sport Sciences students, 22±3.3 years; G2: 65 elite cyclists belonging to Spanish National team, 18.4±2.9 years; G3: 44 children, cyclists within the National Program of cycling schools of the Royal Spanish Cycling Federation, 13±0.82 years; G4: 44 national team manager in cycling, 33.2±7.16 years). It was used a validated questionnaire- PEAS, Petroczi & Aidman, 2009) which utilizes a Likert scale from 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) to show their agreement or disagreement on a 17 statements supporting the use of banned substances to improve performance. Mean value ± Standard Deviation was obtained for each item and Mann Whitney test for independent variables with Bonferroni post hoc was carried out. **Results:** Regarding results from PEAS, mean score (1-6) and overall score (17-102) for each group was respectively: G1 (2.04±0.55; 34.69±9.31); G2 (2.07±0.51; 35.14±8.64); G3 (2.24±0.68; 37.82±11.30) y G4 (2.47±0.64; 41.59±10.85). It were found statistical differences between G1 and G4 (p=0.0001) and between G2 and G4 (p=0.002) in relation to mean score and, also, in overall score. **Discussion and conclusion:** According to this scale (PEAS), the higher score you obtained, the more permissive attitude towards doping you show. Group 4 showed a more permissive attitude towards doping (41.59±10.85) than others groups and not so far than confessed doping users (46.8±13.32; Uvacsek et al., 2011); probably due to the cycling season in which they formed (90s). The others groups, in general younger, showed scores lower than G4. It could be suggested that “something is changing” in relation to attitudes towards doping in Spain being the youngest the most sensible, so, the effect can be seen in the medium-long term, not immediately. Longitudinal studies must be conducted.

Título: ACTITUDES HACIA EL DOPAJE EN EL EQUIPO NACIONAL DE CICLISMO DE BMX

Autores: Morente-Sánchez, J.¹, Freire, C.¹, Rosa-Bastida, J.B.¹, Mateo-March, M.², Zabala, M.^{1,3}

Institución:

1. Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de Granada (España).
2. Facultad Miguel Hernández, Universidad de Elche (Valencia, España).
3. Federación Española de Ciclismo, Madrid (España).

Correo electrónico: jaimemorente@ugr.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El objetivo de este estudio fue conocer las actitudes hacia el dopaje en ciclistas pertenecientes al equipo nacional español de BMX. **Método:** Se llevó a cabo un estudio descriptivo con 12 ciclistas españoles pertenecientes al equipo nacional de BMX a través de la utilización de un cuestionario validado-PEAS- (Petroczi & Aidman, 2009) que usa una escala Likert de 1 (muy en desacuerdo) a 6 (muy de acuerdo) para mostrar el acuerdo o disconformidad para 17 declaraciones que apoyan el uso de sustancias prohibidas para la mejora del rendimiento. Complementariamente, contestaron a un cuestionario de respuesta abierta de carácter cualitativo. **Resultados:** Se obtuvo una puntuación media por ítem (1-6) de 2.50 ± 0.62 y una puntuación total (17-102) de 42.46 ± 10.74 . Las respuestas más repetidas en el cuestionario cualitativo abierto fueron: palabra asociada a dopaje: trampa (33.3% de los ciclistas); principal agente responsable del dopaje: el propio ciclista (41.7%); principal razón para recurrir al doping: mejores resultados (75%); propuesta para erradicar el dopaje: aumentar número de controles (41.7%), sin solución (33.3%); diferencias entre ciclismo y otros deportes: mayor dureza del ciclismo (33.33%). **Conclusión y discusión:** De acuerdo con esta escala (PEAS), cuanto mayor es la puntuación del test, más permisivo es el sujeto hacia el dopaje. Los ciclistas de BMX presentan una actitud, en cierto modo, permisiva (42.46 ± 10.74) en comparación con el equipo nacional de carretera (34.91 ± 6.62 ; Morente-Sánchez et al., 2011). Cicloturistas usuarios de doping confesos también han sido evaluados (48.87 ± 15.98 ; Morente-Sánchez et al., 2012). Una valoración y seguimiento de esta muestra se antoja necesaria. **Referencias:** 1. Petroczi, A. & Aidman, E. (2009). Measuring explicit attitude toward doping: Review of the psychometric properties of the Performance Enhancement Attitude Scale. *Psychology of Sport and Exercise*. 10. 390-396. 2. Morente-Sánchez, J., Freire, C., Femia-Marzo, P., Sánchez-Muñoz, C. Zabala, M. (2011). Attitude towards performance-enhancing drugs in Spanish road cycling national teams. Book of Abstracts of the 16th Annual Congress of the ECSS -6-9 July 2011 .Liverpool-UK. 222-223. 3. Morente-Sánchez, J., Freire, C., Ramírez-Lechuga, J. Zabala, M. (2012). Attitudes towards doping in participants of a popular long-distance road cycling event according to their doping behavior: usersvs non-users. Book of Abstracts of the 17th Annual Congress of the ECSS. 4-7 July 2012 Bruges-Belgium.

Palabras clave: prevención, doping, deportistas, élite.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The aim of this study was to determine the attitudes towards doping in cyclists belonging to the Spanish national team of BMX. **Method:** A descriptive study was carried out with 12 Spanish cyclists belonging to BMX national team by means of a validated questionnaire- Performance Enhancement Attitude Scale: PEAS-(Petroczi & Aidman, 2009) using a Likert scale from 1 (strongly disagree) to 6 (strongly agree) to show their agreement or disagreement on a 17 statements supporting the use of banned substances to improve performance. Complementary, another open-question qualitative questionnaire was used as well. **Results:** Regarding results from PEAS, mean score (1-6) was 2.50 ± 0.62 and an overall score (17-102) was 42.46 ± 10.74 . In relation to open-question qualitative tool, the most mentioned answers were: word associated with doping, cheating (33.3% of cyclists); principal responsible agent of doping: cyclist himself (41.7%), main reason for the initiation in doping: best results (75%); proposals to eradicate doping: increase number of controls (41.7%), non-solution (33.3%); differences between cycling and other sports: cycling harder (33.33%). **Discussion and conclusion:** According to this scale (PEAS), the higher score you obtained, the more permissive attitude towards doping you show. BMX cyclists showed an attitude towards doping, in a way, permissive (42.46 ± 10.74) compared with the road national team cyclists (34.91 ± 6.62 ; Morente-Sánchez et al., 2011). Confessed doping users have also been assessed (48.87 ± 15.98 ; Morente-Sánchez et al., 2012). A deep analysis and monitoring of this sample appears necessary. **References:** 1. Petroczi, A. & Aidman, E. (2009). Measuring explicit attitude toward doping: Review of the psychometric properties of the Performance Enhancement Attitude Scale. *Psychology of Sport and Exercise*. 10. 390-396. 2. Morente-Sánchez, J., Freire, C., Femia-Marzo, P., Sánchez-Muñoz, C. Zabala, M. (2011). Attitude towards performance-enhancing drugs in Spanish road cycling national teams. Book of Abstracts of the 16th Annual Congress of the ECSS -6-9 July 2011 .Liverpool-UK. 222-223. 3. Morente-Sánchez, J., Freire, C., Ramírez-Lechuga, J. Zabala, M. (2012). Attitudes towards doping in participants of a popular long-distance road cycling event according to their doping behavior: usersvs non-users. Book of Abstracts of the 17th Annual Congress of the ECSS. 4-7 July 2012 Bruges-Belgium.



Título: ¿QUÉ LE SUPONE A LA MADRE AYUDAR A SU HIJO EN SU DEPORTE DE ALTO NIVEL?

Autores: Palomo, M., Ruiz, L.M., García V.

Institución:

1. Universidad de Castilla La Mancha.

2. Universidad Politécnica de Madrid.

Correo electrónico: Miriam.Palomo.Nieto@gmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción: La investigación en torno al papel de la familia en el deporte ha determinado últimamente cómo los padres invierten una gran cantidad de tiempo y dinero en el deporte del hijo (Bloom, 1985, Hellstedt, 1995, Kay, 2000). Son numerosas las familias de deportistas de alto nivel identificando el deporte del hijo como un esfuerzo y, en ocasiones sacrificio económico (Kay, 2000). Otras familias hacen alusión a cómo el deporte de alto nivel del hijo les supone a los padres unas demandas especiales implicando tiempo, dinero y también estrés (Rotella y Bunker, 1987). **Método:** La presente investigación se ha realizado en su totalidad bajo una perspectiva cualitativa, es decir, los procedimientos y técnicas empleados para conocer qué les supone a las madres ayudar a sus hijos en su deporte de alto nivel, se encuadran dentro del análisis interpretativo. Dentro de este tipo de análisis, el estudio quedaría englobado en aquellos que enfatizan en la construcción de teoría o Grounded Theory (Charmaz, 2006). Para llevar a cabo la investigación se realizaron entrevistas a 20 deportistas y 17 de sus madres. El análisis de datos se llevó a cabo siguiendo una serie de fases que incluían una codificación inicial, focalizada, axial y teórica. Simultáneamente se realizaba una escritura de memos y de diagramas. **Resultados:** De los análisis emergen tres categorías que hacen referencia a los aspectos negativos que le supone a la madre la implicación en el deporte de su hijo. La primera de ellas es el Dolor, Miedo y Preocupación de la Madre y hace referencia a sentimientos de pena, amargura o sufrimiento en el caso del dolor, a una perturbación angustiosa del ánimo en el caso del miedo y a un sentimiento de intranquilidad en el caso de la preocupación. La segunda categoría o Impacto Negativo en la Familia hace referencia al golpe emocional negativo que produce el deporte en la familia. Finalmente, emergió una categoría denominada Sacrificios, Renuncias y Esfuerzos de la Madre que muestra diferentes situaciones negativas relacionadas con la práctica deportiva del hijo. Todas las categorías mostraron una evolución temporal, modificándose en función de las diferentes circunstancias deportivas y del propio desarrollo del hijo como persona. **Conclusiones:** En general se puede concluir que las madres ayudan a sus hijos en su camino a la excelencia y que dicho apoyo les supone una importante inversión emocional negativa traducida en diferentes aspectos.

Palabras clave: sacrificio, denuncia, miedo, familia, Grounded Theory.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction: The research on the role of the family in the sport has recently determined how parents invest a lot of time and money in the sport of their child (Bloom, 1985, Hellstedt, 1995, Kay, 2000). There are many families of high-level athletes identifying the sport as an effort and sometimes financial sacrifice (Kay, 2000). Other families hint how their child's high-level sport involve special requests involving time, money and stress (Rotella and Bunker, 1987). **Method:** This research was conducted entirely under a qualitative perspective, that is, the procedures and techniques used to know what it means for a mother helping her children in high-level sport, are included in the interpretive analysis. Within this type of analysis, the study would be encompassed by those who emphasize on building theory or Grounded Theory (Charmaz, 2006). To carry out the research interviews to 20 athletes and 17 of their mothers were conducted. Data analysis was performed using a series of steps including initial coding, focused, and theoretical and axial. Simultaneously a writing of memos and diagrams was held. **Results:** From the analysis emerge three categories referring to negative aspects that are in the mother's involvement in her child's sport. The first is the pain, fear and worry of the mother and refers to feelings of grief, sorrow or suffering in the case of pain, mood disturbance in the distressing case of fear and a feeling of uneasiness in the case concern. The second category or Negative Impact on the Family refers to the negative emotional blow that the sport causes in the family. Finally, a category called Sacrifices, Waivers and efforts of the mother emerged, showing various negative situations related to sport practice of the child. All categories showed a temporal evolution, modified according to the different sport circumstances and the proper child's development as a person. **Conclusions:** In general it can be concluded that mothers help their children in their pursuit of excellence and that such support involves an important negative emotional investment translated in different ways.



Título: EL PAPEL DE LAS MADRES EN EL DESARROLLO DE LA EXCELENCIA EN EL DEPORTE

Autores: Palomo, M., Ruiz, L.M., Sánchez, M., García V.

Institución:

1. Universidad de Castilla La Mancha.

2. Universidad Politécnica de Madrid.

Correo electrónico: Miriam.Palomo.Nieto@gmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción: La investigación en torno al papel de la familia en el deporte ha determinado en los últimos tiempos cómo los padres juegan un variado y fundamental apoyo en el desarrollo deportivo (Wolfenden y Holt, 2005), llevando a cabo un importante papel integrador en el mismo (Bloom, 1985, Côté, 1999; Hellstedt 1987; Woolger y Power, 1993). Los padres influyen en las actividades elegidas por sus hijos y dan las oportunidades y recursos necesarios para madurar en su desarrollo deportivo (Csikzentmihalyi, Rathunde y Whalen, 1993). Los padres respaldan la actividad física de sus hijos (Edwarson y Gorely, 2010) y son los principales motivadores hacia el deporte (Brustad 2010; Keegan et al., 2009). **Método:** La presente investigación se ha realizado en su totalidad bajo una perspectiva cualitativa, es decir, los procedimientos y técnicas empleados para conocer el verdadero papel de las madres en el desarrollo de la excelencia deportiva, se encuadran dentro del análisis interpretativo. Dentro de este tipo de análisis, el estudio quedaría englobado en aquellos que enfatizan en la construcción de teoría o Grounded Theory (Charmaz, 2006). Para llevar a cabo la investigación se realizaron entrevistas a 20 deportistas y 17 de sus madres. El análisis de datos se llevó a cabo siguiendo una serie de fases que incluían una codificación inicial, focalizada, axial y teórica. De manera simultánea se realizaba una escritura de memos y de diagramas. **Resultados:** De los análisis emerge una Teoría titulada El papel de las madres en el desarrollo deportivo de sus hijos, deportistas de alto nivel, mostrando una categoría central denominada Apoyo de la Madre y que hace referencia al apoyo general y global prestado por la madre a lo largo de la vida de su hijo para ayudarle a que su desarrollo deportivo sea máximo. Este apoyo se divide en cinco tipos de apoyo diferentes (Económico, Logístico, Material, Emocional y Psicológico), relacionados todos ellos entre sí. **Conclusiones:** De un modo general se puede concluir que las madres llevan a cabo un papel variado y determinante en el desarrollo deportivo de sus hijos. Se trata de un apoyo basado en dos pilares fundamentales: apoyo psicológico (apoyo psicológico y emocional) y apoyo tangible (apoyo material, económico y logístico), siendo una de las particularidades más llamativas el hecho de que a través de cualquiera de los apoyos las madres prestan en un segundo plano un apoyo psicológico. **Palabras clave:** familia, apoyo económico, apoyo logístico, apoyo emocional, Grounded Theory.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction: The research on the role of the family in the sport has recently determined how parents play a vital and varied support in sports development (Wolfenden and Holt, 2005), holding an important integrative role in it (Bloom, 1985, Côté, 1999; Hellstedt 1987; Woolger and Power, 1993). Parents influence the activities chosen by their children and provide opportunities and resources to grow in their sport development (Csikzentmihalyi, Rathunde and Whalen, 1993). Parents support the physical activity of their children (Edwarson and Gorely, 2010) and are the main motivating element towards the sport (Brustad 2010, Keegan et al., 2009). **Method:** This research was conducted entirely under a qualitative perspective, that is, the procedures and techniques used to determine the true role of mothers in the development of sport excellence are included in the interpretative analysis. Within this type of analysis, the study would be encompassed by those who emphasize on building theory or Grounded Theory (Charmaz, 2006). To carry out the research, interviews of 20 athletes and 17 of their mothers were conducted. Data analysis was performed using a series of steps including initial coding, focused, and theoretical and axial. Simultaneously a writing of memos and diagrams was held. **Results:** From the analysis emerges a theory entitled the role of mothers in their children's sports development, top athletes, showing a central category called Mother Support, referring to the general and overall support provided by the mother throughout the child's life to help so the sport development is maximized. This support is divided into five different types of support (financial, logistical, material, emotional and psychological), all of them related to each other. **Conclusions:** In general it can be concluded that mothers perform a varied and decisive role in their children's sports development.

Título: MOTIVOS PARA LA PARTICIPACIÓN EN FÚTBOL: ESTUDIO POR CATEGORÍAS Y NIVEL DE COMPETENCIA/REASONS FOR PARTICIPATION IN FOOTBALL: STUDY BY CATEGORY AND LEVEL OF COMPETITION

Autores: Pérez-Muñoz, S., Sánchez-Sánchez, J., Urchaga, J.D.

Institución:

Departamento de Actividad Física y Deporte, Facultad de Educación, Universidad Pontificia de Salamanca, España.

Correo electrónico: sperezmu@upsa.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La práctica deportiva es, sin duda, una de las actividades que más protagonismo social ha alcanzado en este siglo y por lo tanto se hace necesario comprender qué motivos o razones llevan a un niño/a a la práctica de un deporte (Martínez, Molinero, Jiménez, Salguero, Tuero y Márquez, 2008). El presente estudio trata de conocer los motivos que llevan a la práctica del fútbol a jugadores en función de la edad competitiva. **Método:** La muestra está compuesta por 216 sujetos con edades entre 11 y 23 años, desde la categoría Alevín hasta 3ª división. Todos fueron voluntarios de los dos clubs más importantes en la ciudad de Salamanca. Contestaron de forma individual al Cuestionario de Motivos de Participación (PMQ) en castellano, donde se valoran los motivos que le llevan a la práctica deportiva. Mediante el método de extracción de componentes con rotación Varimax y extracción de autovalores mayores que uno, se obtienen 8 factores que explican el 60,86% de la varianza. **Resultados:** En todas las categorías existen diferencias significativas en las motivaciones, es decir, no todas las motivaciones son igual de importante. La más importante es la “Intrínseca-Deporte”, seguida por la de “Logro”; en un tercer puesto “Activo-Liberar Energía”, “Mejorar la Salud-Habilidades”, “Pertenencia a un equipo” y “Amistad”; y en último lugar “Ser Popular” y “Extrínseca-Evasión”. Los dos únicos factores que no varían con la categoría son “Intrínseca y Logro”. Las principales motivaciones son “Intrínsecas” y las menos importantes son las “Extrínsecas”, lo cual hace que esta práctica deportiva sea muy satisfactoria en sí misma y desarrolle el bienestar personal. Todos los motivos varían significativamente en función de la edad, excepto para las dos más importantes: “Intrínseca y Logro”. **Conclusión:** Por lo tanto, podemos decir que a todos los jugadores con indiferencia de la categoría la principal motivación es jugar al fútbol porque les gusta en sí misma dicha práctica deportiva. En segundo lugar estaría la de “Logro”; y en un tercer lugar hay cuatro motivaciones: “Activo-Liberar Energía”, “Mejorar la Salud”, “Pertenencia a un Equipo” y “Amistad”. Por último, las motivaciones menos importantes son las que hace referencia a factores externos: “Popular y Extrínseca”. **Referencias:** Martínez, R., Molinero, O., Jiménez, R., Salguero, A., Tuero, C. y Márquez, S. (2008). La motivación para la práctica en la iniciación al fútbol: influencia de la edad/categoría competitiva, el tiempo de entrenamiento y la relación con el entrenador. *Apunts*, 93,46-54.

Palabras clave: motivación, fútbol base, categorías, edad, nivel de competición.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Aim: The sport is, without doubt, one of the activities that most social protagonist has reached in this century and therefore there is a need to understand what the reason or reasons for a child to the practice of a sport (Martinez, Miller, Jiménez, Salguero, Tuero and Marquez, 2008). This study seeks to discover the reasons that lead to practice to soccer players depending on the age competitive, shows this Fry until 3rd division. **Method:** All were composed of 216 subjects with ages between 11 and 23 years, volunteers from the category of the two most important clubs in the city of Salamanca. Replying individually to the Questionnaire of Reasons for Participation (PMQ) in Spanish, where are valued the reasons that lead him to the practice of sport. Using the method of removal of components with Varimax rotation and removal of autovalores greater than one, you get 8 factors that explain the 60.86 % of the variance. **Results:** In all the categories there are significant differences in the motivations, not all the motivations are equal important. The most important is the “intrinsic-sport”, followed by the “achievement”; in a third place “Active-free energy”, “Improve the Salud-Habilidades”, “membership of a team” and “Friendship”; and in last place “Being Popular” and “Extrinsic-Evasion”. The only two factors that do not vary with the category are “Intrinsically and achievement”. The main motivations are “Intrínsecas” and the less important are the “Extrínsecas”, which makes this sport very satisfactory in itself and develop personal well-being. All the reasons vary significantly depending on the age, except for the two most important: “Intrinsic and achievement”. **Conclusion:** Therefore, we can say that to all the players with indifference of the category is the main motivation to play football because they like in itself the practice of sport. In second place would be “Achievement”; and in a third place there are four motivations: “Activo-Liberar Energy”, “Improve Health”, “belonging to a Team” and “Friendship”. Finally, the motivations are the least important that refers to external factors: “Popular and extrinsic”.

Keywords: motivation, grassroots, categories, age, level of competition.

Título: ORIENTACIONES DE META, INTENSIDAD Y DIRECCIÓN DE ANSIEDAD PRECOMPETITIVA EN DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS/GOAL ORIENTATIONS, INTENSITY AND DIRECTION OF PRECOMPETITIVE ANXIETY IN COLLEGE ATHLETES

Autores: Pineda-Espejel, A., Jópez-Walle, J.

Institución:

Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Organización Deportiva.

Correo electrónico: bondarenko2@hotmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Desde la Teoría de las metas de logro (Nicholls, 1989) las orientaciones de meta son las diferencias individuales en la forma de juzgar la competencia (Balaguer, 2007). Esta puede ser concebida como mejora personal de habilidades (orientación tarea) o como demostración de superioridad sobre los demás (orientación al ego). Un factor disposicional y potencial que podría ser examinado en relación con la capacidad de predecir las interpretaciones negativas o positivas de la ansiedad son las orientaciones de meta (Dweck & Leggett, 1988). La ansiedad es considerada como un estado emocional inmediato, caracterizado por sentimientos de aprehensión y tensión, nerviosismo, preocupación asociados a elevación de la actividad del sistema nervioso, que se produce en situaciones de competencia (Martens, 1977), de ella se identifican un componente somático (AS), un cognitivo (AC) y autoconfianza. Apoyados en el modelo de control de Jones (1995) los síntomas de esta no siempre son perjudiciales, si no que dependen de la dirección, o la interpretación facilitadora o debilitadora que haga el sujeto de esos síntomas en cuanto a su rendimiento futuro (Jones, 1991). El objetivo del presente estudio fue identificar la influencia de las orientaciones de meta sobre las percepciones de las respuestas de la ansiedad precompetitiva en su intensidad y dirección en deportistas. **Método:** Se administraron el TEOSQ (Balaguer, Castillo & Tomás, 1996) y el CSAI-2R (Cox, Martens & Rusell, 2003) con escala de direccionalidad (Jones & Swain, 1992) a 487 deportistas (316 hombres y 171 mujeres) con una edad media de 21.2 años (DT= 2.02). **Conclusión:** La orientación tarea se relaciona con conductas adaptativas como el aumento de autoconfianza y disminución de la interpretación debilitadora de los síntomas de ansiedad cognitiva y somática.

Palabras clave: orientación ego, orientación tarea, ansiedad somática, ansiedad cognitiva, CSAI-2R.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: From the achievement goals theory (Nicholls, 1989) goal orientations are individual differences in how to judge the competition. This can be seen as improving skills (task orientation) or as a demonstration of superiority over others (ego orientation). A dispositional and potential factor that could be considered in relation to the ability to predict positive or negative interpretations of anxiety are goal orientations. Anxiety is considered an immediate emotional state characterized by feelings of apprehension and tension, nervousness, concern associated with elevated activity of the nervous system that occurs in situations of competition; it identifies a component somatic (SA), a cognitive (CA) and self-confidence. Supported by the control model of Jones, symptoms of this are not always harmful, but it depends on the direction, or the interpretation debilitating or facilitator that the subject makes of these symptoms in their performance (Jones, 1991). The aim of this study was to identify the influence of goal orientations on perceptions of pre-competitive anxiety responses in intensity and direction in athletes. **Method:** TEOSQ and the CSAI-2R, with directional scale were administered to 487 athletes (316 men and 171 women) with a mean age of 21.2 years (SD= 2.02). **Conclusion:** The task orientation is related with adaptive behaviors such as increased self-confidence and reduced the debilitating interpretation of the symptoms of cognitive and somatic anxiety.

Keywords: ego orientation, task orientation, somatic anxiety, cognitive anxiety and CSAI-2R.

Título: PERFIL DE PERSONALIDAD EN PRACTICANTES DE DEPORTES DE MONTAÑA

Autores: Ramos, H.¹, Molinero, O.^{1,2}, Salguero, A.^{1,2}, Márquez, S.^{1,2}

Institución:

1. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Universidad de León.

2. Instituto de Biomedicina (IBIOMED). Universidad de León.

Correo electrónico: hugo_ramos@hotmail.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Los deportes de montaña son un conjunto de modalidades deportivas en auge y se caracterizan por implicar cierto grado de riesgo en su práctica. El objetivo de este estudio es establecer un perfil de personalidad, impulsividad y orientación hacia la meta de logros, para deportistas practicantes de deportes de montaña. **Método:** Participaron un total de 65 sujetos, divididos en deportistas practicantes de deportes de montaña (n=34) y en deportistas practicantes de deportes de no montaña (n=31). Cada grupo estaba formado por hombres y mujeres comprendidos entre 18 y 35 años. Para la evaluación se utilizaron cuatro cuestionarios. Para el perfil de personalidad se usó el Cuestionario de Personalidad de Eysenck (EPQ-R) (Eysenck y Eysenck, 1986), para la impulsividad se utilizó la Escala de Impulsividad de Barratt (BIS-11) (Barratt, 1994), para orientación hacia la meta de logros se utilizó el Cuestionario de Orientación al Ego y a la Tarea en el deporte (TEOSQ) (Duda, 1989), y por último, para la recopilación de información complementaria de los sujetos se utilizó un Cuestionario Socio-demográfico de elaboración propia. **Resultados:** Los resultados indican que existen diferencias de personalidad entre los sujetos practicantes de deportes de montaña y los sujetos no practicantes de deportes de montaña para la dimensión de Emocionabilidad del EPQ-R ($p=,006^{**}$). No se encontraron diferencias significativas entre grupos para la impulsividad o la orientación a la meta. **Conclusiones:** Se estableció un perfil de personalidad para los sujetos practicantes de deportes de montaña con predominio de una gran Estabilidad Emocional y de altos valores de Extraversión. Por otro lado, se obtuvieron bajos valores de impulsividad y también se determinó una mayor orientación a la tarea. **Referencias:** 1. Eysenck, H. J. y Eysenck, S.B.G. (1986). EPQ-cuestionario de personalidad para niños (EPQ-J) y adultos (EPQ-A). Madrid: TEA ediciones S.A. 2. Barratt, E. S. (1994). Impulsiveness and aggression. Violence and mental disorder. Monahan, J., Steadman, H.J., Development in risk assessment (61-79). Chicago: The University of Chicago Press. 3. Duda, J. L. (1989). Relationship between Task and Ego Orientation and the perceived purpose of sport among high school athletes. Journal of Sport and Exercise Psychology, 11(3), 318-335.

Palabras clave: rasgos de personalidad, deportes de riesgo, impulsividad, orientación a meta.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Mountain sports are a set of sports in height and feature involves a degree of risk in their practice. The aim of this study is to establish a personality, impulsivity and goal achievement profile in sports mountain athletes. **Method:** A total of 65 subjects, divided into mountain sports (n=34) and no mountain sports practitioners (n=31) have participated. Each group was formed by 18-35 aged men and women. For the assessment, four questionnaires have been used. For the personality profile we used the Eysenck Personality Questionnaire (EPQ-R) (Eysenck & Eysenck, 1986), impulsivity was evaluated using the Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11) (Barratt, 1994), Task and Ego Orientation in Sport Questionnaire (TEOSQ) (Duda, 1989) was used to assess the goal achievement. And finally, to know relevant information from the subjects, we used a socio-demographic questionnaire development by ourselves. **Results:** The results indicate that there are personality differences between subjects who practice mountain sports and athletes who do not for emotionality dimension of the EPQ-R ($p=,006^{**}$). No significant differences were found between groups for impulsivity or goal orientation. **Conclusions:** We can establish a personality profile for mountain sports enthusiasts with a great predominance of emotional stability and high values of extraversion. On the other hand, low impulsivity values were obtained and the results also determined a higher task orientation for these subjects. **References:** 1. Eysenck, H. J. y Eysenck, S.B.G. (1986). EPQ-cuestionario de personalidad para niños (EPQ-J) y adultos (EPQ-A). Madrid: TEA ediciones S.A. 2. Barratt, E. S. (1994). Impulsiveness and aggression. Violence and mental disorder. Monahan, J., Steadman, H.J., Development in risk assessment (61-79). Chicago: The University of Chicago Press. 3. Duda, J. L. (1989). Relationship between Task and Ego Orientation and the perceived purpose of sport among high school athletes. Journal of Sport and Exercise Psychology, 11(3), 318-335.

Título: DISEÑO Y APLICACIÓN DE UN PROGRAMA BASADO EN APRENDIZAJE DIFERENCIAL PARA EL SAQUE EN VOLEIBOL/DESIGN AND IMPLEMENTATION OF A PROGRAM BASED ON DIFFERENTIAL LEARNING TO VOLLEYBALL SERVE

Autores: Reynoso, S.R., Sabido, R., Reina, R., Hernández, H., Urbán, T. Moreno, F.J.

Institución:

Centro de Investigación del Deporte, Universidad Miguel Hernández.

Correo electrónico: sandra.reynoso@goumh.umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El aprendizaje diferencial ha reflejado, en diversos trabajos, mejoras en la adquisición de patrones de movimiento, basándose en la aplicación de situaciones variables. Un estudio aplicado a la acción de recepción de voleibol permitió observar como el aprendizaje diferencial presentaba mayores beneficios frente a una metodología basada en el entrenamiento en consistencia (Römer, Schöllhorn, Jaitner y Preiss, 2003). El presente estudio aplica la metodología del aprendizaje diferencial sobre una habilidad cerrada en este mismo deporte, como es el saque en voleibol. Para ello se analizarán las modificaciones en el rendimiento tras aplicar entrenamiento en consistencia y entrenamiento basado en aprendizaje diferencial. **Método:** Tomaron parte en el estudio 21 participantes, sin experiencia en voleibol, que fueron distribuidos en dos grupos en función de los resultados del test inicial: grupo de aprendizaje en consistencia y grupo de aprendizaje diferencial. El proceso de intervención consistió en 11 sesiones distribuidas en 3 semanas. En cada sesión de aprendizaje los participantes realizaron tres series de quince saques, bajo la metodología de consistencia o de aprendizaje diferencial. El diseño de las tareas de aprendizaje diferencial se llevó a cabo modificando la posición inicial, el lanzamiento, el armado del brazo y el golpe del balón en los ejercicios. Posteriormente al tratamiento se realizó una medida final y otra de retención. En cada uno de estos tests se registraron cuatro series de ocho saques respecto a una diana, calculando la precisión mediante análisis de video y la velocidad de la pelota mediante un radar (Mod. RS3600). **Resultados y conclusión:** Los resultados muestran una mejora, tanto en precisión como en velocidad, de ambos grupos. Estos datos nos permiten concluir que el aprendizaje diferencial puede ser una metodología eficaz para la mejora de habilidades cerradas, como el saque de voleibol en participantes noveles (Savelsbergh, Kamper, Rabiús, Koning, y Schöllhorn, 2010). **Referencias:** 1. Römer, J.; Schöllhorn, W. I.; Jaitner, T. y Preiss, R. (2003). Differenzielles Lernen bei der Aufschlagannahme im Volleyball. In J. Krug y T. Müller (Hrsg.), Messplätze, Messplatztraining, Motorisches Lernen (S. 129-133). Sankt Augustin: Academia Verlag. 2. Savelsbergh, G. J. P.; Kamper, W. J.; Rabiús, J.; Koning, J. J. y Schöllhorn, W. I. (2010). A new method to learn to start in speed skating: A differential learning approach. *International Journal of Sport Psychology*, 41(4), 415-427.

Palabras clave: aprendizaje motor, aprendizaje diferencial, voleibol, saque.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Differential learning has showed benefits to acquire movement patterns through variability conditions. A previous study in volleyball observed the effect of differential learning improving reception performance compared to traditional training (Römer, Schöllhorn, Jaitner y Preiss, 2003). The aim of the study is to apply differential learning procedure on the volleyball serve skill, to know differences in performance respect to a traditional learning method. **Method:** Twenty-one participants without volleyball experience were distributed, after pretest, in two groups: consistence learning and differential learning. Each group carried out 11 training sessions over three weeks. Each session consisted of three series of 15 trials with consistence or differential approach. Differential learning sessions were designed with changes about the start position of participant, the toss, trajectory of arms, and the zone of contact the ball. After treatment participants were measured in final and retention tests. Four series of eight serves were performed in all tests. Participants were asked to serve towards a target located on the opponent court. Precision was measured by video recording, and ball velocity was registered with a radar gun (Mod. RS3600). **Results and conclusion:** Results show increasing performance, better precision and velocity, in both groups. These finding suggested that the differential approach can improve the learning of closed skills, like volleyball serve, in novice participants (Savelsbergh, Kamper, Rabiús, Koning, y Schöllhorn, 2010).

Keywords: motor learning, differential learning, volleyball, serve.

Título: EL MODELO PARALELO DE PROCESAMIENTO Y LA PERCEPCIÓN DE ESFUERZO EN CORREDORES DE FONDO

Autores: Rivera, O.¹, De la Vega, R.², Ruiz-Barquín, R.³.

Institución:

1. Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad Politécnica de Madrid.
2. Dpto. de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Universidad Autónoma de Madrid.
3. Dpto. Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid.

Correo electrónico: oswaldo.rivera@upm.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Vista como una respuesta activa al ejercicio, la percepción de esfuerzo es el producto de la interacción de variables fisiológicas y psicológicas (Razon, Hutchinson y Tenenbaum, 2012; Rejeski, 1985). El modelo de procesamiento paralelo de Rejeski (1985) establece una distinción entre la percepción y el foco atencional consciente. La percepción se refiere a la totalidad información a la que las personas son capaces de atender, mientras que el foco atencional consciente, debido a su limitada capacidad representa solo los segmentos a los que se atiende de forma selectiva. El objetivo del estudio es analizar el efecto de la atención sobre la percepción subjetiva de esfuerzo en corredores de fondo. **Método:** Participaron del estudio 30 corredores de fondo (ocho mujeres), con una edad promedio de 32.87 ± 8.15 años, y con un consumo máximo de oxígeno de ($M = 53.90 \pm 7.51$ ml/kg/min). Los participantes completaron tres sesiones sobre un tapiz rodante, la primera para determinar el consumo máximo de oxígeno ($VO_{2m\acute{a}x}$). Para controlar el foco atencional consciente, los participantes realizaron dos tareas atencionales; una dirigiendo la atención a la respiración y otra atendiendo a un estímulo visual mientras corrían durante 55 minutos a una intensidad $70\%VO_{2m\acute{a}x}$. Se obtuvieron medidas de la percepción subjetiva de esfuerzo a través de la escala de Borg (RPE, 6-20), la frecuencia cardiaca y el consumo de oxígeno cada 5 minutos. Se calculó el porcentaje de efectividad en cada una de las tareas atencionales. **Resultados:** El porcentaje de efectividad para las la tareas atencionales fue (respiración $M = 94.47 \pm 5$; estímulo visual $M = 96.18 \pm 3.53$). RPE (sesión respiración $M = 10.58 \pm 2.13$; estímulo visual $M = 10.64 \pm 2.25$). La prueba t para muestras relacionadas mostró que los valores de percepción subjetiva de esfuerzo no presentaron diferencias significativas en función de la tarea atencional realizada ($t = -.18$, $p = .85$). No hubo diferencias en los valores de frecuencia cardiaca ($t = .27$; $p = .78$) y consumo de oxígeno ($t = -.14$, $p = .88$) entre sesiones. **Conclusión:** Los resultados indican que la dirección de la atención no tiene efecto sobre la percepción subjetiva de esfuerzo cuando la intensidad del ejercicio se controla a una intensidad moderada.

Palabras clave: percepción de esfuerzo, corredores de fondo, foco atencional.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Viewed as an active perceptual response to exercise, perceived exertion is influenced by psychological and physiological variables (Razon, Hutchinson, & Tenenbaum, 2012; Rejeski, 1985). Rejeski's (1985) parallel processing model establishes a distinction between perception and focal awareness. Whereas perception refers to all the processed material to which one can attend, focal awareness represents that segments of potential stimuli to which one does attend. Every stimulus (psychological) which occupies the limited capacity channel will prevent exertional cues (physiological) from reaching one's level of awareness. Consequently, it could have an effect over perceived exertion. The purpose of this study was to analyze the effect of attention allocation over perceived exertion in long distance runners. **Method:** Participants 30 long distance runners (eight females) with a mean age of 32.87 ± 8.15 years, and a maximum oxygen consumption of ($M = 53.90 \pm 7.51$ ml/kg/min). Participants performed three treadmill run sessions, the first in order to determinate the maximum oxygen consumption (VO_{2max}). To assess the focal awareness, participants performed two attentional tasks, one focusing on their breathing and the other focusing on a visual target while running during 55 minutes at a workload speed of $70\%VO_{2max}$. The Borg's Rating of Perceived Exertion (RPE, 6-20), heart rate (HR) and oxygen consumption (VO_2) were obtained every 5minutes. **Results:** Task effectiveness percentage was (breathing $M = 94.47 \pm 5$; visual target $M = 96.18 \pm 3.53$). RPE (breathing $M = 10.58 \pm 2.13$; visual target $M = 10.64 \pm 2.25$). A paired simple t-test showed that perceived exertion values did not presented significant differences between sessions ($t = -.18$, $p = .85$). In addition, no differences were observed in HR ($t = .27$; $p = .78$) and VO_2 ($t = -.14$, $p = .88$). **Conclusion:** Based on task effectiveness (greater than 90% during both tasks), it is possible to establish that during both session focal awareness was occupied with the tasks information. Attention allocation does not have any effect over perceived exertion when the exercise workload is controlled at a moderate intensity.

Título: ANÁLISIS DE LA VALIDEZ DEL CBAS/ANALYSIS CBAS VALIDITY

Autores: Rojo-Rodríguez, J.

Institución:

Facultad de Ciencias del Deporte, Universidad de University of Wales. EADE. Málaga, España.

Correo electrónico: rojodeporte@yahoo.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Desde un punto de vista empírico-deductivo y utilizando la Metodología Observacional, abordamos el proceso de análisis de la Calidad del Dato en una herramienta de observación diseñada ad hoc adaptada del Coach Behavior Assessment System (CBAS), para codificar y analizar la comunicación entrenador jugador durante un partido de fútbol. **Método:** Para ello se han codificado 8 partidos completos pertenecientes a diferentes categorías de competición utilizando el programa Match Vision Studio v 3.0. El análisis de la calidad del dato ha sido llevado a cabo por la concordancia consensuada (Anguera, 1990), la elaboración de un archivo de detección de errores y el cálculo del índice de Kappa de Cohen en el programa SDIS-GSEQ (Bakeman y Quera, 1996), los coeficientes de correlación Pearson, Tau b de Kendall y Spearman con el programa SPSS 12.0 (Social Program for Statistical Sciences) y, por último, el estudio de generalizabilidad de los datos registrados (Blanco y Hernández, 1998) con el programa Generalizability Study (Isewijn, 1996). **Resultados:** Objetivo calidad del dato CBAS, (Anguera, 1990; Villaseñor, 2005) Observadores: Fiabilidad intra observadores (=1;=0.9) inter (=0.5) (Millard, 1996; Thompson, 2008). Datos de generalizabilidad CBAS: CP/O índices máximos de fiabilidad y generalizabilidad (=1) CO/P generalizabilidad (=0.382) 8 partidos; 70 partidos (=0.844). OP/C Castellano y Gorospe (2000), Generalizabilidad (=0.989), bajo grado de homogeneidad de las categorías. **Conclusión:** El Coach Behavior Assessment System (CBAS) no cumple con los criterios de generalizabilidad que debe cumplir cualquier instrumento de observación, y si cumple, con los criterios de fiabilidad intra e inter observadores, siendo mejorable en cuanto a la calidad del dato. **Referencias:** 1. Anguera, M. T. (2000): "La metodología observacional en el deporte. Conceptos básicos". <http://www.efdeportes.com/> Revista Digital - Año 5 - Buenos Aires. 2. Anguera, M.T., Blanco Villaseñor, A., Losada, J.L., y Hernández Mendo, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: conceptos básicos. Revista Digital: efdeportes, 5, 24. 3. Blanco Villaseñor, A. y Anguera, M.T. (2003). Calidad de los datos registrados en el ámbito deportivo. En Hernández Mendo, A. (Coord.). Psicología del Deporte. Vol II: Metodología. Buenos Aires: efdeportes. 4. Hernández Mendo, A y Canto J. "El liderazgo en los grupos deportivos" Psicología del Deporte (Vol. I) – Fundamentos 2. 5. Millard, L. (1996) "Differences in coaching behaviors of male and female high school soccer coaches" Journal of Sport Behavior. Vol. 19, Iss. 1; pg. 19, 3 pgs. 6. Smith, R., Smoll, F. (2006). "Enhancing coach-athlete relationships: Cognitive-behavioral principales and procedures". J.Dosil (Ed.), The Sport Psychologist's Handbook.

Palabras clave: comunicación, CBAS, validez, entrenador, fútbol.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Aim: From an empirical standpoint, using deductive and observational methodology, approach the process of analyzing the quality of data in an observation tool designed ad hoc Coach adapted from the Behavior Assessment System (CBAS), to code and analyze communication coach player during a football game. **Method:** This has been coded eight complete games from different categories of competition using the program Match Vision Studio v 3.0. The analysis of data quality has been carried out by the consensual agreement (Anguera, 1990), the development of a file error detection and calculation of Cohen's Kappa in SDIS-GSEQ program (Bakeman and Quera, 1996), Pearson correlation coefficients, Kendall Tau b and Spearman with SPSS 12.0 (Statistical Program for Social Sciences) and, finally, the generalizability of the study recorded data (Blanco and Hernandez, 1998) with the Study generalizability program (Isewijn, 1996). **Results:** Objective data quality CBAS (Anguera, 1990; Villaseñor, 2005) Observers: intra observer reliability(=1,=0,9) inter (=0,5) (Millard, 1996, Thompson, 2008). CBAS generalizability facts: CP/O rates and generalizability maximum reliability (=1) CO/P generalizability (=0,382) 8 games, 70 games (=0,844). OP/C Castellanos and Gorospe (2000), Generalizability(=0.989), low degree of homogeneity of the categories. **Conclusion:** The Coach Behavior Assessment System (CBAS) does not meet the criteria to be met generalizability any observation instrument, and if it compiles with the criteria for intra and inter observer reliability, being improved in terms of data quality.

Keywords: communication, CBAS, validity, coach, soccer.

Título: ANÁLISIS LONGITUDINAL DEL FLOW EN JUDOKAS DE ALTA COMPETICIÓN: ESTUDIO DE LAS RELACIONES ENTRE ESCALAS

Autores: Ruiz-Barquín, R.¹, De la Vega, R.², Buitrago, F.³, Rivera, O.³

Institución:

1. Dpto. Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación. Universidad Autónoma de Madrid.
2. Dpto. de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Universidad Autónoma de Madrid.
3. Máster en Psicología de la Actividad Física y el Deporte. UAM-COE.

Correo electrónico: oswaldo.rivera@upm.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivos: El estudio del estado de “Flow” ha recibido en los últimos años una especial atención por partes de los investigadores de Psicología y Ciencias del Deporte (Csikszentmihalyi, 1997), incrementándose la importancia de este constructo cuando nos hallamos ante deportistas de alto rendimiento. Los objetivos del presente estudio son: a) Analizar la relación existente entre dos instrumentos diferenciales de medida del Flow en el deporte del Judo de alto nivel durante un periodo de 14 semanas de entrenamiento; b) Determinar el grado de validez convergente entre ambas medidas para la muestra utilizada. **Método:** La muestra utilizada son 8 judokas (5 varones y 3 mujeres) pertenecientes a un centro de tecnificación de ámbito nacional, con edades comprendidas entre 16 y 35 años (22.75 ± 5.9 años), una experiencia mínima de 12 años en este deporte (15.63 ± 2.7 años), y al menos cinturón negro 1º DAN. Para el cumplimiento de objetivos se han utilizado los cuestionarios FSS de García et al. (2008) y EFDB de Godoy-Izquierdo et al (2008). La FSS y EFDB se administraron a los largo de 14 semanas periódicamente tras finalizar un entrenamiento. El estudio realizado es correlacional de carácter longitudinal. **Resultados:** Los análisis de correlaciones muestran correlaciones estadísticamente significativas con una $p < .05$ entre los valores promedio de las 14 semanas de la FSS y de la EFDB ($\rho = .738$). Asimismo, los análisis correlacionales intraentrenamiento muestran cómo en 10 de los 14 entrenamientos se muestran correlaciones estadísticamente significativas ($p < .01$ y $p < .05$) o con tendencia a la significación estadística ($p < .10$) entre ambas escalas, todas ellas con valores correlaciones entre .679 y 1.000. **Conclusiones:** Los resultados indican que tanto la EFD como la FSS sirven para describir las características de Flow en un grupo de judokas de alta competición, aunque se sugiere que para evaluaciones periódicas (recurrentes) se utilice en este grupo de deportistas la EFDB, dado que permite de una forma rápida y ágil una evaluación del judoka. Asimismo, las correlaciones halladas en el momento pre-entrenamientos (Momento 1) (.854), como en el promedio de entrenamientos (.738), como en el momento post-entrenamiento (Momento 2) (.736), sugieren que existe una alta validez convergente entre las dos escalas con la muestra seleccionada. **Referencias:** 1. Csikszentmihalyi, M. (1997). *Fluir, una psicología de la felicidad*. Barcelona: Kairós. 2. García-Calvo, T., Jiménez, R., Santos-Rosa, F.J., Reina, R., y Cervelló, E. (2008). Propiedades psicométricas de la versión española de la escala de Flow. *The Spanish Journal of Psychology*, 11 (2), 660-669. 3. Godoy-Izquierdo, D., Vélez, M., Vílchez, Z. y Ramírez-Loeffler, P. (2008). Escala Breve de Flow Disposicional, EFD-B. 4. Godoy-Izquierdo, D., Vélez, M., Rodríguez, Z. y Jiménez, M.G. (2009). Flow en el deporte: Concepto, evaluación y hallazgos empíricos. Conferencia presentada en el XII Congreso Andaluz de Psicología.

Palabras clave: estado de flow, FSS, judo, EFDB, deporte de élite.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aims: Recently, the study of “Flow” (Csikszentmihalyi, 1997 state has received special attention by the Sport and Physical Activity scientist. In elite competitive level, the construct of flow state increases its importance. The purpose of the present study was in first place to analyze the relationship between two Flow states questionnaires applied in the context of the high competitive level of Judo during 14 weeks of training, second to determine the convergent validity between both questionnaires. **Method:** Participants were eight judokas (5 male, 3 female) from the national Judo technical centre. Age ranged from 16 to 35 years ($M = 22.75 \pm 5.9$ years) with a minimal judo experience of 12 years ($M = 15.63 \pm 2.7$ years), all participants were black belts. To assess Flow state we used the FSS (García et al., 2008) and the EFBD (Godoy-Izquierdo et al., 2008) questionnaires. Flow measure was obtained once a week during 14 weeks after the training session. In consequence the present work is a longitudinal study. **Results:** Correlations showed that Flow state average values (FSS and EFBD) were related during the 14 weeks ($r = .73$, $p < .05$). In addition, inter-training session correlations showed that in 10 of the 14 training sessions significant correlations are presented ($p < .01$; $p < .05$), with a correlation coefficients between .67 and 1.00. **Conclusions:** The results showed that both questionnaires (FSS and EFD) are effective measure tool in order to assess Flow state in high competition judokas. It is suggested that for periodically measures in this athletes the EFD is the best option, due to it fast and easy application. Moreover, correlations between pre-training (Moment 1; $r = .85$), during training ($r = .73$) and post training (Moment 2; $r = .73$) suggest that both questionnaires presented a high degree of convergent validity.

Título: COMPOSICIÓN CORPORAL Y ACTIVIDAD FÍSICA EN MUJERES PERI Y MENOPÁUSICAS DE GRANADA Y SU PROVINCIA

Autores: Ruiz-Cabello, P., Moratalla, N., Gregorio, E., Fernández, M., Aranda, P.

Institución:

Departamento de Fisiología, Facultad de Farmacia. Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos, Universidad de Granada.

Correo electrónico: prcturmo@gmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La evidencia científica confirma que en el periodo perimenopáusico, el ejercicio se presenta como una de las mejores herramientas no farmacológicas para controlar las alteraciones físicas y psicológicas que se producen en esta etapa de la vida. El objetivo de este trabajo es analizar el perfil de composición corporal y percepción de la actividad física de las mujeres perimenopáusicas de Granada y su provincia. **Método:** Un total de 66 mujeres de Granada y su provincia, con una edad media de 52.8 ± 5.6 participaron en este estudio. Se evaluó composición corporal (peso, talla, Índice de Masa Corporal (IMC), masa libre de grasa y masa grasa) mediante un bioimpedanciómetro de 4 electrodos Body Stat 1500. Se determinó mediante encuesta la actividad física realizada, clasificándola en inactiva, muy ligera, ligera-moderada y vigorosa. **Resultados:** Se obtuvo el siguiente perfil de composición corporal: Valor medio de IMC $30.09 \text{ Kg/m}^2 \pm 4.96$, Peso $70.28 \text{ Kg} \pm 10.85$, Porcentaje Graso $39.57\% \pm 6.25$, Porcentaje Magro $60.43\% \pm 6.25$. La muestra, clasificada según el IMC siguiendo los criterios de la SEEDO 2002, estaba distribuida de la siguiente manera: 9.26% normopesos, 18.52% sobrepeso grado I, 35.18% sobrepeso grado II, 37.04% obesas. Respecto a la actividad física, los resultados muestran un 36.36% mujeres que no realizan ninguna actividad física, un 12.12% una actividad ligera, 48.48% ligera-moderada y un 4.54% vigorosa. **Conclusiones:** El IMC medio de 30.09 Kg/m^2 las sitúa según la clasificación de la SEEDO, 2002 en sobrepeso grado II (preobesidad). No hemos encontrado correlación entre el nivel de actividad de física y los parámetros de composición corporal. Son necesarios programas que evalúen de manera objetiva el ejercicio físico realizado, de manera que se puedan relacionar estos parámetros para poder actuar sobre ellos con el objetivo de prevenir las enfermedades asociadas a la obesidad en esta etapa de la vida de la mujer. **Referencias:** 1. Committee PAGA, editor. Physical Activity Guidelines Advisory Committee Report. Washington, DC: U.S.2008. 2. Dickson GM. Menopause management: how you can do better. J Fam Pract. 2012 Mar; 61(3):138-45. 3. Fogleman CD. Exercise for treatment of the vasomotor symptoms of menopause. Am Fam Physician. 2012 Feb 1; 85(3):237. 4. Serra L, Aranceta J, Pérez C y cols. Grupo colaborativo AEP-SENC-SEEDO. Dossier de Consenso. Sociedad Española para el estudio de la Obesidad 2002.

Palabras clave: menopausia, ejercicio físico, composición corporal.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Scientific evidence confirms that in the perimenopausal period, exercise is presented as one of the best nonpharmacologic tools to control physical and psychological changes which occur in this stage of life. The aim of this study is to analyze the body composition profile and physical activity perception of perimenopausal women from Granada and its province. **Method:** A total of 66 women from Granada and its province, with a mean age of 52.8 ± 5.6 participated voluntarily in this study. We evaluated body composition variables (weight, height, body mass index (BMI), fat-free mass and fat mass) using a 4-electrode impedance meter Body Stat 1500. Physical activity performed by the women participating in this study was determined by a survey, and classified as inactive, very light, light, moderate and vigorous. **Results:** We obtained the following profile of body composition: Mean BMI $30.09 \text{ Kg/m}^2 \pm 4.96$, Weight $70.28 \text{ Kg} \pm 10.85 \text{ Kg}$, fat percentage $39.57\% \pm 6.25$, fat free mass percentage $60.43\% \pm 6.25$. The sample, stratified by BMI following the criteria for SEEDO 2002, was distributed as follows: 9.26% normal-weight, 18.52% overweight grade I, 35.18% overweight grade II and 37.04% obese. Regarding physical activity, the results show a 36.36% women do not perform any physical activity, 12.12% light activity, 48.48% a slight-moderate activity and 4.54% vigorous. **Conclusions:** The mean BMI of 30.9 kg/m^2 places this group as classified by the SEEDO, 2002 grade II overweight (pre-obesity). We have found no correlation between the level of physical activity and body composition parameters. Programs are needed to evaluate objectively the physical exercise, so that they can relate these parameters in order to act upon them with the aim of prevent diseases associated with obesity in this stage of life of women. **References:** 1. Committee PAGA, editor. Physical Activity Guidelines Advisory Committee Report. Washington, DC: U.S.2008. 2. Dickson GM. Menopause management: how you can do better. J Fam Pract. 2012 Mar; 61(3):138-45. 3. Fogleman CD. Exercise for treatment of the vasomotor symptoms of menopause. Am Fam Physician. 2012 Feb 1; 85(3):237. 4. Serra L, Aranceta J, Pérez C y cols. Grupo colaborativo AEP-SENC-SEEDO. Dossier de Consenso. Sociedad Española para el estudio de la Obesidad 2002.

Título: EL CONOCIMIENTO DECLARATIVO Y SU RELACIÓN CON EL COMPORTAMIENTO VISUAL EN BLOQUEADORES DE VOLEIBOL/DECLARATIVE KNOWLEDGE AND VISUAL BEHAVIOUR IN VOLLEYBALL BLOCKERS

Autores: Sáez-Gallego, N.M.¹, Vila-Maldonado, S.², Contreras, O.R.³

Institución:

1. Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Facultad de Educación de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha, España.
2. Departamento de Actividad Física y Ciencias del Deporte. Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Castilla-La Mancha, España.
3. Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal. Facultad de Educación de Albacete, Universidad de Castilla-La Mancha, España.

Correo electrónico: Nieves.Saez@uclm.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El conocimiento declarativo es aquel que los deportistas poseen sobre sus acciones. Éste le permite al deportista conocer el mundo exterior y su propio cuerpo, produciendo decisiones más rápidas y precisas frente a tiempos limitados en el juego (Kioumourtzoglou, Michalopoulou, Tzetzis y Kourtessis, 2000). El presente estudio se basa en el análisis de la concordancia entre el comportamiento visual de bloqueadores de voleibol y su conocimiento declarativo acerca de las zonas informativas más relevantes para tomar una correcta decisión en el bloqueo. **Método:** La muestra está compuesta por 6 jugadores pertenecientes al Club Voleibol Textil Santanderina, militante en liga FEV durante la temporada 2010-2011. Se ha analizado su comportamiento visual (porcentaje de tiempo destinado a fijar cada una de las localizaciones) mediante el sistema de seguimiento de los movimientos oculares Mobile Eye, y su conocimiento declarativo mediante una entrevista. Los participantes visionaron dos secuencias de colocaciones realizadas en apoyo y salto respectivamente, en las que tenían que decidir el lugar al que iba dirigido el balón para su posterior ataque. La entrevista de conocimiento declarativo se llevó a cabo tras la toma de datos, pidiendo a los jugadores que contestasen en referencia a los momentos previos de la ejecución del bloqueo. **Resultados:** A pesar de no haber obtenido diferencias significativas, podemos observar un mayor porcentaje de concordancia entre el comportamiento visual y el conocimiento declarativo de aquellos jugadores que han obtenido más éxito en la toma de decisiones, tanto en las colocaciones en apoyo como en salto. Si comparamos ambos tipos de colocación, se obtiene más concordancia cuando son realizadas en salto. **Conclusión:** Los jugadores más hábiles poseen un conocimiento declarativo más extenso y elaborado, susceptible de ser utilizado de forma efectiva durante las acciones de juego. Éste se convierte en un elemento importante del rendimiento motor, producto de la experiencia y la familiarización con la tarea (Williams y Davids, 1995). **Referencias:** 1. Kioumourtzoglou, E., Michalopoulou, M., Tzetzis, G. & Kourtessis, T. (2000). Ability profile of the elite volleyball player. *Perceptual and Motor Skills*, 90, 757-770. 2. Williams, A.M. & Davids, K. (1995). Declarative Knowledge in sport: A by-product of experience or a characteristic of expertise? *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 17, 259-275.

Palabras clave: percepción, toma de decisiones, movimientos oculares, rendimiento.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Declarative knowledge is the one that athletes have about their actions. This allows them to know the environment and themselves, making faster and accurate decisions facing the answer limited times during competition (Kioumourtzoglou, Michalopoulou, Tzetzis y Kourtessis, 2000). Present study is based on the analysis of the concordance between visual behaviour in volley-ball and its declarative knowledge about the most important informative zones to take the right decision in the block. **Method:** The sample is composed by 6 volley-ball players from the volley-ball club "Textil Santanderina", from the FEV league during 2010-2011. Visual behaviour has been analyzed (percentage of time used to get every visual location) through the ocular moving tracking system "Mobile eye", and their declarative knowledge by means of an interview. The participants viewed two setting sequences made one in no jump pass, an other in a jump pass respectively, in that they have to decide the zone where the pass were made for the attack. The declarative knowing interview was made after the data collection, asking the players to answer in reference to the previous moments of the blocking action. **Results:** In spite of the lack of significant differences, we can observe a higher percentage of concordance between the visual behaviour and the declarative knowledge of that players that have more successful in the decision making, so in the no jump passes like in the jump ones. Comparing both kinds of setting, we obtained more concordance when they are made in jump. **Conclusion:** The most skillful players have a more extensive and elaborated declarative knowledge, susceptible of being used in an effective way during real competition actions. This begins an important element in the motor skill performance, product of the experience and the familiarization with the task, (Williams y Davids, 1995).

Keywords: perception, decision making, eye movement, performance.

Título: ESTRATEGIAS QUE FACILITAN LA ADAPTACIÓN DE LOS DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO CUANDO SE RETIRAN/STRATEGIES THAT FACILITATE THE ADAPTATION OF HIGH PERFORMANCE ATHLETES WHEN THEY RETIRE

Autores: Sánchez, M., Lorente, P., Ramón, I., Palomo, M., Sánchez, F., García, V.

Institución:

Dpto. de Actividad Física y CC. del Deporte, Facultad de Ciencias del Deporte. UCLM, España.

Correo electrónico: mauro.sanchez@uclm.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El deportista de alto rendimiento, inmerso en su disciplina deportiva, puede dejar de lado todo lo que acontezca una vez que deje de dedicarse al deporte (Pallarés et al., 2011), ocasionando en el momento de la retirada deportiva problemas de inserción laboral, de identidad y en algunos casos estrés con consecuencias psicológicas graves. El objetivo de esta investigación fue el conocer desde la perspectiva de 18 ex deportistas de alto rendimiento qué estrategias resultarían de interés para facilitar la adaptación una vez que se abandona la práctica deportiva. **Método:** La muestra fue intencional y opinática. Fueron 15 hombres y 3 mujeres cuya media de edad era de 35,5 años (DT=8,41), la media de años del momento de su retirada de 4,9 (DT=7,5). Se utilizó una entrevista semiestructurada y las preguntas se centraron en conocer los recursos que habían recibido los deportistas y las estrategias de interés para facilitar su adaptación una vez que se retiraban. **Resultados:** El procedimiento de análisis fue inductivo, se utilizó el software informático Atlas.ti 5.0. e intervinieron 3 investigadores en las tareas de codificación. Se agruparon los códigos que tenían relación entre sí conformándose un sistema categorial que constituye los resultados de la investigación. Estrategias: Orientar al deportista; Ofrecer ayudas (formativas, económicas, para el empleo, psicológicas); Implementar modelos de otros países; Crear organismos de ayuda; Conocer las fortalezas propias; Administrar las ganancias durante la carrera deportiva; Plantearse objetivos para después de la carrera deportiva; Buscar un entorno favorable; Formarse durante la carrera deportiva; Mantener informados a los deportistas. **Conclusiones:** Todas las estrategias que han sugerido los participantes en el estudio pueden ser de gran interés para optimizar el proceso de adaptación una vez que se abandona la práctica del deporte, si bien se reclama que se coordinen programas que atiendan principalmente a estos aspectos: desarrollarse bajo la supervisión de un tutor, implementarse durante la carrera deportiva, deben ser personalizados y centrarse en la formación, la orientación laboral y el fomento de la actividad empresarial. **Referencias:** Pallarés et al. (2011). Modelos de trayectoria deportiva en waterpolo y su implicación en la transición hacia una carrera profesional alternativa. *Cultura, Ciencia y Dpte*, 7(6), 93-103.

Palabras clave: retirada deportiva, estrategias, inductiva.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: High performance athlete, immersed in their sport, can put behind them everything that has happened once they stop being engaged in their sport (Pallares et al, 2011), resulting in employment problems, identity and in some cases severe psychological stress. The objective of this research was to discover from the perspective of 18 former elite athletes which intervention strategies would be of interest to facilitate adaptation after leaving the sport. **Method:** The sampling system was intentional and opinion-based. 18 former athletes (15 men and 3 women) whose average age was 35.5 years (SD = 8.41) and mean years of time of withdrawal of 4.9 (SD = 7.5). We used a semistructured interview. The questions were: a) What kind of resources are being given to former athletes?, What should be given?; B) What would you do to facilitate adaptation of athlete taking into account their new social situation? Before the interview the former athletes were provided with a document to ensure data confidentiality. The transcript was forwarded to the participant to add or correct the information it deemed appropriate. **Results:** The analysis was inductive procedure and used Atlas.ti 5.0 software. and three researchers involved in coding tasks. They were grouped into codes depending on their relationship to each other which constitutes a categorical system of research results. Strategies: Guiding the Athlete; Providing aid: Formative, Economics, Employment, Psychological; Implement models from other countries; Creating aid agencies; Know own strengths; Managing career earnings during; Set goals for post-career; Find an enabling environment; Formed during career; Keep athletes informed. **Conclusions:** All strategies have suggested that participants in the study may be of great interest to optimize the adaptation process once the athletes leave the sport, while claiming to coordinate programs that address these aspects: developed under the supervision of a tutor, implemented during the career, should be personalized and focus on training, career guidance and encouraging entrepreneurship. **References:** Pallarés et al. (2011). Modelos de trayectoria deportiva en waterpolo y su implicación en la transición hacia una carrera profesional alternativa. *Cultura, Ciencia y Dpte*, 7(6), 93-103.

Keywords: career termination, strategies, inductive.

Título: EL ESTADO DE ANIMO PREVIO MODULA LOS EFECTOS PSICOLÓGICOS DEL EJERCICIO: I. EFECTOS AFECTIVOS AGUDOS

Autores: Sánchez-Delgado, G.¹, López-Viseras, J.¹, Cárdenas, D.¹, Perales, J.C.²

1. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de Granada.

2. Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Granada.

Correo electrónico: gsd89@correo.ugr.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El ejercicio físico modifica el estado de ánimo. Se han observado reducciones de los estados de ánimo negativos, y elevaciones de los positivos. Sin embargo, pocos estudios han controlado el estado psicológico de partida y la intensidad del ejercicio (Weinstein et al., 2010). Este estudio pretende cuantificar la influencia que un ejercicio intenso ejerce sobre el estado afectivo, controlando esas posibles variables mediadoras. Antes de cada sesión se registraron los estados de ánimo (BDI: Beck Depression Inventory y POMS: Profile of Mood States). Durante la sesión se registraron: la Frecuencia Cardíaca inicial, media y final de cada intervalo, y la Percepción Subjetiva del Esfuerzo (RPE 6-20) inicial y final de cada serie, y global. **Método:** 16 estudiantes de primer curso de CC. del Deporte (1 mujer), participaron hasta en 8 sesiones de entrenamiento interválico de carrera, variadas en número, duración e intensidad de los intervalos. Los cambios afectivos se midieron mediante la escala PANAS (Positive and Negative Affect Scale) antes y después de cada sesión. Se realizaron ANOVAs intrasujeto, utilizando como medidas dependientes las puntuaciones de afecto positivo y negativo del PANAS pre y post, promediadas para cada sujeto a través de sesiones. También se llevó a cabo un análisis de regresión sobre las 55 sesiones, consideradas independientemente, con el cambio afectivo pre-post como variable dependiente, y la intensidad estimada del ejercicio y el estado de ánimo previo como independientes. **Resultados:** a) El cambio pre-post en la puntuación de afecto positivo no resultó significativo. b) Se observó una reducción de la puntuación de afecto negativo tras el ejercicio. c) Esta mejoría fue mayor cuanto peor era el estado de ánimo previo, e independiente de la intensidad del ejercicio. **Conclusiones:** La idea popular es que el ejercicio físico produce una elevación del afecto positivo. En nuestro estudio no encontramos una evidencia de dicho efecto, lo que puede deberse a que la actividad era intensa y no auto-motivada. No obstante, sí se observó un potente efecto antidepresivo, independiente de la intensidad, siendo mayor en aquellas personas que más pueden beneficiarse de tal efecto: aquellas con un estado de ánimo más pobre. **Referencias:** Weinstein, A., Deuster, P., Francis, J., Beadling, C. & Kop, W. (2010). The Role of Depression in Short-Term Mood and Fatigue Responses to Acute Exercise. *International Journal of Behavioral Medicine*, 17, 51-57.

Palabras clave: PANAS, depresión, POMS, BDI.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Physical exercise modifies mood states. Previous studies have reported both positive affect increases, and negative affect reductions. However, only a few works have controlled for pre-exercise mood state and exercise session intensity (Weinstein et al., 2010). The aim of the present study is to quantify the influence of a single session of intense exercise on affective states, controlling for these potentially mediating variables. **Method:** 16 first-year Sport Sciences students (1 female) participated in up to 8 interval-training running sessions. These sessions varied in the number, duration and intensity of intervals. Before each session, we registered mood states (BDI: Beck Depression Inventory and POMS: Profile of Mood States). During each session we recorded heart rate (before and after, and in average for each interval), and Perceived Effort (RPE), before and after each interval, and globally for the entire session. Pre-post exercise affective changes were recorded by using the PANAS (Positive and Negative Affect Scale). Within-subject ANOVAs were used to test the effect of physical exercise, with pre- and post-exercise positive and negative PANAS affect scores, averaged for each participant across sessions, as dependent measures. A regression analysis was carried out on the 55 sessions, considered independently, with pre-post affective change as dependent measure, and estimated exercise intensity and prior mood states as independent ones. **Results:** a) Pre-post changes in positive affect were non-significant. b) There was a significant reduction of negative affect after exercise. c) The worse the prior mood state, the larger was this improvement in negative affect. **Conclusion:** According to folk psychology, any kind of exercise improves affect. In our study, we did not find a strong effect of that kind, which can be accounted for by the fact that exercise intensity was high, and exercise was not self-motivated. Nevertheless, we did observe an acute antidepressant effect (independently of exercise intensity). That influence was larger in those people for whom the potential benefits from exercise can be larger: individuals with poorer prior affect.

Título: EL ESTADO DE ANIMO PREVIO MODULA LOS EFECTOS PSICOLÓGICOS DEL EJERCICIO FÍSICO: II. ESFUERZO PERCIBIDO.

Autores: Sánchez-Delgado, G.¹, López-Viseras, J.¹, Cárdenas, D.¹, Perales, J.C.²

Institución:

3. Departamento de Educación Física y Deportiva. Universidad de Granada.

4. Departamento de Psicología Experimental. Universidad de Granada.

Correo electrónico: gsd89@correo.ugr.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: El esfuerzo percibido (RPE) es un correlato psicofísico de los índices fisiológicos del esfuerzo. Sin embargo, la concentración de lactato y la tasa cardiaca, conjuntamente, sólo explican el 58% de la varianza en RPE (Coutts et al., 2009). Este estudio pretende medir hasta qué punto los estados de ánimo previos al ejercicio dan cuenta de parte de esa varianza no explicada por mecanismos fisiológicos. **Método:** 16 estudiantes de primer curso de CC. del Deporte (1 mujer), participaron hasta en 8 sesiones de entrenamiento interválico de carrera, variadas en número, duración e intensidad de los intervalos. Antes de cada sesión se registraron los estados de ánimo (BDI: Beck Depression Inventory y POMS: Profile of Mood States). Durante la sesión se registraron la Frecuencia Cardíaca inicial, media y final de cada intervalo (%FC), y el RPE inicial y final de cada serie, y global. Para cada participante, a través de intervalos y sesiones, se estimó la recta de regresión que mejor daba cuenta de la relación entre la frecuencia cardiaca intra-intervalo (%FC, x) y el RPE post-intervalo (y). La pendiente de esa recta (factor b) es una estimación de la sensibilidad de los RPE de cada individuo al incremento de %FC. Los valores del factor b fueron utilizados como medida dependiente del valor predictivo lineal de los estados de ánimo positivo y negativo pre-ejercicio (POMS). **Resultados:** a) El estado de ánimo negativo, promediado a través de sesiones, no ejerció un efecto significativo sobre la sensibilidad (factor b) del RPE a los incrementos de %FC. b) El estado de ánimo positivo, por el contrario, atenuó la pendiente de la recta de regresión de RPE sobre %FC. **Conclusiones:** Los corredores habituales suelen informar que, a igualdad de otros factores, el estado de ánimo es un factor que contribuye de forma importante a la sensación de esfuerzo durante el entrenamiento. Nuestros resultados muestran que las personas con puntuaciones regulares de ánimo positivo más altas, tienden a experimentar incrementos menores en la sensación de esfuerzo asociados a la escalada de la frecuencia cardiaca conforme el ejercicio se intensifica. **Referencias:** Coutts, A. J., Rampinini, S. M., Marcora, M., Castagna, C., & Impellizzeri, F. M. (2009). Heart rate and blood lactate correlates of perceived exertion during small-sided soccer games. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 12, 79-84.

Palabras clave: RPE, PANAS, POMS, BDI.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Perceived exertion (RPE) is a close psychophysical correlate of physiological indices of effort during exercise. However, blood lactate and heart rate, together, only explains up to 58% of variance of RPE scores (Coutts et al., 2009). The main aim of the present study is to measure the degree to which pre-exercise mood states account for the variance in RPE scores not explained away by physiological indices. **Method:** 16 first-year Sport Sciences students (1 female) participated in up to 8 interval-training running sessions. These sessions varied in the number, duration and intensity of intervals. Before each session, we registered mood states (BDI: Beck Depression Inventory and POMS: Profile of Mood States). During each session we recorded heart rate (before and after, and in average for each interval), and Perceived Effort (RPE), before and after each interval, and globally for the entire session. For each participant, and across all sessions and intervals, we estimated the regression line that best accounted for the relationship between within-interval mean heart rate (%HR, x) and post-interval RPE 6-20 scores (y). The slope of such line (b factor) is an estimate of the sensitivity of each individual's RPE to %HR escalation during exercise. b factor values were regressed upon pre-exercise values of positive and negative mood (as measured by POMS). **Results:** a) Pre-exercise negative mood, averaged across sessions, did not exert a significant effect on the individual RPE sensitivity to %HR escalation (b factor). b) Positive mood, however, did attenuate the slope of the %HR-RPE regression line. **Conclusion:** Frequent runners informally report that, with other factors maintained equal, mood is an important factor contributing to the feeling of effort during training. Our results show that people whose mood state prior to exercise is consistently above average tend to experience smaller increments of subjective effort as exercise intensity increases.

Título: RELACIÓN EXISTENTE ENTRE EL DETERIORO COGNITIVO Y LA ACTIVIDAD FÍSICA/EXISTING
RELATION BETWEEN THE COGNITIVE DETERIORATION AND THE PHYSICAL ACTIVITY

Autores: Segura-Sánchez, S., Aguilar-Parra, J. M., Fernández-Campoy, J.M.

Institución:

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Almería, España.

Correo electrónico: jmaguilar@ual.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: En los últimos años se está produciendo un envejecimiento de la población por lo que se ha de buscar estrategias para mejorar su salud. En esta revisión, se ha elaborado un estudio sobre la relación existente entre el deterioro cognitivo y la práctica de actividad física por parte de los mayores. El objetivo de la misma es aclarar los efectos positivos que posee el ejercicio físico sobre la salud mental de las personas de edad avanzada. **Método:** Se ha realizado una revisión teórica de las investigaciones precedentes y más representativas de la materia. **Resultados:** Algunos estudios como el realizado por Van Gelder (2004), demuestran como las personas con menor actividad física obtienen un mayor declive cognitivo. De la misma forma, los que mantenían o aumentaban su nivel de actividad presentaban menos probabilidades de presentar deterioro cognitivo que aquellos que reducían la duración o la intensidad de los ejercicios. **Conclusión:** Por todo ello se puede afirmar con rotundidad que existe una clara relación entre la actividad física y el deterioro cognitivo, tal y como se observa en numerosos estudios que han estudiado esta temática y por tanto será fundamental el desarrollo de programas de actividad física para mantener un buen estado de salud mental y frenar el deterioro cognitivo asociado a la edad.. **Referencias:** Van Gelder, B.M., Tjihuis, M.A.R., Kalmijn, S., Giampaoli, S., Nissinen, A., & Kromhout, D. (2004). Physical activity in relation to cognitive decline in elderly men: the FINE Study. *Neurology*, 63 (12), 2316-2321.

Palabras clave: salud mental, actividad física, personas mayores, deterioro cognitivo.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: In the last years an aging of the population is taking place by what strategies have to be looked to improve his health. In this review, a study has been elaborated on the existing relation between the cognitive deterioration and the practice of physical activity on the part of the major ones. The aim of the same one is to clarify the positive effects that the physical exercise possesses on the mental health of the persons of advanced age. **Method:** There has been realized a theoretical review of the previous and more representative investigations of the matter. **Results:** Some studies like the realized one for Van Gelder (2004), demonstrate as the persons with minor physical activity obtain a major cognitive decline. Of the same form, which were supporting or increasing his level of activity were presenting less probabilities of presenting cognitive deterioration that those that were reducing the duration or the intensity of the exercises. **Conclusion:** For all this it is possible to affirm categorically that a clear relation exists between the physical activity and the cognitive deterioration, as is observed in numerous studies that they have studied this subject matter and therefore there will be fundamental the development of programs of physical activity to support a good mental bill of health and to stop the cognitive deterioration associated with the age. **References:** Van Gelder, B.M., Tjihuis, M.A.R., Kalmijn, S., Giampaoli, S., Nissinen, A., & Kromhout, D. (2004). Physical activity in relation to cognitive decline in elderly men: the FINE Study. *Neurology*, 63 (12), 2316-2321.

Keywords: mental health, physical activity, elderly, cognitive impairment.

Título: MOTIVACIÓN EN EL EJERCICIO Y ANSIEDAD FÍSICO-SOCIAL EN ADOLESCENTES/MOTIVATION IN EXERCISE AND SOCIAL PHYSIQUE ANXIETY IN ADOLESCENTS

Autores: Sicilia, A.¹, Sáenz-Alvarez, P.¹, González-Cutre, D.², Ferriz-Morell, R.¹

Institución:

1. Departamento de Filología Francesa, Lingüística y Didácticas de la Expresión, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Almería, España.
2. Departamento de Psicología de la Salud. Facultad de Ciencias Socionanitarias. Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

Correo electrónico: asicilia@ua.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La presentación de uno mismo ante los demás es el proceso por el cual la gente intenta controlar como son percibidos y evaluados por otros. En otras palabras, la gente quiere que los demás les vean de una forma deseable. Los investigadores han examinado el constructo ansiedad físico-social en los contextos de actividad física porque éste puede tener importantes implicaciones para entender el ejercicio físico. La ansiedad físico-social ha sido definido como la ansiedad que experimenta la persona que percibe que su físico será evaluado negativamente por los demás. La investigación previa ha indicado que la ansiedad físico-social puede ser un determinante importante de la práctica física. De hecho, la satisfacción corporal es considerada como un motivo clave para el ejercicio, pues la preocupación por la apariencia puede reducir la implicación en programas de ejercicio físico. La ansiedad físico-social ha sido también negativamente relacionada con la satisfacción del cuerpo y el peso, especialmente en mujeres. Basado en la teoría de la autodeterminación (TAD), el objetivo de este estudio fue analizar la relación entre la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas, los tipos de motivación en el ejercicio y la ansiedad físico social, controlando la influencia del género y el índice de masa corporal (IMC). **Método:** Se empleó un diseño transversal con recogida de información a través de cuestionarios. Los participantes en el estudio fueron 398 alumnos de educación secundaria (220 chicos y 178 chicas), con edades comprendidas entre los 12 y 19 años ($M = 15.08$, $SD = 1.94$), quienes cumplieron diversos cuestionarios que midieron las variables de interés. **Resultados:** Análisis de mediación múltiple reveló que la competencia percibida predijo negativamente la ansiedad físico-social, tanto de forma directa como mediada a través de las regulaciones integrada, identificada y externa. La regulación introyectada también predijo positivamente la ansiedad físico-social. El género y el índice de masa corporal (IMC) se mostraron también como predictoras de la ansiedad. **Conclusión:** Los resultados de este estudio avanza en el entendimiento del proceso motivacional que explica la ansiedad físico-social en adolescentes dentro de las situaciones de ejercicio físico, mostrando la influencia positiva de la competencia percibida y los tipos de motivación autodeterminada para reducir la ansiedad físico-social.

Palabras clave: teoría de la autodeterminación, necesidades psicológicas básicas, motivación autodeterminada, ejercicio físico, adolescencia.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Aim: Self-presentation is the process by which people attempt to control how they are perceived and evaluated by others. That is, people generally want others to view them in desirable ways. Within physical activity environments researchers have examined the construct of social physique anxiety because it may have important implications for understanding exercise. Social physique anxiety has been defined as the anxiety experienced by individuals who perceive that their physique will be negatively evaluated by others. Prior research has pointed out that social physique anxiety may be an important determinant of physical activity. In fact, body satisfaction is considered to be a main motive to exercise because concerns about appearance may reduce their involvement in exercise programs. Social physique anxiety also has been negatively related to satisfaction with body size and weight, especially in women. Based on self-determination theory (SDT), the purpose of this study was to analyze the relation between the satisfaction of basic psychological needs, types of motivation in exercise, and social physique anxiety, controlling the influence of gender and body mass index (BMI). **Method:** A cross-sectional design using questionnaires was adopted. Participants in the study were 398 secondary education students (220 boys and 178 girls), aged between 12 and 19 years ($M = 15.08$, $SD = 1.94$), who completed diverse questionnaires that measured the variables. **Results:** Multiple mediation analysis revealed that perceived competence negatively predicted social physique anxiety, both directly and through the mediation of integrated, identified, and external regulations. Introjected regulation also positively predicted social physique anxiety. Gender and body mass index (BMI) were also shown to predict social physique anxiety. **Conclusion:** The results of this study further our understanding of the motivational process that explains social physique anxiety in adolescents within an exercise setting, showing the positive influence of perceived competence and types of self-determined motivation to reduce social physique anxiety.

Keywords: self-determination theory, basic psychological needs, self-determined motivation, exercise, adolescence.

Título: EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LOS PROCESOS DE MEDICIÓN DEL PESO, EL PORCENTAJE DE GRASA Y LOS PERÍMETROS DE CINTURA-CADERA EN UN ESTUDIO CON ADOLESCENTES

Autores: Sierra-Rodríguez, A.C., Beltrán-Carrillo, V.J., González-Cutre, D., Cervelló-Gimeno, E.

Institución:

Centro de Investigación del Deporte. Universidad Miguel Hernández de Elche.

Correo electrónico: vbeltran@umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Las intervenciones escolares destinadas a la promoción de estilos de vida saludables deben avanzar en paralelo con investigaciones evaluativas que garanticen la mejora de futuras estrategias. Muchos de estos estudios se centran en evaluar cuantitativamente los resultados de las intervenciones. Sin embargo, hasta nuestro conocimiento, no existen estudios que evalúen, desde una perspectiva cualitativa, lo sucedido durante los procesos de medición e intervención, ni las experiencias vividas por las poblaciones diana. Este tipo de investigaciones pueden generar un conocimiento igualmente útil y necesario para la mejora de futuras estrategias. El objetivo de este estudio fue analizar las experiencias vividas por los adolescentes durante las mediciones correspondientes a un estudio de promoción de la actividad física y la dieta saludable en la escuela (peso, porcentaje de grasa, perímetros cintura-cadera). **Método:** La muestra del estudio fue de 217 adolescentes (14-16 años). Los datos procedieron del diario de investigación de la investigadora principal del trabajo de campo, encargada de anotar los eventos, comentarios y conversaciones acaecidas durante las diferentes mediciones del proyecto. Los datos fueron analizados con la ayuda del software NVivo, siguiendo un análisis convencional de contenido. **Resultados:** Las mediciones representaron una experiencia desagradable para algunos adolescentes. Estos participantes mostraron gran insatisfacción con su peso y su cuerpo, y concepciones simplistas acerca de la salud y la forma corporal. Las experiencias vividas en estas mediciones afectaron negativamente a personas que confesaron sufrir trastornos del comportamiento alimentario. **Conclusiones:** Algunas medidas deberían adoptarse para evitar que los test de este tipo de estudios se conviertan en vías de promoción de discursos hegemónicos sobre la forma corporal, ya que nuestro objetivo es promocionar la salud, no la obsesión por la estética o las prácticas poco saludables en busca de un “cuerpo ideal”. Sería conveniente garantizar un clima social adecuado durante las mediciones, preservar la información de las medidas para evitar comparaciones, u ofrecer a los participantes la posibilidad de ser valorados por personas de su mismo género de modo que la situación resulte menos embarazosa. Medidas de este tipo pueden mejorar tanto el rigor ético como metodológico de nuestros estudios.

Palabras clave: escuela, promoción de la salud, obesidad.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: School-based interventions for the promotion of healthy lifestyles must advance in parallel with evaluative research to guarantee the improvement of future strategies. Many of these studies are focused on the quantitative assessment of the results of interventions. However, to our knowledge, no previous studies have assessed, from a qualitative perspective, the processes of measurement and intervention, or the experiences lived by target populations. This kind of research can generate an also useful and necessary knowledge for the improvement of future strategies. The aim of this study was to analyze the experiences lived by the adolescents during the tests corresponding to a school-based study for the promotion of physical activity and healthy diet (weight, fat percentage, hip-waist perimeters). **Method:** The sample of the study was composed by 217 adolescents (14-16 year-old). The data came from the research diary of the main researcher of the fieldwork, who was in charge of taking notes about the events, comments, and conversations she attended during the different tests of the project. The data were analyzed with the support of the software Nvivo, following a conventional content analysis. **Results:** The tests represented an unpleasant experience for some adolescents. These participants showed a high dissatisfaction with their weight and body, and oversimplified conceptions concerning health and body shape. The experiences lived in this tests negatively affected some adolescents who confessed to have suffered from eating disorders. **Conclusions:** Some measures should be adopted to avoid the tests of this kind of studies become situations for the promotion of hegemonic discourses about body shape, since our objective is to promote health, not to promote body obsession and unhealthy habits in search of an “ideal body”. We should guarantee a good social climate during the tests, preserve the information of the measures to avoid comparisons, or offer participants the possibility of being valued by same-gender researchers to make tests less embarrassing. This kind of measures can improve the ethical and methodological rigor of our studies.

Título: INFLUENCIA DEL CLIMA GENERADO POR EL TÉCNICO DE FITNESS SOBRE LA SATISFACCIÓN CON LA VIDA

Autores: Torregrosa, D., Belando, N., Moreno-Murcia, J.A.

Institución:

Universidad Miguel Hernández de Elche.

Correo electrónico: Danitg88@gmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: Numerosas investigaciones avalan que la práctica de actividad física a una intensidad entre moderada y vigorosa provoca mejoras en la salud (Warburton, 2009) y reporta beneficios fisiológicos en general. Asimismo, la práctica de actividad física está relacionada con el bienestar psicológicos (Brown, 1990). En este sentido el bienestar psicológico se caracteriza por el componente emocional y el componente cognitivo, este último es denominado satisfacción con la vida, siendo la evaluación global que la persona hace sobre su vida. Existiendo un alto impacto del sedentarismo actual y, por tanto, bajo la necesidad de aumentar la adherencia al ejercicio físico, el objetivo del estudio se centró en comprobar la predicción del soporte de autonomía y del estilo controlador del técnico deportivo, así como, de los mediadores psicológicos sobre la satisfacción con la vida. **Método:** Para ello se utilizó una muestra de 104 hombres practicantes de ejercicio físico no competitivo, con edades comprendidas entre los 18 y 70 años ($M = 20.30$, $DT = 11.66$) pertenecientes a seis centros de acondicionamiento físico españoles. **Resultados:** En el análisis de regresión lineal se observó que el clima controlador predijo negativamente la satisfacción con la vida, mientras que el apoyo a la autonomía y los mediadores psicológicos predijeron positivamente la satisfacción con la vida. **Conclusión:** Los resultados podrían determinar la influencia del clima generado por el técnico deportivo en la obtención de consecuencias positivas en los practicantes como una mayor satisfacción con la vida. **Referencias:** 1. Warburton, D. E. R., (2009) The physical activity and exercise continuum. En Bouchard, C., Katzmarzyk, P. T. (Ed.), Advances in physical activity and obesity. Champaign IL: Human Kinetics Publishing (pp. 21-30). 2. Brown D. R. (1990). Exercise, fitness and mental health. En Exercise, Fitness, and Health: A Concensus of Currenr Knowledge. Human Kinetics Books, Illinois.

Palabras clave: teoría autodeterminación, medidores psicológicos, motivación, salud, ejercicio físico.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Numerous investigations support the practice of physical activity at a moderate to vigorous intensity leads to improved health (Warburton, 2009) and reported physiological benefits in general. Also, physical activity is related to psychological well-being (Brown, 1990). In this sense the psychological component is characterized by emotional and cognitive component, the latter is called life satisfaction, with the overall assessment that the person does on his life. Existing high current impact of sedentary lifestyles and therefore under the necessity of increasing adherence to physical exercise, the objective of the study was to check the prediction of autonomy support and technical style sports driver and, of Psychological mediators on life satisfaction. **Method:** We used a sample of 104 men exercise practitioners noncompetitive, aged between 18 and 70 years ($M = 20.30$, $SD = 11.66$) from six Spanish fitness centers. **Results:** In linear regression analysis found that the climate controller negatively predicted life satisfaction, whereas autonomy support and psychological mediators positively predicted life satisfaction. **Conclusion:** The results could determine the influence of climate generated by sports coach in obtaining positive impact on practitioners and greater life satisfaction. **References:** 1. Warburton, D. E. R., (2009) The physical activity and exercise continuum. En Bouchard, C., Katzmarzyk, P. T. (Ed.), Advances in physical activity and obesity. Champaign IL: Human Kinetics Publishing (pp. 21-30). 2. Brown D. R. (1990). Exercise, fitness and mental health. En Exercise, Fitness, and Health: A Concensus of Currenr Knowledge. Human Kinetics Books, Illinois.

Título: PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE FEEDBACK CORRECTIVO EN DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS MEXICANOS/PSYCHOMETRIC PROPERTIES OF THE CORRECTIVE FEEDBACK SCALE IN MEXICAN UNIVERSITY ATHLETES

Autores: Tristán, J., López-Walle, J., Castillo, I., Tomas, I., Balaguer, I.

Institución:

1. Facultad de Organización Deportiva, UANL, México.
2. Facultat de Psicologia, Universitat de València, España.

Correo electrónico: t_ristan5@hotmail.com

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: En el marco de la Teoría de la Autodeterminación (Deci & Ryan 2000), Mouratidis, Lens y Vansteenkiste (2010) construyeron la Escala de Feedback Correctivo (CFS) en el contexto deportivo. Esta escala está compuesta por 36 ítems, divididos en 9 subescalas: cantidad de feedback correctivo, percepción legítima, percepción ilegítima, oportunidad para aprender, evitación del control externo, aproximación del control externo, evitación introyectada, aproximación introyectada, y apoyo a la autonomía. El formato de respuesta es tipo Likert de 5 puntos, (1) “completamente en desacuerdo” a (5) “completamente de acuerdo”. El objetivo del presente estudio fue analizar las propiedades psicométricas (fiabilidad y estructura factorial) de la CFS en deportistas universitarios mexicanos. **Método:** El primer paso fue realizar la traducción bidireccional (back translation) del inglés al español de México bajo la supervisión de expertos en el área de la psicología del deporte; se llevó a cabo un estudio piloto y se conformó la versión final. Participaron 460 deportistas de 22 equipos de 2 universidades de Nuevo León, México. El 74.6% hombres y 25.4% mujeres; la edad osciló entre 15 y 23 años ($M = 18.82$, $DT = 2.42$). **Resultados:** Se realizaron análisis de consistencia interna (alfa de Cronbach) así como análisis factoriales confirmatorios (AFCs). La fiabilidad de las subescalas osciló entre .54 y .84, siendo satisfactoria para todas las subescalas excepto para 3 de ellas: percepción legítima ($\alpha = .57$); estilo de aproximación introyectada ($\alpha = .54$); y apoyo a la autonomía ($\alpha = .59$). Los resultados mostraron que la CFS posee una adecuada fiabilidad en la mayoría de sus factores. **Conclusiones:** Por lo que se puede concluir que disponemos de un instrumento fiable y válido en castellano, para evaluar la cantidad de feedback correctivo, la percepción ilegítima, la oportunidad para aprender, el estilo de comunicación percibido tanto de evitación como de aproximación al control externo, y el estilo de evitación introyectada, en deportistas mexicanos. **Referencias:** 1. Deci, E.L., & Ryan, R.M. (2000). The “What” and “Why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. *Psychological Inquiry*, 11, 227–268. 2. Mouratidis, A., Lens, W., & Vansteenkiste, M. (2010). How you provide corrective feedback makes a difference: The motivating role of communicating in an autonomy-supporting way. *Journal of Sport & Exercise Psychology*, 32, 619–637.

Palabras clave: feedback correctivo, teoría de la autodeterminación, deportistas mexicanos.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Aim: Within the framework of the Self Determination Theory (Deci & Ryan 2000), Mouratidis, Lens and Vansteenkiste (2010) developed the Corrective Feedback Scale (CFS) in the context of sports. This scale comprises 36 items, divided into 9 sub-scales: amount of corrective feedback, perceived legitimacy, perceived illegitimacy, opportunity to learn, controlling-external avoidance, controlling-external approach, introjected avoidance, introjected approach and autonomy-support. Items are responded to using a 5-point Likert response scale, ranging from (1) “completely disagree” to (5) “completely agree”. The aim of the present study was to analyze the psychometric properties (reliability and factorial structure) of the CFS in Mexican university athletes. **Method:** The first step was to perform the back translation from English to Mexican Spanish under the supervision of experts in the field of sports psychology; a pilot study was carried out and the final version was developed. The participants comprised 460 athletes from 22 teams at 2 universities in Nuevo León, Mexico. 74.6% men and 25.4% women; the age ranged from 15 to 23 years ($M = 18.82$, $SD = 2.42$). **Results:** Internal consistency reliability coefficients were estimated (Cronbach’s alpha) and confirmatory factorial analyses (CFAs) were performed. The reliability of the subscales ranged from .54 to .84, and was found to be satisfactory for all the subscales with the exception of 3: perceived legitimacy ($\alpha = .57$); style of introjected approach ($\alpha = .54$); and autonomy-support ($\alpha = .59$). The results showed that the CFS presents an adequate reliability in the majority of its factors. On the other hand, the CFAs supported the factorial structure for all 9 factors. **Conclusions:** Therefore, it can be concluded that we have developed a reliable and valid instrument in Spanish, to evaluate the amount of corrective feedback, the perceived illegitimacy, the opportunity to learn, the style of communication perceived both of avoidance and of controlling-external approach, and the style of introjected avoidance in Mexican athletes.

Título: UN ESTUDIO PILOTO CUALITATIVO DE LOS EFECTOS PSICOLÓGICOS DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA CON PACIENTES BARIÁTRICOS

Autores: Vegara-Sánchez, A.¹, Gomis-Díaz, J.M.¹, González-Cutre, D.¹, Sierra-Rodríguez, A.C.¹, Navarro-Espejo, N.², Beltrán-Carrillo, V.J.¹

Institución:

1. Universidad Miguel Hernández de Elche.
2. Hospital del Vinalopó (Elche).

Correo electrónico: dgonzalez-cutre@umh.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivos: La obesidad mórbida representa un grave problema para la salud y calidad de vida de las personas que la padecen. Una alternativa para combatir casos extremos de este tipo de obesidad es la cirugía bariátrica, que consiste en la reducción de la capacidad del estómago. Después de la intervención quirúrgica los pacientes deben comprometerse con un estilo de vida saludable, cuidando su dieta y realizando actividad física. Desde el hospital se hace un seguimiento de la dieta del paciente mediante la supervisión de un nutricionista y un endocrino; sin embargo, no existe ningún tipo de control, por parte de un profesional cualificado, de la actividad física que realizan, apareciendo problemas de adherencia a la práctica. Además, no se conocen con exactitud los efectos que puede tener un programa de actividad física tras cirugía bariátrica. Por ello, se decidió llevar a cabo un programa de actividad física motivacional durante 6 meses con estos pacientes y testar los efectos que producía. En esta comunicación se presenta un estudio piloto cualitativo de los efectos psicológicos del programa.

Método: En el estudio participaron 10 pacientes (nueve mujeres y un hombre), con edades comprendidas entre los 31 y 59 años. El monitor encargado de implementar el programa fue formado en la teoría de la autodeterminación, desarrollándose 24 estrategias motivacionales para fomentar la satisfacción de las necesidades de autonomía, competencia y relación de los pacientes durante la práctica de actividad física. El investigador principal del proyecto y el monitor llevaron un diario de investigación en el que anotaban todos aquellos comentarios de los pacientes que guardaban relación con posibles efectos psicológicos del programa. **Resultados:** Se llevó a cabo un análisis de contenido de los diarios, encontrando que el programa de actividad física estaba basado en el apoyo a la autonomía, había desarrollado la satisfacción de las necesidades psicológicas básicas y la motivación autodeterminada de los pacientes, ayudando a mejorar su autoestima, percepción de imagen corporal, calidad de vida y adherencia a la actividad física. **Conclusiones:** Estos resultados ponen de manifiesto, de forma preliminar, la importancia psico-social de la actividad física tras cirugía bariátrica, y dan apoyo a la necesidad de llevar a cabo programas de actividad física diseñados a partir de teorías motivacionales.

Palabras clave: motivación, obesidad, diario de investigación, calidad de vida.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: Morbid obesity represents a serious problem for patients' health and quality of life. Bariatric surgery, consisting of the reduction of the stomach capacity, is an alternative to combat extreme cases of this type of obesity. After the surgical intervention, patients have to commit themselves to a healthy lifestyle, taking care of their diet and exercising. A nutritionist and an endocrine supervise the diet of patients. Nevertheless, the hospital does not control patients' physical activity participation, and problems concerning exercise adherence are common. Furthermore, the effects of a physical activity program after bariatric surgery are not accurately known. For this reason, it was decided to carry out a motivational physical activity program with these patients during 6 months, and assess its effects. A qualitative pilot study of the psychological effects of the program is presented in this report. **Method:** Ten patients (nine women and one man), aged between 31 and 59 years, participated in this study. The instructor of the physical activity program was trained in self-determination theory. He implemented 24 motivational strategies to promote the satisfaction of the patients' needs for autonomy, competence and relatedness in physical activity. The main researcher and the instructor completed a research diary in which they took notes about the patients' comments related to possible psychological effects of the program. The data were analyzed following a content analysis strategy. **Results:** The results indicated the physical activity program was based in autonomy support and attended to the satisfaction of basic psychological needs. It also fostered self-determined motivation and helped to improve self-esteem, body image perception, quality of life and physical activity adherence. **Conclusions:** These results highlight, in a preliminary way, the psychological and social importance of physical activity after bariatric surgery, and support the need of physical activity programs designed from motivational theories for these patients.



Título: LA TOMA DE DECISIONES EN JUGADORES DE BALONCESTO AMATER EN CONDICIONES DE ALTA COMPLEJIDAD PERCEPTIVA

Autores: Verdú, A., Alarcón, F.

Institución:

Universidad Católica San Antonio.

Correo electrónico: falarcon@ucam.edu

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

Introducción/Objetivo: La toma de decisiones adecuada es uno de los factores más determinantes del rendimiento en baloncesto. Pero para que esto ocurra previamente el jugador debe seleccionar los estímulos más relevantes, dentro de un entorno con un alto nivel de incertidumbre debido a la variabilidad y cantidad de estímulos presentes. Esto obliga al jugador a poseer un campo visual amplio y tener la capacidad de atender a diferentes focos atencionales de manera simultánea. El objetivo de este estudio es analizar la toma de decisiones de jugadores amater de baloncesto según el nivel de distractores y estímulos que se encuentran en el entorno. **Método:** La muestra estuvo compuesta por un total de 12 jugadores de un equipo de baloncesto amateurs. Los participantes tenían una edad media de 19,54 años (SD = 1,61 años) y habían estado jugando al baloncesto un promedio de 9,81 años (DE = 2,16 años). Se realizó una adaptación del instrumento generado por Furley, Memmert y Heller (2010). El instrumento consta de un test de visualización de imágenes de situaciones reales de baloncesto. Las escenas se diferenciaron en 4 niveles de complejidad, según estímulos presentes. Estos se dividieron en: tarea primaria (oponente directo y/o bloqueo directo: oponente del bloqueador y bloqueador) y estímulos inesperados (desmarques simples, desmarques tras fijaciones, y acciones simultáneas). Los sujetos visualizaron cada escena y debían responder por escrito la decisión que ellos tomarían, teniendo que elegir entre pasar, tirar o botar. Un grupo de expertos indicaron la decisión más correcta para cada acción. **Resultados:** Los resultados indicaron que en las escenas más complejas, donde aparecían estímulos simultáneos solo el 40,1 % de los sujetos consiguieron tomar la decisión más acertada. **Conclusiones:** Los jugadores de la muestra toman peores decisiones cuando existen estímulos inesperados en condiciones de gran complejidad perceptiva, como varias fijaciones sucesivas y acciones simultáneas. **Referencias:** Furley, P., Memmert, D. y Heller, C. (2010). The dark side of visual awareness in sport: Inattention blindness in a real-world basketball task. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 72(5), 1327-1337

Palabras clave: toma decisiones, atención visual, baloncesto.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

Introduction/Aim: The right decision is one of the most important determinants factors of performance in basketball. But for this to happen previously the player must select the most relevant stimuli within a entorno with a high level of uncertainty due to the variability and amount of stimuli present. This forces the player to have a wide field of view and be able to cater to different foci atencionales simultaneously. The objective of this study is to analyze decision amater basketball players according to the level of distractors and stimuli found in the environment. **Method:** The sample consisted of a total of 12 players on a basketball team amateurs. Participants had a mean age of 19.54 years (SD = 1.61 years) and had been playing basketball an average of 9.81 years (SD = 2.16 years). We performed an adaptation of the instrument generated Furley, Memmert and Heller (2010). The instrument consists of a test image display of actual basketball situations. The scenes were differentiated into four levels of complexity, as stimuli present. These were divided into: primary task (direct opponent and / or direct blocking: opponent's blocker and blocker) and unexpected stimuli (simple uncheck, uncheck after fixation, and simultaneous actions) Subjects visualized every scene and had to answer in writing the decision they would take, able to choose between having to pass, shoot or dribble. A group of experts indicated the right decision for each action. **Results:** The results indicated that the more complex scenes, where simultaneous stimuli appeared only 40.1% of the subjects were able to take the right decision. **Conclusions:** Players take sample worst decisions when unexpected stimuli are complex perceptual conditions, such as multiple simultaneous actions successive fixations. **References:** Furley, P., Memmert, D. y Heller, C. (2010). The dark side of visual awareness in sport: Inattention blindness in a real-world basketball task. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 72(5), 1327-1337.



Título: ANÁLISIS DEL PERFIL DECISIONAL EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO.

Autores: Aguilar, J., Martín, I., Chiroso, L.J, Reloba, S

Institución:

Universidad de Granada

Correo electrónico: jaguilarsanchez@ugr.es

ABSTRACT (en español, máximo 2500 caracteres):

La toma de decisiones en el ámbito deportivo, constituye un especial centro de interés. Ruiz y Graupera (2005), desarrollaron y validaron un cuestionario (CETD) que permite acercarse a la dimensión subjetiva de la toma de decisiones en el deporte. Los objetivos del presente estudio son a) analizar el perfil decisional en deportes colectivos de estudiantes de Bachillerato mediante el cuestionario -CETD-; b) comparar los resultados obtenidos en las tres escalas del cuestionario en función de la experiencia y el sexo. Participaron en el estudio 35 estudiantes (H=19, M=16) de 1º de Bachillerato, de un instituto público de Cartagena (Región de Murcia) de entre 16 y 18 años. Las variables dependientes de esta investigación son las tres escalas medidas mediante el instrumento CETD: Competencia Decisional Percibida (CDP), Ansiedad y Agobio al Decidir (AAD) y Compromiso en el Aprendizaje Decisional (CAD). Las variables independientes son el sexo (masculino y femenino) y la experiencia de los jugadores/as. El perfil decisional de los jugadores muestra forma de "V". En cuanto a la variable sexo no se encontraron diferencias significativas. Con la variable experiencia si se encontraron diferencias significativas en la escala del cuestionario CDP. Referencias: García, V., Ruiz, L.M., y Graupera, J. (2009). Perfiles decisionales de jugadores y jugadoras de voleibol de diferente nivel de pericia. *Revista Internacional De Ciencias Del Deporte*, 14, 123-137. Jiménez, A.C., Lorenzo, A., Sáenz-López, P., Ibáñez, S.G.(2009). Las tomas de decisión de las jugadoras de la selección nacional de baloncesto durante la competición. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 9, 67

Miranda, C. (2010). Estudio comparativo del perfil decisional en jugadores de voleibol en formación. Trabajo fin de Máster. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Granada, España. Documento sin publicar

Ruiz, L. y Graupera, J. L. (2005). Dimensión subjetiva de la toma de decisiones en el deporte: Desarrollo y validación del cuestionario CETD de estilo de decisión en el deporte. *Motricidad*, (14), 95-107

Palabras clave: táctica, toma de decisiones, cuestionario CETD.

ABSTRACT (en inglés, máximo 2500 caracteres):

The decision making in sport is a very important issue. Ruiz and Graupera (2005), developed and validated a questionnaire (CETD) focused on the subjective dimension of the decision making in sport. The aims of the present study are: a) to analyze the decisional profile in team sports in High School students by the questionnaire -CETD-; b) to compare the results obtained in three scales of the questionnaire with the experience and the gender of the subjects. The study involved 35 High School students (M = 19, F = 16) of a public High School in Cartagena (Murcia) between 16 and 18 years old. The dependent variables in this research are the three scales measured by the instrument CETD: Perceived Decisional Competence (CDP), Anxiety with Decisional Situations (AAD) and Commitment with the Learning Decision Process (CAD). The independent variables are the gender (male or female) and the experience of the players. The scores of the questionnaire form a profile in "V". No significant differences were found with the gender variable. Significant differences were found with the variable experience in the scale of the questionnaire CDP. References: García, V., Ruiz, L.M., y Graupera, J. (2009). Perfiles decisionales de jugadores y jugadoras de voleibol de diferente nivel de pericia. *Revista Internacional De Ciencias Del Deporte*, 14, 123-137. Jiménez, A.C., Lorenzo, A., Sáenz-López, P., Ibáñez, S.G.(2009). Las tomas de decisión de las jugadoras de la selección nacional de baloncesto durante la competición. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 9, 67

Miranda, C. (2010). Estudio comparativo del perfil decisional en jugadores de voleibol en formación. Trabajo fin de Máster. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Universidad de Granada, España. Documento sin publicar

Ruiz, L. y Graupera, J. L. (2005). Dimensión subjetiva de la toma de decisiones en el deporte: Desarrollo y validación del cuestionario CETD de estilo de decisión en el deporte. *Motricidad*, (14), 95-107