

EL ABANDONO DEPORTIVO DE PERSONAS

CON DEFICIENCIA VISUAL

Santana Rodríguez, Alicia

E-mail: nira@cief.eef.ulpgc.es

Guillén García, Félix

E-mail: fguillen@cicei.ulpgc.es

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

RESUMEN

Con el presente trabajo se intenta averiguar las causas de abandono de la práctica deportiva por parte de las personas con deficiencia visual. Los datos que se exponen son parte de un estudio más amplio sobre motivos, intereses, actitudes, expectativas, beneficios producidos, etc., por el deporte en una muestra de sujetos con deficiencia visual. El estudio es, fundamentalmente, descriptivo y para el mismo se elaboró un cuestionario en el que se recogen entre otros aspectos cuestiones relativas a motivos que les han llevado al abandono, a no haber practicado nunca deporte o a qué atribuyen el que las personas con deficiencias visuales no realicen algún tipo de actividad física o deporte. Para ello, se utilizó una muestra de 130 sujetos.

De los resultados se desprenden entre otros datos que existe una gran variedad de motivos para abandonar la práctica deportiva o para no haber practicado. Igualmente se deduce que mientras unos motivos son iguales a los del resto de la población otros son producto de su deficiencia visual.

PALABRAS CLAVES

Ceguera, deficiencia visual, actividad física, deporte, motivos, abandono.

1 INTRODUCCIÓN

Un tema relativamente estudiado desde la Psicología de la Actividad Física y el Deporte es el de los motivos de la incorporación y mantenimiento de los jóvenes en la práctica deportiva, sin embargo la otra cara de la moneda que se refiere a los motivos que llevan a los niños, jóvenes e incluso adultos a abandonar esa práctica apenas han sido estudiado, o al menos, no lo han sido con la misma intensidad y esfuerzo, por parte de los estudiosos del tema.

La realidad en nuestro país, aún sin contar con datos fiables nos lleva a pensar que las cifras de no practicantes, de cualquier edad, son elevadas a pesar de los esfuerzos por intentar mostrar una imagen muy favorable.

Si esto es así, qué no ocurrirá cuando de otros colectivos se refiere como pueden ser el de las poblaciones especiales, entendiendo como tales a las de personas que presentan ciertas deficiencias.

En cualquier caso, creemos que resulta obligatorio referirnos a los estudios existentes sobre poblaciones “normales”, ya que los mismos nos pueden sugerir aspectos a considerar, así encontramos que autores como Gould et al (1982) y Orlick (1973), que sugieren que la práctica deportiva, tal como está estructurada enfatiza excesivamente la competición, ganar, provoca mucha presión, carece de diversión, adolece de entrenadores competentes, etc.

Por su parte, en España, Guillén (1990) y García Ferrando (1997) concluyen de modo semejante al señalar que las principales causas de abandono se dan cuando la actividad del joven deportista se encuentra muy orientada a la competencia y a los resultados deportivos o bien cuando la forma de entrenar la actividad no era suficientemente divertida y resultaba aburrida, al igual que la forma en que son tratados los niños por el entrenador.

Respecto a esto último Gordillo (1992), afirma que en muchos aspectos el entrenador, si está bien orientado psicológica y pedagógicamente, puede evitar que se den causas de abandono y de falta de motivación e interés. Para conseguir que la motivación no decaiga y el sujeto abandone, según este mismo autor, hemos de intentar que en el aprendizaje de las habilidades básicas éstas se adapten a las características del grupo y que les permita disfrutar de la actividad como “juego” más que como “deporte”, ya que de no conseguirlo va a ser muy difícil que mantengan su motivación y lo más fácil es que lleguen a abandonar este deporte o la práctica deportiva en general.

En este punto nos asalta un interrogante, ocurre lo mismo con las personas que presentan algún tipo de deficit. Creemos que para ahondar más en el tema se hace necesario conocer no sólo la opinión de los jóvenes y adultos en general sino también se hace necesario conocer la opinión de los jóvenes y adultos de esas otras poblaciones, sobre todo si tenemos en cuenta que actualmente, en España, hay 2.300.000 personas con algún tipo de discapacidad, la gran mayoría de ellos no practicantes de deportes.

Los estudios en nuestro país con personas que presentan algún tipo de deficiencia son escasos encontrando sólo dos aportaciones, la realizada por Pérez Córdoba y Caracuel (1997) con deficientes mentales, físicos y sensoriales, en Andalucía, y, la realizada en Gran Canaria con población de la 3ª edad (Guillén y León, 1995), el resto de trabajos que se realizan tomando a estos colectivos se refieren generalmente a aspectos muy puntuales.

Por esta razón nuestro objetivo con el presente trabajo es estudiar los motivos que han llevado al abandono de la práctica deportiva de ese segmento poblacional de personas que presentan algún tipo de deficiencia visual.

2 MÉTODO

2.1 Sujetos

Se seleccionaron a aquellos sujetos de Gran Canaria que presentaban algún tipo de deficiencia visual, parcial o total, descartando a los que manifestaban alteraciones añadidas o eran sujetos plurideficientes y, se considero el intervalo de edad entre 6 y 55 años como el período en el que el sujeto se inicia y decae en la práctica motriz. Del total de 656 sujetos con estas características, 130 formaron parte de nuestro estudio, siendo representativos de las distintas zonas de la Isla. El resto de sujetos no participaron por varias razones, estaban estudiando en los colegios que la ONCE tiene en la península o simplemente no quisieron participar.

La muestra quedó conformada por 79 varones y 51 mujeres, con una media de 26'50 años de edad, de los que un 73'9% son deficientes visuales parciales y el 26'2% ciegos totales, como queda reflejado en los datos de las tablas nº1.

Muestra de sujetos según edad, sexo y tipo de deficiencia

EDAD (años)	Varones	Mujeres	Total	Parcial
6 – 15	19	10	8	21
16 – 25	27	11	7	31
26 – 35	20	16	9	27
36 – 55	13	14	10	17
N = 131	79	51	34	96

Tabla nº 1

2.2 Instrumento

Se utilizó un cuestionario elaborado “ad hoc” sobre interés y expectativas sobre la actividad física y el deporte en el que se recogía aspectos sobre su práctica deportiva.

El cuestionario esta dividido en cuatro bloques, de los que el tercero recoge información sobre los motivos de la práctica deportiva.

2.3 Procedimiento

Se seleccionó a un grupo de alumnos de la FCCAFD y se les preparó en tareas de recogida de datos y comunicación con estas personas, ya que se realizó de forma individual y en el domicilio del sujeto encuestado, previo contacto telefónico con el sujeto, donde se explicaban las intenciones o fines de dichas encuestas. En todos los casos, el encuestador leía las preguntas.

2.4 Tratamiento de datos

Se realizaron análisis descriptivos de frecuencias y porcentajes general para cada una de las preguntas referidas a los motivos de la práctica deportiva tanto a nivel general como por sexo, edad, momento de aparición de la deficiencia y tipo de deficiencia. Igualmente se realizaron medidas de tendencia central (medias y desviaciones típicas). En cuanto a los análisis comparativos, se calcularon las diferencias de Medias (utilizando com estadístico de contraste la t-Student), para la comparación de las distintas variables que implica a dos valores o grupos y, en el caso de la variable edad, que implica cuatro valores o grupos, se realizó un análisis de varianza (ANOVA) a fin de poder comparar simultáneamente los grupos. También, se obtuvieron

diferencias de porcentajes (Ji-cuadrado) de los distintos ítems para cada una de las variables referenciales.

3 RESULTADOS

Causas de abandono de la práctica deportiva.

MOTIVOS DE ABANDONO	PORCENTAJE
FALTA DE TIEMPO	31'17% (24)
LA PROPIA DEFICIENCIA	16'88% (13)
TRABAJO	11'69% (9)
NO TIENE A DONDE IR	7'79% (6)
APATIA, DESGANA	3'90% (3)
PROBLEMAS FAMILIARES	3'90% (3)
MOTIVOS PERSONALES	2'60% (2)
ESTUDIOS	2'60% (2)
EL COLEGIO DEJO DE HACER A.F.	2'60% (2)
NO LE GUSTA MUCHO	2'60% (2)
PROBLEMAS ECONOMICOS	2'60% (2)
NO HAY ENTRENADOR DE GOAL BALL	1'30% (1)
PORQUE SE ASFIXIA CON EL DEPORTE	1'30% (1)
OBESIDAD	1'30% (1)
NO ESTABA CAPACITADO	1'30% (1)
SOLO PRACTICA EN VERANO	1'30% (1)
PORQUE YA NO LE VA	1'30% (1)
POR LA DISTANCIA	1'30% (1)
PORQUE ME PONIA MUY NERVIOSA	1'30% (1)
POR ABURRIMIENTO	1'30% (1)

Tabla nº2

Los principales motivos de abandono de la práctica deportiva en los deficientes visuales, en general, son la "falta de tiempo" (31,17%) y "la propia deficiencia" (16,88).

Aunque en menor medida otros motivos que implican la decisión de abandonar el deporte (tabla nº2), son los referidos al trabajo (11,69%), no tienen a donde ir (7,79%), apatía y desgana y, problemas familiares con un porcentaje del 3,90%; motivos personales, estudios, el colegio dejó de hacer actividad física, no le gusta mucho y, problemas económicos con una frecuencia inferior (2,60%). En último lugar y con una frecuencia mínima (1,30%) son los motivos que se refieren a la falta de entrenador, el deporte le asfixia, obesidad, sólo practica en verano, ya no le va, la distancia, no se siente capacitado, nerviosismo y, aburrimiento. Como vemos, la falta de tiempo, la propia deficiencia, el trabajo y, no tener a donde ir, son los más mencionados, sobretudo los dos primeros.

Se aprecia que de los principales motivos sólo uno de ellos se relaciona con la deficiencia mientras que el resto son argumentos que bien los podrían dar las personas "normales".

Motivos por los que no han practicado ningún tipo de actividad físico-deportiva.

MOTIVOS QUE HAN IMPEDIDO PRACTICAR DEPORTE A LOS CIEGOS	FRECUENCIA Y PORCENTAJE
LA PROPIA DEFICIENCIA	36.59 (15)
FALTA DE TIEMPO	14.63 (6)
YO MISMO	7.32 (3)
NO LE GUSTA	4.88 (2)
CASAMIENTO	4.88 (2)
NO LLAMAR LA ATENCION	2.44 (1)
MIEDO	2.44 (1)
PROBLEMAS FAMILIARES	2.44 (1)
DEJADEZ	2.44 (1)
NO HABER IDO AL COLEGIO-ONCE	2.44 (1)
ANTES NO SE OFERTABA NADA	2.44 (1)
NINGUNO	(7)

Tabla nº3

El principal motivo que alegan los sujetos con algún tipo de deficiencia visual para no haber realizado nunca deporte, se refiere a la propia deficiencia (36,59%), seguido a cierta distancia por la falta de tiempo (14,63%) y más aún de, un genérico "yo mismo" (7,32%). El resto de los aspectos indicados tiene una frecuencia muy baja, en cualquier caso, vemos que de los once motivos señalados para no practicar deporte la mitad de ellos (6) se refieren a cuestiones producto de la propia deficiencia visual o derivados de ella, como son "la propia deficiencia", "yo mismo", "no llamar la atención", "miedo", "no haber ido al colegio de la ONCE" y "antes no se ofertaba nada", suponiendo ello el 53,66% de las respuestas señaladas, lo que estaría indicando que más de la mitad de las respuestas presentan diferencias respecto a los sujetos pertenecientes a las poblaciones "normales". El resto de los aspectos señalados son coincidentes con los indicados en estudios realizados en el resto de la población.

Si a estos resultados se suman los referidos por los sujetos que si han practicado deportes, pero que han dejado de realizarlos, nos encontramos que la población deficiente visual no practica deportes a causa de su deficiencia y que, sin embargo, por parte de los profesionales del área no se les ofrece una solución a su problemática, a pesar que en algunos casos, según se deduce de las respuestas de los sujetos, la solución resulta sencilla. Igualmente, consideramos que se debe procurar una mayor colaboración con estas personas y con la institución que los representa.

practicar deporte, podemos observar que, de los 31 que restan al menos 19 de ellos tienen que ver, igualmente, con la propia deficiencia.

4 CONCLUSIONES

Destacar la escasez de estudios existente, en el ámbito de la actividad física y el deporte, referidos a este colectivo tan importante de los deficientes visuales. Más concretamente los referidos a motivos de la práctica deportiva y causas de abandono.

De ello se deduce un gran desconocimiento, lo que impediría cualquier tipo de intervención, al tiempo que provoca que la escasa intervención que se realiza sea ineficaz e inoportuna en el mejor de los casos.

Este o cualquier otro intento de profundización, permitiría el desarrollo de planes de actuación, campañas de fomento y promoción, programas de formación de personal cualificado, etc.

Concretamente, en el campo de la investigación la profundización se reflejaría estudiando cómo incide de forma específica, sobre el sujeto deficiente visual, la actividad física y el deporte y también estudiando cómo motivarles en dicha práctica, etc.

Respecto a este estudio, indicar que aproximadamente más de la mitad de las personas con deficiencia visual han *abandonado* la práctica deportiva.

Parece ser que las principales causas para que los sujetos con algún tipo de deficiencia visual *abandonen* dicha práctica deportiva son, "la falta de tiempo", "la propia deficiencia" y "el trabajo".

Al igual que para el abandono los principales motivos para *no iniciarse en la practica deportiva* siguen siendo "la propia deficiencia" y la "falta de tiempo".

Del mismo modo, estos sujetos piensan que, los que *no practican* deporte es porque "tienen miedo", "la falta de visión" y porque "se sienten inferiores", y que como se puede apreciar son motivos que están relacionados directa con la propia deficiencia.

Más de la mitad de los motivos aducidos para abandonar o no haberse iniciado en la práctica deportiva tienen que ver con la deficiencia.

Estos datos, comparados con los de otros grupos poblacionales que no presentan deficiencias, muestran diferencias considerables lo que llevaría a actuar ante este colectivo de manera distinta.

Cuando los sujetos no se refieren así mismos sino a los demás resaltan más los aspectos condicionados por la deficiencia. Esto nos lleva a pensar que la deficiencia visual condiciona más que lo señalado por los sujetos.

5 BIBLIOGRAFÍA

- García Ferrando, M. (1997). Los españoles y el deporte, 1980-1995. Un estudio sociológico sobre comportamientos, actitudes y valores. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia-Consejo Superior de Deportes.
- Gordillo, A. (1992). Orientaciones Psicológicas en la iniciación deportiva. Revista de Psicología del Deporte, 1, 27-36.

- Gould, D., Feltz, D., Horn, T. y Weiss, M. (1982). Reason for discontinuing involvement in competitive youth swimming. *Journal of Sport Behavior*, 5, 155-165.
- Guillén, F. (1990). Motivos de participación y abandono deportivo. II Congreso del Colegio Oficial de Psicólogos, Valencia, abril, (paper).
- Guillén, F. y León, M. (1995). Efectos Psicosociales de la Actividad Física y el Deporte en la 3ª Edad: algunos apuntes sobre el tema. V Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Valencia, marzo, (paper).
- Orlick, T. (1973). Children's sport: a revolution is coming. *Canadian Association for Health, Physical Education and Recreation Journal*, 12-14.
- Pérez Cordoba, E. y Caracuel J.C. (1997). Estudio descriptivo de la práctica deportiva y la utilización del tiempo de ocio por parte de la población de minusválidos físicos, psíquicos y sensoriales de la provincia de Sevilla. VI Congreso Nacional de Psicología del Deporte. Las Palmas de Gran Canaria, marzo, (paper).